

Приложение 4.

*Аннотации рабочих программ учебных предметов, дисциплин специальности 35.02.05 Агрономия
(на базе среднего общего образования)*

Наименование дисциплины (модуля)	ОГСЭ. 01 Основы философии				
Цель изучения	<p>уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p> <p>знать:</p> <p>основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>				
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять о ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выполнять типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникативных технологий в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>				
Краткое содержание	<p>Раздел 1. Предмет философии и ее история.</p> <p>Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии.</p> <p>Тема 1.2. Философия Древнего мира.</p> <p>Тема 1.3. Философия Средних Веков.</p> <p>Тема 1.4. Философия эпохи Возрождения.</p> <p>Тема 1.5. Философия Нового времени.</p> <p>Тема 1.6. Постклассическая европейская философия.</p> <p>Тема 1.7. Развитие Русской философии.</p> <p>Раздел 2. Основным направления философии.</p> <p>Тема 2.1. Философское осмысление бытия.</p> <p>Тема 2.2. Сознание и познание.</p> <p>Тема 2.3. Философское учение о человеке.</p> <p>Тема 2.4. Социальная философия</p> <p>Тема 2.5. Философия морали.</p> <p>Тема 2.6. Философия культуры.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	58	12	0	0	46
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				
Наименование	ОГСЭ. 02 История				

дисциплины (модуля)					
Цель изучения	уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.				
Компетенции	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. . Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.				
Краткое содержание	1. Перестройка в СССР и распад советского лагеря. 2. Распад СССР. 3. Особенности развития стран Азии, Африки, Латинской Америки в конце XX - начале XXI вв. 4. США на рубеже тысячелетий. 5. Европа в конце XX -начале XXI вв. 6. Интеграционные процессы конца XX - начала XXI вв. 7. Россия в 1991-1999 гг. 8. Российская Федерация в 2000-е годы. 9. Локальные и региональные конфликты современности. 10. Научно-технический прогресс. 11. Мир в XXI веке. Международные отношения в современном мире. 12. Место Российской Федерации в современном мире.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	58	4	8	0	46
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				
Наименование дисциплины (модуля)	ОГСЭ. 03 Иностранный язык (английский, немецкий)				
Цель изучения	уметь:				

	<p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p>знать:</p> <p>лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>				
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>				
Краткое содержание	<p>Раздел 1. Вводно–коррективный курс.</p> <p>Тема № 1.1. Введение. Рассказ о себе.</p> <p>Тема № 1.2. Мои планы на будущее. Мой рабочий день.</p> <p>Раздел 2. Развивающий курс.</p> <p>Тема № 2.1. Досуг молодежи: спорт, кино в жизни молодежи.</p> <p>Тема № 2.2. Средства массовой информации.</p> <p>Тема № 2.3. Путешествие: разные виды путешествий.</p> <p>Тема № 2.4. Природа и человек. Защита окружающей среды.</p> <p>Тема № 2.5. Общение по телефону.</p> <p>Тема № 2.6. Английский язык в агрономической сфере.</p> <p>Тема № 2. 7. Почва. Растениеводство.</p> <p>Раздел 3. Развивающий курс. Профессиональная направленность.</p> <p>Тема № 3.1. Овощеводство, плодоводство и виноградарство.</p> <p>Тема № 3.2. Механизация сельского хозяйства. Сельскохозяйственные машины.</p> <p>Тема № 3.3. Защита растений: болезни, вредители и сорняки.</p> <p>Тема № 3.4. Животноводство.</p> <p>Тема № 3.5. Перспективы развития сельского хозяйства.</p> <p>Тема № 3.6. Бизнес-ярмарки.</p> <p>Тема № 3.7. Создание фермерского предприятия.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	180	0	32	0	148
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				
Наименование дисциплины (модуля)	ОГСЭ.04 Физическая культура				
Цель изучения	уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;				

	знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни..				
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами руководством.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>				
Краткое содержание	<p>Раздел 1. Теоретические сведения: инструктаж по охране труда.</p> <p>Раздел 2. Лёгкая атлетика.</p> <p>Раздел 3. Кроссовая подготовка.</p> <p>Раздел 3. Волейбол.</p> <p>Раздел 4. Гимнастика спортивная.</p> <p>Раздел 5. Баскетбол.</p> <p>Раздел 6. Легкая атлетика.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	304	16	0	0	288
Форма промежуточной аттестации	Зачет, дифференцированный зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи
Цель изучения	<p>уметь: строить свою речь в соответствии с нормами русского литературного языка; создавать устные и письменные тексты различных типов и жанров; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; грамотно оформлять профессиональную документацию; пользоваться справочниками, словарями русского языка, иностранных</p>

	слов;использовать профессиональную лексику; знать: нормы русского литературного языка; правила продуцирования текстов разных жанров.				
Компетенции	<p>ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>				
Краткое содержание	<p>Раздел 1. Русский язык в современном мире. Язык и культура.</p> <p>Раздел 2. Стилистика и культура речи.</p> <p>Раздел 3 Ораторское мастерство.</p> <p>Раздел 4. Лексические нормы.</p> <p>Раздел 5. Морфологические нормы.</p> <p>Раздел 6. Основные единицы синтаксиса. Синтаксические нормы.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	72	8	10	0	54
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	ОГСЭ.06 Психология общения
Цель изучения	<p>уметь: применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приёмы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.</p> <p>знать:взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения;- роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приёмы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы</p>

	общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.				
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять о ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выполнять типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникативных технологий в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>				
Краткое содержание	<p>Тема 1.1. Назначение учебной дисциплины «Психология общения».</p> <p>Тема 2.1. Общение – основа человеческого бытия.</p> <p>Тема 2.2. Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная сторона общения).</p> <p>Тема 2.3. Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения).</p> <p>Тема 2.4. Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения).</p> <p>Тема 3.1. Конфликт: его сущность и основные характеристики.</p> <p>Тема 3.2. Конфликт: его сущность и характеристики. Правила поведения в конфликтах.</p> <p>Тема 3.3. Производственные конфликты.</p> <p>Тема 3.4. Конфликтогены общения.</p> <p>Тема 4.1. Этика как наука.</p> <p>Тема 4.2. Деловой этикет.</p> <p>Тема 4.3. Этика профессиональных отношений.</p> <p>Тема 4.4. Формы делового общения и их характеристики.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	48	4	8	0	36
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				
Наименование дисциплины (модуля)	ЕН. 01 Экологические основы природопользования				
Цель изучения	<p>уметь: анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания; соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности; знать: принципы взаимодействия живых организмов и среды их обитания; особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; принципы и методы</p>				

	рационального природопользования; методы экологического регулирования; принципы размещения производств различного типа; основные группы отходов, их источники и масштабы образования; понятие и принципы мониторинга окружающей среды; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; природоресурсный потенциал Российской Федерации; охраняемые природные территории.				
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур. ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал. ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур. ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства. ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая. ПК 2.1. Повышать плодородие почв. ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем.</p> <p>ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.</p> <p>ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации. ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения. ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку. ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства. ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства. ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями. ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива. ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями. ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.</p>				
Краткое содержание	<p>Тема 1.1. Природные ресурсы и рациональное природопользование. Тема 1.2. Загрязнение окружающей среды. Тема 1. 3. Природоохранный потенциал.</p> <p>Тема 2.1. Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу.</p>				
Трудоёмкость(в часах согласно	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия (при	Самостоятельная работа

уч. плану)			(при наличии)	наличии)	
	48	4	8	0	36
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	ОП. 01 Ботаника и физиология растений
Цель изучения	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: уметь: распознавать культурные и дикорастущие растения по морфологическим признакам; анализировать физиологическое состояние растений разными методами; знать: систематику растений; морфологию и топографию органов растений; элементы географии растений; сущность физиологических процессов, происходящих в растительном организме; закономерности роста и развития растений для формирования высококачественного урожая;
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур. ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал. ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур. ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства. ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая. ПК 2.1. Повышать плодородие почв. ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции. ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем. ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение. ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации. ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения. ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку. ПК 3.5 Реализовывать продукцию растениеводства.</p>
Краткое содержание	Введение. Раздел 1. Структура и функции растительного организма. Тема 1.1. Цитология. Тема 1.2. Гистология. Тема 1.3. Гистология. Тема 1.4.

	Корень. Тема 1.5. Лист. Тема 1.6. Стебель и побег. Тема 1.7. Цветок и соцветия. Плод. Раздел 2. Систематика растений. Тема 2.1. Классификация растений: низшие растения. Тема 2.2. Высшие споровые растения. Голосеменные растения или сосновые. Тема 2.3. Покрытосеменные (цветковые) растения. Раздел 3. Физиология растений. Тема 3.1. Водный режим растений. Тема 3.2. Фотосинтез. Тема 3.3. Рост и развитие. Онтогене растений. Раздел 4. Элементы географии растений. Тема 4.1. Флористическая география.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	132	14	16	0	102
Форма промежуточной аттестации	Экзамен (комплексный)				

Наименование дисциплины (модуля)	ОП.02 Основы агрономии
Цель изучения	<p>Обучающийся должен уметь: определять виды, разновидности и сорта культурных растений; определять особенности выращивания отдельных культур с учётом их биологических особенностей.</p> <p>знать: основные культурные растения; их происхождение и одомашнивание; возможности хозяйственного использования культурных растений; традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы; зональные системы земледелия; технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур; приёмы и методы растениеводства).</p>
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных с.-х. культур. ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал. ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур. ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства. ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая. ПК 2.1. Повышать плодородие почв; ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции; ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем; ПК 3.1. Выбирать</p>

	<p>способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение. ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации. ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения. ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку. ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства. ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства. ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями. ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива. ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями. ПК 4.5. Вести утверждённую учётно-отчётную документацию.</p>				
Краткое содержание	<p>Раздел № 1. Основы земледелия и растениеводства. Тема 1.1. Растения и условия их жизни. Основные факторы жизни растений. Классификация растений и их характеристика. Тема 1.2. Почва, её происхождение, состав и свойства. Строение почвенного профиля. Тема 1.3. Сорные растения и меры борьбы с ними. Распространение сорняков, Вред, причиняемый сорняками. Биологические особенности сорных растений. Меры борьбы с сорными растениями. Тема 1.4. Общая характеристика зерновых хлебов. Фазы роста и развития. Причины гибели зерновых культур. Раздел № 2. Агротехника возделывания сельскохозяйственных культур. Тема 2.1. Зерновые и зернобобовые культуры. Характеристика зерновых хлебов. Общая ботаническая и биологическая характеристика зерновых культур. Технология возделывания зерновых культур. Тема 2.2. Корнеплоды морковного и свекольного типа. Ботанико-биологическая характеристика и классификация. Тема 2.3. Агротехника возделывания плодовых и ягодных культур. Классификация и характеристика плодовых культур. Способы размножения ягодных культур.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	48	6	10	0	32
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				
Наименование дисциплины (модуля)	ОП.03 Основы животноводства и пчеловодства				
Цель изучения	<p>Обучающийся должен уметь: различать виды и породы сельскохозяйственных животных, в том числе пчел; оценивать экстерьер основных видов животных; определять продуктивность сельскохозяйственных животных, в том числе пчел; знать: основы технологий производства продукции животноводства и пчеловодства; принципы обеспечения животноводства высококачественными кормами и технологии заготовки и хранения кормов; правила составления рационов для сельскохозяйственных животных; кормовую базу пчеловодства; роль пчел в опылении энтомофильных растений и повышении урожайности сельскохозяйственных культур.</p>				

Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур. ПК 1.2 Готовить посевной и посадочный материал. ПК 1.3 Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур</p> <p>ПК 1.4 Определять качество продукции растениеводства. ПК 1.5 Проводить уборку и первичную обработку урожая. ПК 2.1. Повышать плодородие почв; ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции; ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем; ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.</p> <p>ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями. ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива. ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями. ПК 4.5. Вести утверждённую учётно-отчётную документацию.</p>					
Краткое содержание	<p>Раздел 1. Введение. Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных. Тема 1.1. Введение. Основы анатомии и физиологии с/х животных. Понятие о тканях, органах и системах организма с/х животного.Тема 1.2. Опорно-двигательный аппарат организма с/х животного. Кровь, ее состав и функции. Сердечно-сосудистая система и кровообращение. Тема 1.3. Аппарат дыхания и его функции. Обмен веществ и энергии.</p> <p>Раздел 2. Основы разведения и кормления с/х животных.Тема 2.1. Происхождение с/х животных. Понятие о естественном и искусственном отборе.Тема 2.2. Понятие о пород и факторах породообразования и индивидуальном развитии с/х животных.</p> <p>Тема 2.3. Понятие о конституции, интерьере и экстерьере с/х животных. Тема 2.4. Продуктивность, отбор и подбор с/х животных. Методы разведения. Организация племенной работы.Тема 2.5. Классификация и характеристика кормов, основы нормированного кормления с\х животных.</p> <p>Раздел 3. Основы пчеловодства. Тема 3.1. Краткая история пчеловодства. Состав пчелиной семьи. Тема 3.2. Особенности строения медоносной пчелы. Особенности организации пасеки.</p> <p>Тема 3.3. Ульи и пчеловодный инвентарь Работы на пасеке в течении года. Тема 3.4. Медоносная пчела как опылитель с/х культур. Медоносная база пчеловодства.</p> <p>Тема 3.5. Классификация продуктов пчеловодства Болезни и вредители пчел.</p>					
Трудоемкос	Количество	Лекции	Практическ	Лабораторные	Самостоятельная	

ть (в часах, согласно уч. плану)	з.е./часов		ие занятия (при наличии)	занятия (при наличии)	работа
	84	6	8	0	70
Форма промежуточ ной аттестации	Экзамен				
Наименование дисциплины (модуля)	ОП.04 Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства				
Цель изучения	Обучающийся должен уметь: применять в профессиональной деятельности средства механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства; знать: общее устройство и принцип работы тракторов, сельскохозяйственных машин и автомобилей, их воздействие на почву и окружающую среду; технологии и способы выполнения сельскохозяйственных работ в соответствии с агротехническими и зоотехническими требованиями; требования к выполнению механизированных операций в растениеводстве и животноводстве; методы подготовки машин к работе и их регулировки; правила эксплуатации, обеспечивающие наиболее эффективное использование технических средств; методы контроля качества выполняемых операций; принципы автоматизации сельскохозяйственного производства; технологии использования электрической энергии в сельском хозяйстве.				
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных с.-х. культур. ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал. ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур. ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства. ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая. ПК 2.1. Повышать плодородие почв; ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции; ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем; ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение. ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к</p>				

	<p>эксплуатации. ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения. ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку. ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства. ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.</p> <p>ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями. ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива. ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями. ПК 4.5. Вести утверждённую учётно-отчётную документацию.</p>				
Краткое содержание	<p>Раздел 1. Основные сведения о материалах механизмах и деталях машин. Тема 1.1. Материалы, их свойства и применение. Тема 1.2. Механизмы передачи и детали машин.</p> <p>Раздел 2. Тракторы. Тема 2.1. Основные сведения о тракторах и двигателях. Тема 2.2. Устройство двигателей внутреннего сгорания. Тема 2.3. Топливо. Системы питания двигателей. Тема 2.4. Системы смазки двигателей. Тема 2.5. Системы охлаждения двигателей. Тема 2.6. Электрическое оборудование тракторов. Тема 2.7. Система пуска двигателя. Тема 2.8. Трансмиссия тракторов и самоходных машин. Тема 2.9. Ходовая часть тракторов. Тема 2.10. Механизмы и органы управления тракторов. Тема 2.11. Рабочее оборудование тракторов. Тема 2.12. Мини-тракторы и мотоблоки.</p> <p>Раздел 3. Электрификация сельского хозяйства. Тема 3.1. Производство, передача и распределение электрической энергии. Тема 3.2. Электрические установки для освещения и облучения, лазерные установки. Тема 3.3. Электропривод сельскохозяйственных машин и оборудования. Тема 3.4. Электрификация защищенного грунта в овощеводстве.</p> <p>Раздел 4. Автоматизация технологических процессов сельскохозяйственного производства. Тема 4.1. Автоматизация сельскохозяйственного производства. Тема 4.2. Классификация измерительных преобразователей систем автоматизированного управления технологическими процессами. Тема 4.3. Системы автоматического контроля. Тема 4.4. Исполнительные механизмы систем управления технологическими процессами. Тема 4.5. Автоматическое регулирование.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	192	8	12	0	172
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	ОП.05 Микробиология, санитария и гигиена
Цель изучения	<p>Обучающийся должен уметь: обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами; пользоваться микроскопической оптической техникой; проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам; соблюдать правила личной гигиены и промышленной санитарии, применять необходимые методы и средства защиты; готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств; дезинфицировать, в том числе оборудование, инвентарь, помещения, транспорт;</p> <p>знать: основные группы микроорганизмов, их классификацию; значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных; микроскопические, культуральные и биохимические методы исследования; правила отбора, доставки и хранения биоматериала; методы стерилизации и дезинфекции; понятия патогенности и вирулентности; чувствительность микроорганизмов к антибиотикам; формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных; санитарно-технологические требования, в том числе к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту; правила личной гигиены работников; нормы гигиены труда; классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения; правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта; дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений; основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения; санитарные требования к условиям хранения сырья, полуфабрикатов и продукции;</p>
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных с.-х. культур. ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал. ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур. ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства. ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая. ПК 2.1. Повышать плодородие почв; ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции; ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем; ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение. ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации. ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения. ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку</p>

	продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку. ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства. ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства. ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями. ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива. ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями. ПК 4.5. Вести утверждённую учётно-отчётную документацию.				
Краткое содержание	Раздел 1. Основы микробиологии. Тема 1.1. Морфология, систематика и классификация микроорганизмов. Тема 1.2. Физиология микроорганизмов. Тема 1.3. Наследственность и изменчивость микроорганизмов. Роль микробов в превращении веществ в природе. Тема 1.4. Экология микроорганизмов. Почвенная микробиология. Раздел 2. Санитария и гигиена. Тема 2.1. Санитарно-гигиенические требования к воздушной среде, почве, воде. Тема 2.2. Санитарно-гигиенические требования к помещениям, оборудованию. Тема 2.3. Дезинфекция, дезинсекция и дератизация. Тема 2.4. Пищевые отравления и инфекции.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	48	6	10	0	32
Форма промежуточной аттестации	Экзамен (комплексный)				

Наименование дисциплины (модуля)	ОП.06 Основы аналитической химии
Цель изучения	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: обоснованно выбирать методы анализа; пользоваться аппаратурой и приборами; проводить необходимые расчеты; выполнять качественные реакции на катионы и анионы различных аналитических групп; определять состав бинарных соединений; проводить качественный анализ веществ неизвестного состава; проводить количественный анализ веществ.</p> <p>знать: теоретические основы аналитической химии; о функциональной зависимости между свойствами и составом веществ и их систем; о возможностях ее использования в химическом анализе; специфические особенности, возможности и ограничения, взаимосвязь различных методов анализа; практическое применение наиболее распространенных методов анализа; аналитическую классификацию катионов и анионов; правила проведения химического анализа; методы обнаружения и разделения элементов, условия их применения; гравиметрические, титриметрические, оптические, электрохимические методы анализа.</p>
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК</p>

	<p>5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных с.-х. культур.ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.ПК 2.1. Повышать плодородие почв; ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции; ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем;ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации. ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства. ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.</p>				
Краткое содержание	<p>Введение.</p> <p>Раздел 1.Качественный анализ.Тема 1.1. Основные понятия качественного химического анализа.Тема 1.3. Вторая аналитическая катионов. Химическое равновесие вгетерогенных системах. Тема 1.4. Характе-ристика третьей, четвертой, пятой аналитических групп катионов.</p> <p>Раздел 2.Количественный анализ. Тема 2.1.Гравиметрический анализ. Тема 2.2. Титрометрический анализ. Тема 2.3. Физико-химические (инструментальные) методы анализа.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./часов	Лекции	Практическое занятие (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	48	6	8	0	34
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	ОП. 07 Основы экономики, менеджмента и маркетинга
Цель изучения	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг.</p> <p>знать: основные положения экономической теории; принципы рыночной</p>

	экономики; современное состояние и перспективы развития отрасли; роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; механизмы ценообразования на продукцию (услуги); формы оплаты труда; стили управления, виды коммуникации; принципы делового общения в коллективе; управленческий цикл; особенности менеджмента в области агрономии; сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом; формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации;				
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных с.-х. культур. ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал. ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур. ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства. ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая. ПК 2.1. Повышать плодородие почв; ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции; ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем; ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение. ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации. ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения. ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку. ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства. ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства. ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями. ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива. ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями. ПК 4.5. Вести утверждённую учётно-отчётную документацию.</p>				
Краткое содержание	<p>Раздел 1. Экономика и ее роль в жизни общества</p> <p>Раздел 2. Микроэкономика.</p> <p>Раздел 3. Макроэкономика.</p> <p>Раздел 4. Экономика сельского хозяйства.</p> <p>Раздел 5. Основы менеджмента и маркетинга.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./часов	Лекции	Практическ ие занятия (при	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа

			наличии)		
	72	8	10	0	54
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	ОП. 08 Правовые основы профессиональной деятельности
Цель изучения	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; защищать свои права в соответствии с действующим законодательством;</p> <p>знать: основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.</p>
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных с.-х. культур. ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал. ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур. ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства. ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая. ПК 2.1. Повышать плодородие почв; ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции; ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем; ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение. ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации. ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения. ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку. ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства. ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства. ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями. ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива. ПК</p>

	4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями. ПК 4.5. Вести утверждённую учётно-отчётную документацию.				
Краткое содержание	Тема 1.1. Введение. Тема.1.2. Основы конституционного строя Российской Федерации. Тема 2.1. Правовое регулирование производственных отношений. Тема 2.2 Система и виды прав и свобод человека и гражданина. Механизм защиты прав и свобод человека и гражданина: гарантии и ограничения. Тема.3.1. Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Тема 3.2 Предпринимательская деятельность. Предпринимательские правоотношения. Тема 3.3. Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности. Тема. 3.4. Индивидуальные предприниматели (граждане), их права и обязанности. Тема 3.5. Защита прав субъектов предпринимательской деятельности. Тема. 4.1. Гражданско-правовой договор. Общие положения. Тема.4.2. Исполнение договорных обязательств. Тема. 4.3. Отдельные виды гражданско-правовых договоров. Тема. 5.1. Общие положения Трудового кодекса Российской Федерации. Тема 5.2. Трудовые правоотношения и основания их возникновения. Правовое регулирование договорных отношений. Заключение, изменение и расторжение договора. Тема 5.3. Материальная ответственность сторон трудового договора. Тема 5.4. Рабочее время, время отдыха,заработная плата. Тема.5.5. Трудовая дисциплина и ответственность сторон трудовой дисциплины. Тема. 5.6. Трудовые споры. Тема 6.1. Социальное обеспечение граждан. Тема 7.1. Административные правонарушения и административная ответственность.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	54	12	0	0	42
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	ОП. 09 Метрология, стандартизация и подтверждение качества
Цель изучения	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества; приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ; знать: основные понятия метрологии; задачи стандартизации, ее экономическую эффективность; формы подтверждения качества; основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации; терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.
Компетенции	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3.

	<p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных с.-х. культур. ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал. ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур. ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства. ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая. ПК 2.1. Повышать плодородие почв; ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции; ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем; ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение. ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации. ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения. ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку. ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства. ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства. ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями. ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива. ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями. ПК 4.5. Вести утверждённую учётно-отчётную документацию.</p>				
Краткое содержание	<p>Раздели 1. Метрология. Тема 1.1. Сущность, назначение метрологии и измерения при проведении испытаний. Тема 1.2. Основы метрологического обеспечения различных видов работ, метрологический надзор и контроль. Раздел 2. Стандартизация. Тема 2.1. Сущность стандартизации, ее составляющие. Информационное обеспечение области стандартизации. Тема 2.2. Региональные организации по стандартизации. Раздел 3. Сертификация. Тема 3.1. Организация процессов, методическая база сертификации. Экономические аспекты сертификации.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	54	4	4	0	46
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	ОП. 10 Информационные технологии в профессиональной деятельности
Цель изучения	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства;</p> <p>знать: основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.</p>
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных с.-х. культур. ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал. ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур. ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства. ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая. ПК 2.1. Повышать плодородие почв; ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции; ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем; ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение. ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации. ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения. ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку. ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства. ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства. ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями. ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива. ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями. ПК 4.5. Вести утверждённую учётно-отчётную документацию.</p>
Краткое	1. Информационные системы. Информационные технологии

содержание	2. Структура персональных компьютеров 3. Программное обеспечение процессов производства и управления. 4. Файловая система хранения информации 5. Основные методы обеспечения информационной безопасности 6. Технология обработки текстовой информации. 7. Технология работы с электронными таблицами. 8. Технология работы с базами данных 9. Система компьютерной презентации 10. Право в Интернете. 11. Этика в Интернете. 12. Перспективы развития ИКТ. 13. Компьютерные сети. 14. Проводная и беспроводная связь. 15. Интернет-страница и редакторы для ее создания.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	201	6	12	0	183
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	ОП. 11 Охрана труда
Цель изучения	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</p> <p>знать: системы управления охраной труда в организации; законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; обязанности работников в области охраны труда; фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности;</p>
Компетенции	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,

и	<p>проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных с.-х. культур. ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал. ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур. ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства. ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая. ПК 2.1. Повышать плодородие почв; ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции; ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем; ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение. ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации. ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения. ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку. ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства. ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства. ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями. ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива. ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями. ПК 4.5. Вести утверждённую учётно-отчётную документацию.</p>				
Краткое содержание	<p>Раздел 1. Охрана труда на предприятиях агропромышленного комплекса.</p> <p>Раздел 2. Производственная санитария.</p> <p>Раздел 3. Пожарная безопасность в агропромышленном комплексе.</p> <p>Раздел 4. Электробезопасность в сельском хозяйстве.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	48	6	10	0	32
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	ОП. 12 Безопасность жизнедеятельности
Цель изучения	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

	<p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных с.-х. культур. ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал. ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур. ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства. ПК 1.5. Проводить уборку и</p>

	<p>первичную обработку урожая. ПК 2.1. Повышать плодородие почв; ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции; ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем; ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение. ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации. ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения. ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку. ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства. ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства. ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями. ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива. ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями. ПК 4.5. Вести утверждённую учётно-отчётную документацию.</p>				
Краткое содержание	<p>Введение. Цели и задачи дисциплины; Раздел 1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности; Раздел 2. Особенности военной службы. Раздел 3. Основы медицинских знаний.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	117	6	12	0	99
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

ПМ.00 Профессиональные модули

Наименование дисциплины (модуля)	ПМ. 01 Реализация агротехнологий различной интенсивности
Цель изучения	В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: подготовки сельскохозяйственной техники к работе; подготовки семян (посадочного материала) к посеву (посадке); транспортировки и первичной обработки урожая; уметь: составлять агротехническую часть технологической карты возделывания полевых культур; определять нормы, сроки и способы посева и посадки; выполнять основные технологические регулировки сельскохозяйственных машин, составлять машинно-тракторные агрегаты; оценивать состояние производственных посевов; оценивать качество полевых работ; определять биологический урожай и анализировать его структуру; определять способ уборки урожая; проводить обследование сельскохозяйственных угодий по выявлению и распространению вредителей, болезней и сорняков, составлять годовой план защитных мероприятий; знать: системы земледелия; основные технологии производства растениеводческой продукции; общее устройство и принципы работы сельскохозяйственных машин; основы автоматизации технологических процессов сельскохозяйственного производства; основы селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур; методы программирования урожаев; болезни и вредителей сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними; методы защиты сельскохозяйственных растений от сорняков, болезней и вредителей; нормы использования пестицидов и гербицидов.
Компетенции	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных с.-х. культур. ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал. ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур. ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства. ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.
Краткое Содержание	Тематический план профессионального модуля: МДК 01.01 Технология производства продукции растениеводства. Раздел

	1.Кормопроизводство. Раздел 2. Семеноводство с основами селекции. Раздел 3. Механизация технологий в растениеводстве. Раздел 4. Агрометеорология.МДК 01.02. Интегрированные системы защиты растений. Раздел 1. Гербология. Раздел 2. Энтомология. Раздел 3. Фитопатология. Раздел 4. Прогноз развития вредителей и болезней с/х культур.МДК.01.03 Технология выпасивания плодовых, овощных культур и винограда. Раздел 1. Плодоводство. Раздел 2. Овощеводство. Раздел 3. Виноградарство.* Темы профессиональных модулей реализуются, как концентрировано (по модулям), так и рассредоточено.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Курсовые работы	Самостоятельная работа
	1332	56	104	20	1152
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет, экзамен, экзамен по модулю.				
Наименование дисциплины (модуля)	ПМ. 02 Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия				
Цель изучения	В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: подготовки и внесения удобрений; корректировки доз удобрений в соответствии с учетом плодородия почв; уметь: определять основные типы почв по морфологическим признакам; читать почвенные карты и проводить начальную бонитировку почв; читать схемы севооборотов, характерных для данной зоны, переходные и ротационные таблицы; проектировать систему обработки почвы в различных севооборотах; разрабатывать мероприятия по воспроизводству плодородия почв; рассчитывать нормы удобрений под культуры в системе севооборота хозяйства на запланированную урожайность; знать: основные понятия почвоведения, сущность почвообразования, состав, свойства и классификацию почв; основные морфологические признаки почв и строение почвенного профиля; правила составления почвенных карт хозяйства; основы бонитировки почв; характеристику землепользования; агроклиматические и почвенные ресурсы; структуру посевных площадей; факторы и приемы регулирования плодородия почв; экологическую направленность мероприятий по воспроизводству плодородия почвы; технологические приемы обработки почв; принципы разработки, ведения и освоения севооборотов, их классификацию; классификацию и основные типы удобрений, их свойства; системы удобрения в севооборотах; способы, сроки и нормы применения удобрений, условия их хранения; процессы превращения в почве.				
Компетенции	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.ОК 4. Осуществлять поиск и				

	<p>использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 2.1. Повышать плодородие почв; ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции; ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем.</p>				
Краткое содержание	<p>Тематический план профессионального модуля:</p> <p>Раздел 1. Основы почвоведения и агрохимии</p> <p>Раздел 2. Образование, состав и свойства почвы</p> <p>Раздел 3. Почвы России, их генезис, классификация и с.-х. использование</p> <p>Раздел 4. Научные основы земледелия</p> <p>Раздел 5. Минеральные удобрения</p> <p>Раздел 6. Органические удобрения</p> <p>Раздел 7. Сорняки и меры борьбы с ними</p> <p>Раздел 8. Севообороты. Обработка почвы</p> <p>Раздел 9. Система применения удобрения</p> <p>Раздел 10. Агротехнические основы защиты пахотных земель от эрозии</p> <p>Раздел 11. С.-х. мелиорации</p> <p>Раздел 12. Системы земледелия. Основы полевого дела.</p> <p>*Темы профессиональных модулей реализуются как концентрировано (по модулям), так и рассредоточено.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	456	26	40	0	390
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет, экзамен по модулю				
Наименование дисциплины (модуля)	ПМ. 03 Хранение, транспортировка, предпродажная подготовки и реализация продукции растениеводства				
Цель изучения	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: определения и подтверждения качества продукции растениеводства; уметь: подготавливать объекты и оборудование для хранения продукции растениеводства к работе; определять способы и методы хранения; анализировать условия хранения продукции растениеводства; рассчитывать потери при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства; определять качество зерна, плодовоовощной продукции, технических культур в целях их реализации; знать: основы стандартизации и подтверждения качества продукции растениеводства; технологии ее хранения; требования к</p>				

	режимам и срокам хранения продукции растениеводства; характеристики объектов и оборудования для хранения продукции растениеводства; условия транспортировки продукции растениеводства; нормы потерь при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства.				
Компетенция	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение. ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации. ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения. ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства в период хранения. ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства.</p>				
Краткое содержание	<p>МДК.03.01. Технология хранения, транспортировки, предпродажной подготовки и реализации продукции растениеводства</p> <p>Тема 1.1. Общие методы и механизация хранения продукции растениеводства</p> <p>Тема 1.2. Транспортировка продукции растениеводства к месту хранения</p> <p>Тема 1.3. Хранение продукции растениеводства</p> <p>Тема 1.4. Хранение зерна</p> <p>Тема 2.1. Предпродажная подготовка продукции растениеводства</p> <p>Тема 2.2. Способы консервирования продукции растениеводства</p> <p>Тема 2.3. Транспортировка и реализация готовой продукции</p> <p>*Темы профессиональных модулей реализуются, как концентрировано (по модулям), так и рассредоточено.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	126	6	8	0	112
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, экзамен по модулю				

Наименование дисциплины	ПМ.04 Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства
--------------------------------	--

(модуля)	
Цель изучения	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: участия в планировании и анализе производственных показателей организации растениеводства; участия в управлении первичным трудовым коллективом; ведения документации установленного образца; уметь: рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели в области растениеводства; планировать работу исполнителей; инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала; оценивать качество выполняемых работ; знать: основы организации производства и переработки продукции растениеводства; структуру организации и руководимого подразделения; характер взаимодействия с другими подразделениями; функциональные обязанности работников и руководителей; основные производственные показатели работы организации отрасли и его структурных подразделений; методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей; виды, формы и методы мотивации персонала, в том числе материальное и нематериальное стимулирование работников; методы оценивания качества выполняемых работ; правила первичного документооборота, учета и отчетности.</p>
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства. ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями. ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива. ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями. ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.</p>
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ведение учета денежных средств и производственных запасов 2. Ведение учета расчетов поставщиков и подрядчиков 3. Учет труда и его оплаты 4. Определение экономической эффективности эксплуатации техники на полевых работах 5. Определение оптимального варианта приобретения сельскохозяйственной техники

	6. Оптимизация штатной численности работников инженерно-технической службы				
	*Темы профессиональных модулей реализуются, как концентрировано (по модулям), так и рассредоточено.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (курсовые работы)	Самостоятельн ая работа
	162	14	22		126
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, экзамен по модулю				

Наименование дисциплины (модуля)	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 19524 Цветовод
Цель изучения	<p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – семенного и вегетативного размножения цветочно-декоративных культур; – пикировки всходов цветочных культур; – высадки растений в грунт; – выполнения перевалки и пересадки горшечных растений; – ухода за растениями, размноженными рассадным и без рассадным способами. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Использовать специальное оборудование и инструменты; – Проводить предпосевную обработку семян и вегетативное деление растений; – Подготавливать почву для посева и посадки растений; – Выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами; – Определять готовность всходов к пикировке, выполнять пикировку растений; – Высаживать рассаду растений в открытый грунт, соблюдая условия посадки; – Определять необходимость в перевалке и пересадке по внешним признакам, проводить перевалку и пересадку, ухаживать за пересаженными растениями; – Проводить подкормки и пинцировку растений, рыхление почвы; – Проводить обработку против болезней и вредителей; – Формировать растения. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Специализированное оборудование и инструменты; – Правила техники безопасности и охраны труда; – Ассортимент цветочно-декоративных и горшечных культур, их внутреннее и внешнее строение, биологические свойства; – Способы обработки семян перед посевом;

	<ul style="list-style-type: none"> – Способы вегетативного размножения растений; – Химические средства обработки семян и почвы; – Правила посева семян и уход за всходами; – Ассортимент растений, подлежащих пикировке, сроки проведения пикировки и ее правила; – Виды подкормок, правила проведения подкормки и пинцировки растений; – Сроки и условия высадки растений в грунт, способы высадки рассады; – Потребности в пересадке и перевалке горшечных культур, способы и сроки перевалки и пересадки; – Виды сорняков; – Сроки и потребности в поливе и прополке растений, рыхление почвы; – Виды подкормок, способы подкормки растений; – Виды болезней и вредителей, способы борьбы с болезнями и вредителями растений; – Приемы обрезки, подвязки, прищипки растений.
Компетенции	<p>ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных с.-х. культур.</p> <p>ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>
Краткое содержание	<p>МДК.05.01 Цветоводство</p> <p>Раздел 1. Общее цветоводство</p> <p>Раздел 2. Цветочно-декоративные растения открытого и закрытого грунта</p> <p>Раздел 3. Комнатные цветы и растения</p> <p>Раздел 4. Озеленение и благоустройство различных территорий</p> <p>Раздел 5. Ландшафтная организация озелененных территорий</p> <p>*Темы профессиональных модулей реализуются, как концентрировано (по модулям), так и рассредоточено.</p>

Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	162	26	4	0	132
Форма промежуточной аттестации	Экзамен. Экзамен квалификационный				

Наименование	Производственная (преддипломная) практика
Виды (типы), формы и способы проведения практики	Производственная практика
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур. ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал. ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур. ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства. ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая. ПК 2.1. Повышать плодородие почв. ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции. ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем. ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение. ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации. ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения. ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку. ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства. ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства. ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями. ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.</p>

	<p>ПК4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.</p> <p>ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.</p>
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общее знакомство с предприятием, его производственными подразделениями. 2. Работа дублёром агронома предприятия. 3. Работа помощником руководителя подразделения растениеводства, решение производственных ситуационных задач. 4. Знакомство с подразделением животноводства. 5. Знакомство с организацией работы службы механизации. 6. Знакомство с работой планово-учётных работников. 7. Производственные экскурсии. 8. Работа по профориентации. 9. Обобщение материалов практики и оформление отчетной документации.
Трудоемкость	144 часа
Форма промежуточной аттестации	Защита отчета

Наименование	ПМ. 01 Реализация агротехнологий различной интенсивности
Виды (типы), формы и способы проведения практики	Производственная практика
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных с.-х. культур.</p> <p>ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.</p> <p>ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.</p> <p>ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.</p>
Краткое содержание	<p>МДК.01.01. Технологии производства продукции растениеводства</p> <p>1. Инструктаж по технике безопасности. Сбор образцов растений (корни, плоды и семена), их классификация по морфологическим признакам.</p> <p>2. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с морфологической структурой травянистой растительности: название русское и латинское (семейство, род, вид), географическое распространение, морфологические признаки (форма листьев и их окраска, виды побегов и расположение листьев на них).</p> <p>3. Работа на опытно-коллекционном участке растениеводства. Планирование, подготовка почвы к посеву озимых культур. Посев озимых зерновых культур.</p> <p>4. Работа на опытно-коллекционном участке растениеводства. Планирование, подготовка почвы к посеву яровых культур. Посев яровых зерновых культур.</p>

5. Определение состояния зерновых культур после зимовки.
6. Работа на опытно-коллекционном участке растениеводства. Планирование, подготовка почвы к посеву зернобобовых и масличных культур. Посев зернобобовых и масличных культур.
7. Инструктаж по технике безопасности. Уход за полевыми культурами на опытно-коллекционном участке растениеводства.
8. Изучение методики определения биологического урожая зерновых культур и других культур, выращиваемых на полях колледжа и опытно-коллекционном участке растениеводства.
9. Сбор, заготовка и сушка гербарного материала зерновых, пропашных и масличных растений.
10. Семеноводство с основами селекции
11. Составление планов сортосмены и сортообновления, расчеты потребности в семенах и площадях семеноводческих посевов.
12. Отбор снопов при апробации зерновых культур, их анализ, оформление документов.
13. Ознакомление с сортовыми признаками перспективных и дефицитных сортов зоны.
14. Проведение массового и индивидуального отбора зерновых культур.
15. Проведение сортовой прочистки на посевах зерновых культур
16. Механизация технологий в растениеводстве
17. Ознакомление с общим устройством тракторов, проверка состояния и регулировка механизмов, ознакомление с операциями технического обслуживания;
18. Установка рабочих органов машин для основной обработки почвы и регулировка их на заданную глубину обработки почвы.
19. Установка рабочих органов машин для поверхностной обработки почвы и регулировка их на заданную глубину обработки.
20. Проверка работоспособности сеялок для посева зерновых и овощных культур и регулировка их на норму высева и глубину заделки семян.
21. Проверка работоспособности картофелесажалок и регулировка их на норму посадки и глубину заделки клубней.
22. Установка разбрасывателей на заданную норму внесения удобрений.
23. Ознакомление с установкой опрыскивателя на заданную норму расхода пестицидов.
24. Участие в подготовке зерноуборочных комбайнов к уборке, ознакомление с выполнением технологических регулировок.
25. Участие в подготовке машин для послеуборочной обработки зерна, ознакомление с выполнением технологических регулировок.

МДК 01.02 Интегрированные системы защиты растений

1. Обследование полей и учет повреждений, поражений сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями.
2. Составление плана мероприятий по борьбе с вредителями, болезнями и сорняками.
3. Проведение профилактических мероприятий по борьбе с зимующей инфекцией на семенах сельскохозяйственных культур.
4. Проведение профилактических мероприятий и техника применения пестицидов.

5. Борьба с вредителями, болезнями и сорняками сельскохозяйственных культур.
6. Определение хозяйственной, биологической и экономической эффективности защитных мероприятий.
7. Знакомство с интегрированной зональной системой защитных мероприятий при выращивании овощных и зерновых с.-х. культур на примере учебно-экспериментального с.-х. комплекса ОТКЗ.
8. Знакомство с интегрированной зональной системой защитных мероприятий при выращивании плодово-ягодных культур и винограда на примере учебно-экспериментального с.-х. комплекса ОТКЗ.
9. Подбор индивидуальных средств защиты для работы с разными пестицидами.

МДК 01.03 Технология выращивания плодовых, овощных культур и винограда:

1. Плодоводство
2. Изучение строения плодовых и ягодных растений.
3. Закрепление теоретического материала по выкопке саженцев плодовых и ягодных культур, в процессе которого происходит ознакомление с типами посадочного материала, помологическими сортами, а также организацией и технологией выкопки и подготовки саженцев к реализации.
4. Закладка первого поля питомника. Работа на маточнике клоновых подвоев, раскрытие головки куста, отделение отводков и посадка их в 1-ое поле питомника.
5. Обрезка плодовых деревьев семечковых культур. Приобретение необходимых практических навыков при выполнении обрезки.
6. Обрезка плодовых деревьев косточковых культур. Приобретение необходимых практических навыков при выполнении обрезки.
7. Уход за молодым и плодоносящим садом. Закрепление теоретического материала по уходу за садом (содержание почвы, орошение, удобрение, формирование и обрезка).
8. Уборка урожая семечковых культур. Ознакомление с сортами семечковых культур.
9. Приобретение навыков по формированию и обрезке деревьев и кустарников. Закрепление теоретического материала по формировкам и типам обрезки.
10. Овощеводство
11. Уборка урожая овощных культур. Определение качества овощей согласно требований ГОСТа.
12. Уход за овощными культурами в открытом грунте.
13. Подготовка почвенных смесей, посевного и посадочного материала овощных культур.
14. Приобретение практических навыков по посадке, посеву овощных культур, выращивание рассады овощных культур.
15. Уход за овощными культурами в закрытом грунте.
16. Уход за овощными культурами в открытом грунте. Участие в проведении работ по обработке почвы.
17. Подготовка сооружений защищенного грунта.
18. Систематизация материала и подготовка к итоговому контролю знаний по изученной тематике практики.
19. Виноградарство.

	<p>20. Приобретение практических навыков по выполнению различных операций, являющихся элементами технологий ухода за кустами в осенний период.</p> <p>21. Изучение способов размножения винограда отводками. Овладение техникой выполнения отводок. Приобретение практических навыков по посадке саженцев.</p> <p>22. Приобретение практических навыков по выполнению различных операций, являющихся элементами технологий производства привитого и корнесобственного посадочного материала винограда. Заготовка и определение качества черенков.</p> <p>23. Приобретение навыков по обрезке и формированию кустов винограда. Изучение правил обрезки, освоение техники обрезки.</p> <p>24. Проведение операций с зелеными частями виноградного куста. Приобретение практических навыков по проведению обломки побегов.</p> <p>25. Проведение операций с зелеными частями виноградного куста. Приобретение практических навыков по проведению чеканки.</p> <p>26. Изучение технологии уборки столового винограда. Ознакомление с столовыми сортами винограда. Проведение уборки столового винограда.</p> <p>27. Изучение технологии уборки технического винограда. Ознакомление с техническими сортами винограда. Проведение уборки технического винограда.</p> <p>28. Приобретение практических навыков по уходу за молодым виноградником. Формирование молодых растений.</p> <p>29. Приобретение практических навыков по уходу за молодым виноградником. Подготовка растений к перезимовке.</p> <p>30. Изучение форм куста. Способы формирования штамба и рукавов. Сравнительная характеристика различных форм кустов винограда. Систематизация материала практики. Подготовка к итоговому контролю знаний по изученной тематике практики.</p>
Трудоемкость(в часах, согласно уч. плану)	504 часа
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет.

Наименование	ПМ.02 Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия.
Виды (типы), формы и способы проведения практики	Производственная практика
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 2.1. Повышать плодородие почв;</p> <p>ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции;</p> <p>ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем;</p>
Краткое содержание	<p>Раздел 1. Почвы региона, их генезис, классификация и сельскохозяйственное использование</p> <p>Тема 1.1 Инструктаж по технике безопасности. Полевое обследование почв учебно-лабораторного комплекса "КФУ им. В.И. Вернадского". Изучение рельефа местности.</p> <p>Тема 1.2 Закладка почвенного разреза и описание его.</p> <p>Тема 1.3 Взятие почвенных монолитов и образцов почв.</p> <p>Тема 1.4 Изучение почв по морфологическим признакам.</p> <p>Раздел 2. Образование и свойства почвы</p> <p>Тема 2.1 Определение влажности почвы весовым методом.</p> <p>Тема 2.2 Анализ образцов почвы на определение физических свойств почвы.</p> <p>Тема 2.3 Анализ образцов почвы на определение химических свойств почвы.</p> <p>Тема 2.4 Определение гранулометрического состава почвы в поле (без приборов).</p> <p>Тема 3. Организация мероприятий по повышению плодородия различных типов почв</p> <p>Тема 3.1 Изучение химического состава растений и качество урожая.</p>

	<p>Определить внешние признаки голодания растений от недостатка элементов питания. Изучить физиологические функции макро- и микроэлементов в растительных организмах.</p> <p>Тема 3.2 Рассчитать биологический и хозяйственный вынос основных питательных веществ на единицу продукции и с урожаем важнейших сельскохозяйственных культур. Определить влияние условий минерального питания на качество сельскохозяйственной продукции.</p> <p>Раздел 4. Определение нуждаемости озимых культур в подкормке азотными удобрениями, с использованием визуальной и химической диагностики.</p> <p>Тема 4.1 Определить значение агрохимического обследования почв для оценки потенциального и эффективного плодородия. Выполнить комплексную диагностику минерального питания растений.</p> <p>Тема 4.2 Диагностика посевов озимых зерновых культур, определение нуждаемости в подкормке азотными удобрениями</p> <p>Тема 4.3 Определить кислотность почвы и потребность в известковании. Определить азотные, фосфорные и калийные удобрения по качественным реакциям. Изучить минеральные удобрения по внешнему виду</p> <p>Раздел 5. Сорняки и меры борьбы с ними.</p> <p>Тема 5.1 Обследование полей учебно-лабораторного комплекса "КФУ им. В.И. Вернадского" на степень засоренности сорняками.</p> <p>Тема 5.2 Распознавание сорных растений по морфологическим признакам в натуре и по гербариям.</p> <p>Тема 5.3 Изучение правил сбора растений и оформления гербария. Сбор и гербаризация растений</p> <p>Тема 5.4 Изучить методы учета засоренности посевов сорными растениями. Составить карту засоренности. Изучить гербициды, применяемые в Республике Крым.</p> <p>Раздел 6. Составление севооборотов и принципы построения системы обработки почвы в севообороте</p> <p>Тема 6.1 Изучить план освоения севооборота. Составление ротационных таблиц. Изучить особенности организации систем севооборотов в хозяйствах различной специальности.</p> <p>Тема 6.2 Изучить принципы построения системы обработки почвы в севообороте. Дать обоснование последовательности выполнения приемов обработки почвы, глубины и сроков проведения, состава почвообрабатывающих агрегатов в различных севооборотах. Изучить требования, предъявляемые к системе обработки почвы при возделывании культур по интенсивным технологиям.</p> <p>Тема 6.3 Определить факторы, влияющие на качество полевых работ в хозяйстве. Изучить систему контроля за качеством полевых работ в хозяйстве</p> <p>Тема 6.4 Изучить методы контроля качества выполнения основной и предпосевной обработки почвы. Определить факторы, влияющие на качество полевых работ в хозяйстве. Изучить систему контроля за качеством полевых работ в хозяйстве.</p> <p>Тема 6.5 Определение степени нуждаемости почв в известковании, в зависимости от величины обменной кислотности, механического состава почвы, возделываемых культур в севообороте</p> <p>Раздел 7. Принципы построения системы удобрений под</p>
--	---

	<p>различные сельскохозяйственные культуры</p> <p>Тема 7.1 Изучить основные принципы построения системы удобрения. Дать понятие о системе удобрений, ее задачах и применении в севообороте.</p> <p>Тема 7.2 Изучить принципы определения доз удобрений при программировании урожайности сельскохозяйственных культур.</p> <p>Тема 7.3 Изучить способы внесения удобрений и их роль в обеспечении оптимальных условий питания на всем протяжении вегетации культур</p> <p>Тема 7.4 Выполнить комплексную диагностику минерального питания растений.</p> <p>Тема 7.5 Изучить системы удобрения в специализированных севооборотах с ведущими техническими культурами. Обучиться составлению годового плана применения удобрений.</p> <p>Тема 7.6 Обучиться расчету доз удобрений на планируемую прибавку урожая и расчету доз удобрений на основе выноса урожая и коэффициентов использования питательных элементов из почвы и удобрений.</p> <p>Раздел 8. Система орошения</p> <p>Тема 8.1 Составление графика полива при выращивании культурных растений в севообороте</p> <p>Тема 8.2 Изучить характеристику дождевальной техники. Рассчитать среднюю интенсивность дождя.</p>
Трудоемкость Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	396 часов
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Наименование	ПМ. 03 Хранение, транспортировка, предпродажная подготовки и реализация продукции растениеводства
Виды (типы), формы и способы проведения практики	Производственная практика
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.</p> <p>ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.</p> <p>ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.</p> <p>ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства в период хранения</p> <p>ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства.</p>
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение товарного качества плодовой продукции. 2. Отбор на анализ средних образцов плодовых культур. 3. Определение товарного качества овощной продукции и картофеля. 4. Отбор на анализ средних образцов овощных культур, корнеплодов и картофеля. 5. Контроль режимов хранения картофеля, овощей, кормовых культур в хранилищах. 6. Планирование способов хранения сельскохозяйственных культур. 7. Проектирование мест в хранилищах и камерах холодильников для хранения продукции. 8. Выполнение расчетов потребности в таре и упаковочных материалах. 9. Определение сохраняемости картофеля, овощей, плодов. 10. Расчет потерь продукции растениеводства при транспортировке. <p>Виды работ:</p> <p>Определение качества зерна перед закладкой на хранение.</p> <p>Переработка зерна в муку.</p> <p>Организация уборки и товарной обработки плодов семечковых культур.</p> <p>Организация уборки и товарной обработки плодов косточковых культур.</p>

	<p>Расчет и определение потерь продукции при транспортировке.</p> <p>Организация производства сушеной продукции.</p> <p>Первичная переработка продукции на предприятиях с различной формой собственности.</p> <p>Организация подготовки к сезону стационарных хранилищ.</p> <p>Организация процесса хранения картофеля и определение сохраняемости овощей.</p> <p>Организация процесса хранения плодов косточковых и семечковых культур.</p> <p>Выкопка и определение товарного качества саженцев плодовых культур.</p> <p>Определение процесса хранения саженцев плодовых культур.</p>
Трудоемкость(в часах, согласно уч. плану)	72 часа
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Наименование	ПМ.04 Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства
Виды (типы), формы и способы проведения практики	Производственная практика
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства. ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями. ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива. ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями. ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.</p>
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ведение учета денежных средств и производственных запасов 2. Ведение учета расчетов поставщиков и подрядчиков 3. Учет труда и его оплаты 4. Определение экономической эффективности эксплуатации техники на полевых работах 5. Определение оптимального варианта приобретения сельскохозяйственной техники 6. Оптимизация штатной численности работников инженерно-технической службы 7. Анализ технологии выращивания с/х культуры на исследуемом объекте, состав машин и механизмов для обеспечения производственного процесса 8. Разработка технологической карты выращивания с/х культуры (озимая пшеница) 9. Определение оптимального количества и стоимости материально-технических ресурсов для выполнения всех технологических операций 10. Заполнение первичных документов (товаротранспортные накладные, лимитно-заборные карты), выполнение операций по

	списанию материалов в производство 11. Определение производственной себестоимости продукции по технологической карте
Трудоемкость(в часах, согласно уч. плану)	72 часа
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Наименование	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 19524 Цветовод
Виды (типы), формы и способы проведения практики	Производственная практика
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных с.-х. культур.ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.</p>
Краткое содержание	<p>1. Инструктаж по технике безопасности. Введение. Цели и задачи практики.</p> <p>2. Знакомство с ассортиментом цветочно-декоративных растений ОТКЗ агропромышленного колледжа. Оценка общего эстетического состояния клумбы и (или) цветника.</p> <p>3. Наблюдение за образцами коллекции, подготовка к созданию цветника на территории колледжа.</p> <p>4.Подготовка почвы к новому сезону. Уборка старых растений.</p> <p>5. Составление плана участка, плана работы, изучение литературы, расчет и закупка семян цветочно-декоративных культур.</p> <p>6. Подготовка почвы к посадке, подготовка семян к посеву. Посев</p>

	<p>семян цветочных культур на рассаду в парники. Высадка многолетников в грунт (нарциссы, пионы, тюльпаны, примулу).</p> <p>7. Посадка рассады однолетников и многолетников. Выращивание рассады однолетников и многолетников (уход за рассадой).</p> <p>8. Физиологические особенности минерального и водного питания растений.</p> <p>9. Подготовка и посев семян однолетних цветочно-декоративных культур в почву (бархатцы высокие, пышная космея, астры, черnobривцы, настурцию, петунию и т.д.).</p> <p>10. Высадка рассады цветочно-декоративных культур. Ремонт декоративных дорожек из песка и камня.</p> <p>11. Высадка цветов в клумбы. Выполнение работ по уходу за растениями.</p>
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	144 часа
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет