Аннотации программы дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей специальности 35.02.05 Агрономия (на базе основного общего образования)

Наименование дисциплины (модуля)	**ОУД .01Русский язык**				
Предметные результаты освоения программы	1 сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; 2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; 3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; 4) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; 5) знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой; 6) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка; 7) сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения; 8) способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях 9) овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; 10) сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы; 11) для слепых, слабовидящих обучающихся: сформированность навыков письма на брайлевской печатной машинке; 12) для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся: сформированность и развитие основных видов речевой деятельности обучающихся - слухозрительного восприятия (с использованием слуховых аппаратов и (или) кохлеарных имплантов), говорения, чтения, письма; 13) для обучающихся с расстройствами аутистического спектра: овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка, нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой и альтернативной коммуникативной практике при создании устных, письменных, альтернативных высказываний; стремление к возможности выразить собственные мысли и чувства, обозначить собственную позицию.				
Краткое содержание	1. Язык и речь. Функциональные стили речи. 2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография. 3. Лексикология и фразеология. 4. Морфемика, словообразование, орфография. 5. Морфология и орфография. 6. Синтаксис и пунктуация.				
Трудоемкость *(в часах, согласно уч. плану)*	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	175	99	18	-	58
Форма промежуточной аттестации	Экзамен(комплексный)				

Наименование дисциплины (модуля)	**ОУД 02. Литература**				
Предметные результаты освоения программы	1) сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; 2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; 3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; 4) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; 5) знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой; 6)сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка; 7) сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения; 8) способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях 9) овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; 10) сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы; 11) для слепых, слабовидящих обучающихся: сформированность навыков письма на брайлевской печатной машинке; 12) для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся: сформированность и развитие основных видов речевой деятельности обучающихся - слухозрительного восприятия (с использованием слуховых аппаратов и (или) кохлеарных имплантов), говорения, чтения, письма; 13) для обучающихся с расстройствами аутистического спектра: овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка, нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой и альтернативной коммуникативной практике при создании устных, письменных, альтернативных высказываний; стремление к возможности выразить собственные мысли и чувства, обозначить собственную позицию.				
Краткое содержание	1. Развитие русской литературы и культуры в первой половине XIX века (А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов, Н.В. Гоголь). 2. Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века (А.Н. Островский, И.А. Гончаров, И.С. Тургенев, Н.Г. Чернышневский, Н.С. Лесков, М.Е. Салтыков-Щедрин, Ф.М. Достоевский, Л.Н. Толстой, А.П. Чехов). 3. Поэзия второй половины XIX века (Ф.И. Тютчев, А.А. Фет, А.К. Толстой, Н.А. Некрасов). 4. Литература XX века. Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века (И.А. Бунин, А.И. Куприн). 5. Серебряный век русской поэзии (символизм, акмеизм, футуризм, новокрестьянская поэзия) (М. Горький, А.А. Блок). 6. Особенности развития литературы 1920-х годов (В.В. Маяковский, С.А. Есенин, А.А. Фадеев). 7. Особенности развития литературы 1930 – начала 1940-х годов (М.И. Цветаева, О.Э. Мандельштам, А. Платонов, И.Э. Бабель, М.А. Булгаков, А.Н. Толстой, М.А. Шолохов). 8. Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет (А.А. Ахматова, Б.Л. Пастернак). 9. Особенности развития литературы 1950-1980-х годов. Творчество писателей-прозаиков в 1950-1980-е годы. Творчество поэтов в 1950-1980-е годы. Драматургия 1950-1980-х годов. (А.Т. Твардовский, А.И. Солженицын, А.В. Вампилов). 10. Русское литературное зарубежье 1920-1990-х годов (три волны эмиграции). Особенности развития литературы конца 1980-2000-х годов. 11. Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века (А.Н. Островский, И.А. Гончаров, И.С. Тургенев, Н.Г. Чернышневский, Н.С. Лесков, М.Е. Салтыков-Щедрин, Ф.М. Достоевский, Л.Н. Толстой, А.П. Чехов).				
Трудоемкость ***(в часах, согласно уч. плану)***	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	176	99	18	-	59

Форма промежуточной аттестации	Экзамен (комплексный)

Наименование дисциплины (модуля)	**ОУД.03Иностранный язык(английский, немецкий)**				
Предметные результаты освоения программы	1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; 2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка; 3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; 4) сформированное умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.				
Краткое содержание	1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. 2. Описание человека 3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности. 4. Описание жилища и учебного заведения 5. Распорядок дня студента колледжа. 6. Хобби, досуг. 7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти). 8. Магазины, товары, совершение покупок. 9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни. 10. Экскурсии и путешествия. 11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство. 12. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности. 13. Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран. 14. Жизнь в городе и деревне. Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры. 15. Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда. 16. Выдающиеся исторические события и личности. 17. Финансовые учреждения и услуги.				
Трудоемкость *(в часах, согласно уч. плану)*	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	176	-	117	-	59
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	**ОУД.04 Математика**				
Предметные результаты освоения программы	1) сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира; 2) сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий; 3) владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; 4) владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств; 5) сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа; 6) владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием; 7) сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин; 8) владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач; 9) для слепых и слабовидящих обучающихся:овладение правилами записи математических формул и специальных знаков рельефно-точечной системы обозначений Л.Брайля;овладение тактильно-осязательным способом обследования и восприятия рельефных изображений предметов, контурных изображений геометрических фигур и другое;наличие умения выполнять геометрические построения с помощью циркуля и линейки, читать рельефные графики элементарных функций на координатной плоскости, применять специальные приспособления для рельефного черчения; овладение основным функционалом программы невизуального доступа к информации на экране персонального компьютера, умение использовать персональные тифлотехнические средства информационно-коммуникационного доступа слепыми обучающимися; для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: овладение специальными компьютерными средствами представления и анализа данных и умение использовать персональные средства доступа с учетом двигательных, речедвигательных и сенсорных нарушений; наличие умения использовать персональные средства доступа.				
Краткое содержание	Тема 1. Степенная функция. Тема 2. Показательная функция. Тема 3. Логарифмическая функция. Тема 4. Аксиомы стереометрии. Параллельность прямых и плоскостей. Перпендикулярные прямые, перпендикулярность прямой и плоскости. Тема 5. Тригонометрические формулы. Тема 6. Тригонометрические уравнения. Тема 7. Тригонометрические функции. Тема 8. Производная. Тема 9. Применение производной к исследованию функций. Тема 10. Интеграл. Тема 11. Объём многогранников. Тема 12. Цилиндр, конус и шар. Тема 13. Объемы тел.				
Трудоемкость *(в часах, согласно уч. плану)*	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	234	93	63	-	78
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	**ОУД.05История**				
Предметные результаты освоения программы	1) сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; 2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; 3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; 4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; 5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.				
Краткое содержание	1.Древнейшая стадия истории человечества. 2. Цивилизации Древнего мира. 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века. 4. От Древней Руси к Российскому государству. 5. Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству. 6. Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веке. 7.Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи. 8. Становление индустриальной цивилизации. 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока. 10. Российская империя в XIX веке. 11. Мир в начале XX века. 12.Между мировыми войнами. 13. Вторая мировая война. 14. Великая Отечественная война. 15. Мир во второй половине XX — начале XX! Века. 16. Апогей и кризис советской системы. 1945 — 1991 годы. 17. Российская Федерация на рубеже XX—XX1 веков.				
Трудоемкость *(в часах, согласно уч. плану)*	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	176	81	36		59
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	**ОУД.06 Физическая культура**				
Предметные результаты освоения программы	1) умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО); (Подпункт в редакции, введенной в действие с 23 февраля 2015 года приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года N 1645. 2) владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; 3) владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; 4) владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; 5) владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности; 6) для слепых и слабовидящих обучающихся: сформированность приемов осязательного и слухового самоконтроля в процессе формирования трудовых действий; сформированность представлений о современных бытовых тифлотехнических средствах, приборах и их применении в повседневной жизни; (Подпункт дополнительно включен с 23 февраля 2016 года приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года N 1578) 7) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: овладение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью с учетом двигательных, речедвигательных и сенсорных нарушений; овладение доступными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; овладение доступными физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; овладение доступными техническими приёмами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.				
Краткое содержание	Раздел 1. Теоретические сведения. Раздел 2.Лёгкая атлетика. Раздел 3. Кроссовая подготовка. Раздел 4. Волейбол. Раздел 5. Гимнастика атлетическая. Раздел 6. Баскетбол.				
Трудоемкость *(в часах, согласно уч. плану)*	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	175		117	-	58
Форма промежуточной аттестации	Зачет, дифференцированный зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	**ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности**				
Предметные результаты освоения программы	1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также, как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; 2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; 3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; 4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; 5) знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; 6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.); 7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; 8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; 9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; 10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка; 11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе; 12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.				
Краткое содержание	Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья. Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения. Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность. Раздел 4. Основы медицинских знаний.				
Трудоемкость ***(в часах, согласно уч. плану)***	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	150	60	40	-	50
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				

Наименование дисциплины	**ОУД.08 Астрономия**			
Предметные результаты освоения программы	1) сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной; 2) понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; 3) владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой; 4) сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии; 5) осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.			
Краткое содержание	1. Предмет астрономии. 2. Основы практической астрономии. 3. Законы движения небесных тел. 4. Солнечная система. 5. Методы астрономических исследований. 6. Звёзды. 7. Наша Галактика – Млечный путь. Галактики. Строение и эволюция Вселенной.			
Трудоемкость*(в часах, согласно уч. плану)*	**Количество з.е./ часов**	**Лекции**	**Практические занятия**	**Самостоятельная работа**
	117	50	28	39
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет			

Наименование дисциплины	**ОУД.09 Информатика**				
Предметные результаты освоения программы	1) сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире; 2) владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов; 3) владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц; 4) владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации; 5) сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними; 6) владение компьютерными средствами представления и анализа данных; 7) сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.				
Краткое содержание	1. Информационная деятельность человека 2. Информация и информационные процессы 3. Средства ИКТ 4. Технология создания и преобразования информационных объектов. 5. Телекоммуникационные технологии				
Трудоёмкость*(в часах согласно уч. плану)*	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	209	85	54	-	70
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачёт				

Наименование дисциплины (модуля)	**ОУД.10 Химия**				
Предметные результаты освоения программы	1) сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; 2) владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой; 3) владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач; 4) сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям; 5) владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ; 6) сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников; 7) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья овладение основными доступными методами научного познания; 8) для слепых и слабовидящих обучающихся овладение правилами записи химических формул с использованием рельефно-точечной системы обозначений Л. Брайля.				
Краткое содержание	**1. Органическая химия.** 1.1. Предмет органической химии. Теория строения органических соединений. 1.2. Предельные углеводороды. 1.3. Этиленовые и диеновые углеводороды. 1.4. Ацетиленовые углеводороды. 1.5. Ароматические углеводороды. 1.6. Природные источники углеводородов. 1.7. Гидроксильные соединения. 1.8. Альдегиды и кетоны. 1.9. Карбоновые кислоты и их производные. 1.10. Углеводы. 1.11. Амины, аминокислоты, белки. 1.12. Азотсодержащие гетероциклические соединения. Нуклеиновые кислоты. 1.13. Биологически активные соединения. **2. Общая и неорганическая химия.** 2.1. Химия – наука о веществах. 2.2. Строение атома. 2.3. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. 2.4. Строение вещества. 2.5. Полимеры. 2.6. Дисперсные системы. 2.7. Химические реакции. 2.8. Растворы. 2.9. Окислительно-восстановительные реакции. Электрохимические процессы. 2.10. Классификация веществ. Простые вещества. 2.11. Основные классы неорганических и органических соединений. 2.12. Химия элементов. 2.13. Химия в жизни общества.				
Трудоемкость ***(в часах, согласно уч. плану)***	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	201	86		48	67
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				

Наименование дисциплины	**ОУД. 11 Биология**				
Предметные результаты освоения программы	1) сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; 2) владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой; 3) владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе; 4) сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи; 5) сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения.				
Краткое содержание	1. Введение. 2. Учение о клетке. 3. Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов. 4. Основы генетики и селекции. 5. Происхождение и развитие жизни на Земле. 5.Происхождение человека. 6. Основы экологии. 7. Бионика.				
Трудоемкость *(в часах, согласно уч. плану)*	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	168	68	44		56
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет, экзамен				

Наименование дисциплины	**ОУД.12 Физика**				
Предметные результаты освоения программы	1) сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; 2) владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой; 3) владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы; 4) сформированность умения решать физические задачи; 5) сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни; 6) сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников; 7) овладение (сформированность представлений) правилами записи физических формул рельефно-точечной системы обозначений Л. Брайля (для слепых и слабовидящих обучающихся).				
Краткое содержание	1. **Механика –** кинематика, законы механики Ньютона, законы сохранения в механике. 2. **Молекулярная физика и термодинамика –** Основы молекулярно-кинетической теории, идеальный газ, основы термодинамики, свойства паров, свойства жидкостей и твёрдых тел. 3. **Электродинамика –** электрическое поле, законы постоянного тока, электрический ток в полупроводниках, магнитное поле, электромагнитная индукция. 4. **Колебания и волны –** механические колебания, упругие волны, электромагнитные колебания, электромагнитные волны. 5. **Оптика –** природа света, волновые свойства света. 6. **Элементы квантовой физики –** квантовая оптика, физика атома и атомного ядра. 7. **Эволюция Вселенной –** строение и развитие Вселенной, эволюция звёзд, гипотеза происхождения Солнечной системы.				
Трудоемкость *(в часах,*	**Количество з./е. часов**	**Лекции**	**Практические занятия**	**Самостоятельная работа**	**Количество з./е. часов**

согласно уч. плану)	**150**	**60**	**40**	**50**	**150**
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	**ОУД.12 Экология моего края (по выбору)**				
Предметные результаты освоения программы	1) сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связях в системе «человек—общество — природа»; 2) сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности; 3) владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей; 4) владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни; 5) сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде; 6) сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.				
Краткое содержание	1. Введение. 2. Тема 1.Экология как научная дисциплина. 3. Тема 2. Среда обитания человека и экологическая безопасность. 4. Тема 3. Концепция устойчивого развития. 5. Тема 4. Охрана природы.				
Трудоемкость ***(в часах, согласно уч. плану)***	**Количество з./е. часов**	**Лекции**	**Практические занятия**	**Самостоятельная работа**	**Количество з./е. часов**
	150	**60**	**40**	**50**	**150**
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	**ОГСЭ. 01 Основы философии**				
Цель изучения	уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста. знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.				
Компетенции	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять о ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выполнять типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникативных технологий в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.				
Краткое содержание	1. Основные понятия и предмет философии. 2. Философия Древнего мира. 3. Философия Средних Веков и эпохи Возрождения. 4. Философия Нового времени. 5. Современная философия. 6. Философское осмысление бытия. 7. Сознание и познание (Гносеология). 8. Философское учение о человеке. 9. Этика и социальная философия. 10. Место философии в духовной культуре и ее значение.				
Трудоемкость *(в часах, согласно уч. плану)*	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	58	40	8		10
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	**ОГСЭ. 02 История**				
Цель изучения	уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; знать:основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.				
Компетенции	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. . Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.				
Краткое содержание	1. Перестройка в СССР и распад советского лагеря. 2. Распад СССР. 3. Особенности развития стран Азии, Африки, Латинской Америки в конце XX - начале XX1вв. 4. США на рубеже тысячелетий. 5. Европа в конце XX -начале XXIвв. 6. Интеграционные процессы конца XX - начала XXIвв. 7. Россия в 1991-1999гг. 8. Российская Федерация в 2000-е годы. 9. Локальные и региональные конфликты современности. 10. Научно-технический прогресс. 11. Мир в XXI веке. Международные отношения в современном мире. 12. Место Российской Федерации в современном мире.				
Трудоемкость ***(в часах, согласно уч. плану)***	**Количество з./е. часов**	**Количество з./е. часов**	**Количество з./е. часов**	**Количество з./е. часов**	**Количество з./е. часов**
	58	58	58	58	58
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	**ОГСЭ. 03 Иностранный язык (английский, немецкий)**				
Цель изучения	уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; знать: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.				
Компетенции	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами руководством. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.				
Краткое содержание	1.Описание человека, черты характера. 2. Студент и его окружение. 3.Досуг молодежи. 4. У врача. 5. Путешествие. 6. Телефонный разговор. 7. Еда. 8. Экология. Защита окружающей среды. 9.Что такое сельское хозяйство. Происхождение с/х. 10. Сельское хозяйство Крыма.11. Моя будущая профессия. 12. Части растений и их функции. Фотосинтез. 13. Растениеводство. Классификация растений. 14. Защита растений: сорняки и болезни.				
Трудоемкость *(в часах, согласно уч. плану)*	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	180	0	152	-	28
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	**ОГСЭ.04 Физическая культура**				
Цель изучения	уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни..				
Компетенции	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами руководством. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.				
Краткое содержание	Раздел 1.Лёгкая атлетика Раздел 2. Кроссовая подготовка Раздел 3. Волейбол Раздел 4. Гимнастика Раздел 5.Баскетбол				
Трудоемкость ***(в часах, согласно уч. плану)***	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	304	2	150	-	152
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	**ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи**				
Цель изучения	уметь: строить свою речь в соответствии с нормами русского литературного языка; создавать устные и письменные тексты различных типов и жанров; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; грамотно оформлять профессиональную документацию; пользоваться справочниками, словарями русского языка, иностранных слов;использовать профессиональную лексику; знать: нормы русского литературного языка; правила продуцирования текстов разных жанров.				
Компетенции	ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.				
Краткое содержание	Раздел 1. Русский язык в современном мире. Язык и культура. Раздел 2. Стилистика и культура речи. Раздел 3 Ораторское мастерство. Раздел 4. Лексические нормы. Раздел 5. Морфологические нормы. Раздел 6. Синтаксические нормы.				
Трудоемкость *(в часах, согласно уч. плану)*	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	72	28	20		24
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	**ОГСЭ.06 Психология общения**				
Цель изучения	уметь: применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приёмы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения. знать: взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения;- роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приёмы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.				
Компетенции	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять о ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выполнять типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникативных технологий в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.				
Краткое содержание	Тема 1.Психология общения: история, структура и значение дисциплины Тема 2.Общение как слагаемое взаимоотношений Тема 3. Основы стрессоустойчивости: понятие, особенности формирования Тема 4. Общение как форма обмена информацией. Тема 5. Эффекты восприятия. Тема 6.Общение как форма взаимодействия. Тема 7. Разработка сценариев взаимодействия и определение их роли в межличностном общении. Тема 8. Основные элементы коммуникации. Тема 9. Психологические аспекты общения. Тема 10. Деловая беседа.				
Трудоемкость *(в часах, согласно уч. плану)*	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	48	26	6	-	16
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	**ЕН. 01 Экологические основы природопользования**				
Цель изучения	**уметь:** анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания; соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности; **знать:** принципы взаимодействия живых организмов и среды их обитания; особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; принципы и методы рационального природопользования; методы экологического регулирования; принципы размещения производств различного типа; основные группы отходов, их источники и масштабы образования; понятие и принципы мониторинга окружающей среды; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; природоресурсный потенциал Российской Федерации; охраняемые природные территории.				
Компетенции	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.ПК 2.1. Повышать плодородие почв.ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем. ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение. ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства.ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями. ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.				
Краткое содержание	**Тема 1.1. Природные ресурсы и рациональное природопользование. Тема 1. 2. Загрязнение окружающей среды.Тема 1. 3. Природоохранный потенциал.** **Тема 2.1. Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу.**				
Трудоёмкость*(в часах согласно уч. плану)*	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	48	26	6	-	16
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	**ОП. 01 Ботаника и физиология растений**				
Цель изучения	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: **уметь:** распознавать культурные и дикорастущие растения по морфологическим признакам; анализировать физиологическое состояние растений разными методами; **знать:** систематику растений; морфологию и топографию органов растений; элементы географии растений; сущность физиологических процессов, происходящих в растительном организме; закономерности роста и развития растений для формирования высококачественного урожая;				
Компетенции	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур. ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал. ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур. ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства. ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая. ПК 2.1. Повышать плодородие почв. ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции. ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем. ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение. ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации. ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения. ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку. ПК 3.5 Реализовывать продукцию растениеводства.				
Краткое содержание	Введение **Раздел 1. Структура и функции растительного организма.** Тема 1.1. Цитология. Тема 1.2.Гистология. Тема 1.3. Вегетативные органы. Тема 1.4. Репродуктивные органы. Тема 1.5. Размножение растений. **Раздел 2. Систематика как биологическая.** Тема 2.1. Систематика. Тема 2.2. Низшие растения. Тема 2.3. Высшие споровые растения. Тема 2.4. Голосеменные растения или соснове. Тема 2.5. Покрытосеменные (цветковые) растения.Тема 2.6. Элементы географии растений. **Раздел 3. Физиология растений.** Тема 3.1. Физиология растительной клетки. Тема 3.2. Фотосинтез. Тема 3.3. Дыхание растений. Тема 3.4. Водный режим растений. Тема 3.5. Физиологические основы корневого питания растений. Тема 3.6. Рост и развитие. Онтогенез растения. Тема 3.7. Приспособление и устойчивость растений к неблагоприятным факторам среды.Тема 3.8. Физиология формирования семян, плодов и других продуктивных частей сельскохозяйственных культур.				
Трудоёмкость*(в часах согласно уч. плану)*	Количество з.е./часов	Количество з.е./часов	Количество з.е./часов	Количество з.е./часов	Количество з.е./часов
	132	132	132	132	132
Форма промежуточной аттестации	Экзамен (комплексный)				

Наименование дисциплины (модуля)	**ОП.02 Основы агрономии**				
Цель изучения	Обучающийся должен **уметь:** определять виды, разновидности и сорта культурных растений;определять особенности выращивания отдельных культур с учётом их биологических особенностей. **знать:** основные культурные растения; их происхождение и одомашнивание; возможности хозяйственного использования культурных растений; традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы; зональные системы земледелия; технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур; приёмы и методы растениеводства).				
Компетенции	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных с.-х. культур.ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.ПК 2.1. Повышать плодородие почв; ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции; ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем;ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение. ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации. ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства. ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства. ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями. ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива. ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями. ПК 4.5. Вести утверждённую учётно-отчётную документацию.				
Краткое содержание	Тема 1. Введение. Общие вопросы растениеводства; Тема 2. Почва и ее происхождение, состав и свойства; Тема 3. Система обработки почвы; Тема 4. Удобрения и их применение; Тема 5. Мелиорация земель и защита почв от эрозии; Тема 6. Сорные растения; Тема 7. Система земледелия; Тема 8. Технология возделывания основных сельскохозяйственных культур.				
Трудоёмкость*(в часах согласно уч. плану)*	Количество з.е./часов	Количество з.е./часов	Количество з.е./часов	Количество з.е./часов	Количество з.е./часов
	48	48	48	48	48
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	**ОП.03 Основы животноводства и пчеловодства**				
Цель изучения	Обучающийся должен **уметь:** различать виды и породы сельскохозяйственных животных, в том числе пчел; оценивать экстерьер основных видов животных; определять продуктивность сельскохозяйственных животных, в том числе пчел; **знать:** основы технологий производства продукции животноводства и пчеловодства; принципы обеспечения животноводства высококачественными кормами и технологии заготовки и хранения кормов; правила составления рационов для сельскохозяйственных животных; кормовую базу пчеловодства; роль пчел в опылении энтомофильных растений и повышении урожайности сельскохозяйственных культур.				
Компетенции	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур. ПК 1.2 Готовить посевной и посадочный матеріал. ПК 1.3 Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур ПК 1.4 Определять качество продукции растениеводства. ПК 1.5 Проводить уборку и первичную обработку урожая. ПК 2.1. Повышать плодородие почв; ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции; ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем; ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства. ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями. ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива. ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями. ПК 4.5. Вести утверждённую учётно-отчётную документацию.				
Краткое содержание	1. Основы анатомии и физиологии с\х животных и пчел. 2. Основы разведения и кормления с\х животных и пче. 3. Основы зоогигиены и ветеринарии с\х животных и пчел.				
Трудоёмкость*(в часах согласно уч. плану)*	Количество з.е./часов	Количество з.е./часов	Количество з.е./часов	Количество з.е./часов	Количество з.е./часов
	84	84	84	84	84
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	**ОП.04 Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства**				
Цель изучения	Обучающийся должен **уметь:** применять в профессиональной деятельности средства механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства; **знать:** общее устройство и принцип работы тракторов, сельскохозяйственных машин и автомобилей, их воздействие на почву и окружающую среду; технологии и способы выполнения сельскохозяйственных работ в соответствии с агротехническими и зоотехническими требованиями; требования к выполнению механизированных операций в растениеводстве и животноводстве; методы подготовки машин к работе и их регулировки; правила эксплуатации, обеспечивающие наиболее эффективное использование технических средств; методы контроля качества выполняемых операций; принципы автоматизации сельскохозяйственного производства; технологии использования электрической энергии в сельском хозяйстве.				
Компетенции	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы полнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ветственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для фективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного звития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в офессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно щаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за боту членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. мостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься мообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. риентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных с.-х. культур.ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.ПК 2.1. Повышать плодородие почв; ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции; ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем;ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение. ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации. ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства. ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства. ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями. ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива. ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями. ПК 4.5. Вести утверждённую учётно-отчётную документацию.				
Краткое содержание	Раздел: Тракторы и автомобили. Устройство и техническое обслуживание тракторов и автомобилей.				
Трудоёмкость*(в часах согласно уч. плану)*	Количество з.е./ часов	Количество з.е./ часов	Количество з.е./ часов	Количество з.е./ часов	Количество з.е./ часов
	192	192	192	192	192
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет, экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	**ОП.05 Микробиология, санитария и гигиена**				
Цель изучения	Обучающийся должен **уметь:** обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами; пользоваться микроскопической оптической техникой; проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам; соблюдать правила личной гигиены и промышленной санитарии, применять необходимые методы и средства защиты; готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств; дезинфицировать, в том числе оборудование, инвентарь, помещения, транспорт; **знать:** основные группы микроорганизмов, их классификацию; значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных; икроскопические, культуральные и биохимические методы исследования; правила отбора, доставки и хранения биоматериала; методы стерилизации и дезинфекции; понятия патогенности и вирулентности; чувствительность микроорганизмов к антибиотикам; формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных; санитарно-технологические требования, в том числе к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту; правила личной гигиены работников; нормы гигиены труда; классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения; правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта; дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений; основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения; санитарные требования к условиям хранения сырья, полуфабрикатов и продукции;				
Компетенции	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных с.-х. культур.ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.ПК 2.1. Повышать плодородие почв; ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции; ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем;ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации. ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства. ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства. ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями. ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива. ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями. ПК 4.5. Вести утверждённую учётно-отчётную документацию.				
Краткое содержание	1. Основы микробиологии 2. Санитария и гигиена				
Трудоёмкость*(в часах согласно уч. плану)*	Кол-во часов	Кол-во часов	Кол-во часов	Кол-во часов	Кол-во часов
	48	48	48	48	48
Форма промежуточной аттестации	Экзамен (комплексный)				

Наименование дисциплины (модуля)	**ОП.06 Основы аналитической химии**				
Цель изучения	В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**: обоснованно выбирать методы анализа; пользоваться аппаратурой и приборами; проводить необходимые расчеты; выполнять качественные реакции на катионы и анионы различных аналитических групп; определять состав бинарных соединений; проводить качественный анализ веществ неизвестного состава; проводить количественный анализ веществ. **знать:** теоретические основы аналитической химии; о функциональной зависимости между свойствами и составом веществ и их систем; о возможностях ее использования в химическом анализе; специфические особенности, возможности и ограничения, взаимосвязь различных методов анализа; практическое применение наиболее распространенных методов анализа; аналитическую классификацию катионов и анионов; правила проведения химического анализа; методы обнаружения и разделения элементов, условия их применения; гравиметрические, титриметрические, оптические, электрохимические методы анализа.				
Компетенции	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных с.-х. культур.ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.ПК 2.1. Повышать плодородие почв; ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции; ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем;ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации. ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку. ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства. ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.				
Краткое содержание	**Введение.** **Раздел 1.Качественный анализ.** Тема 1.1. Анализ катионов. Анализ анионов.Тема 1.2. Анализ солей. **Раздел 2. Количественный анализ.** Тема 2.1. Гравиметрический анализ. Титрометрический анализ. **Раздел 3. Оптические методы анализа.** Тема 3.1. Фотометрические методы анализа.Тема 3.2. Атомно-эмиссионный спектральный анализ. Атомно-абсорбционный спектральный анализ. **Раздел 4.Электрофизические методы анализа.** Тема 4.1. Кондуктрометрические методы анализа. **Раздел 5. Электрохимические методы анализа.** Тема 5.1. Хроматографические методы анализа. **Раздел 6. Специфические особенности возможности методов анализа.** Тема 6.1. Современные методы анализа. Математическая обработка результатов анализа.				
Трудоёмкость*(в часах согласно уч. плану)*	Количество з.е./ часов	Количество з.е./ часов	Количество з.е./ часов	Количество з.е./ часов	Количество з.е./ часов
	48	48	48	48	48
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	**ОП. 07 Основы экономики, менеджмента и маркетинга**				
Цель изучения	В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:** рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг. **знать:** основные положения экономической теории; принципы рыночной экономики; современное состояние и перспективы развития отрасли; роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; механизмы ценообразования на продукцию (услуги); формы оплаты труда; стили управления, виды коммуникации; принципы делового общения в коллективе; управленческий цикл; особенности менеджмента в области агрономии; сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом; формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации;				
Компетенции	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных с.-х. культур.ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.ПК 2.1. Повышать плодородие почв; ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции; ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем;ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации. ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства. ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства. ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями. ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива. ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями. ПК 4.5. Вести утверждённую учётно-отчётную документацию.				
Краткое содержание	Раздел 1. Основы экономики. Раздел 2. Экономика сельского хозяйства. Раздел 3. Основы менеджмента. Раздел 4. Основы маркетинга.				
Трудоёмкость*(в часах согласно уч. плану)*	Количество з.е./ часов	Количество з.е./ часов	Количество з.е./ часов	Количество з.е./ часов	Количество з.е./ часов
	72	72	72	72	72
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	**ОП. 08 Правовые основы профессиональной деятельности**				
Цель изучения	В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:** использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; защищать свои права в соответствии с действующим законодательством; **знать:** основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.				
Компетенции	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных с.-х. культур.ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.ПК 2.1. Повышать плодородие почв; ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции; ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем;ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации. ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства. ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства. ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями. ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива. ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями. ПК 4.5. Вести утверждённую учётно-отчётную документацию.				
Краткое содержание	**Тема 1.1.** Основы конституционного строя Российской Федерации.**Тема 2.1** Система и виды прав и свобод человека и гражданина . **Тема 2.2.** Механизм защиты прав и свобод человека и гражданина: гарантии и ограничения. **Тема 3.1** Предпринимательская деятельность. Предпринимательские правоотношения. **Тема 3.2.** Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности. **Тема. 3.3.** Индивидуальные предприниматели (граждане), их права и обязанности. **Тема 3.4.** Защита прав субъектов предприн. имательской деятельности. **Тема 4.1.** Правовое регулирование договорных отношений. Изменение и расторжение договора. **Тема 5.1**. Трудовые правоотношения и основания их возникновения. Заключение трудового договора.**Тема 5.2** Заработная плата и дисциплина труда. **Тема 5.3.** Материальная ответственность сторон трудового договора. **Тема 5.4.** Общая характеристика законодательства в области социальных пособий и компенсационных выплат. **Тема 6.1.** Понятие, цели и признаки административной ответственности. Принципы административной ответственности. **Тема 6.2.** Понятие и признаки административного правонарушения.				
Трудоёмкость*(в часах согласно уч. плану)*	Количество з.е./ часов	Количество з.е./ часов	Количество з.е./ часов	Количество з.е./ часов	Количество з.е./ часов
	54	54	54	54	54
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	**ОП. 09 Метрология, стандартизация и подтверждение качества**				
Цель изучения	В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:** применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества; приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ; **знать:** основные понятия метрологии; задачи стандартизации, ее экономическую эффективность; формы подтверждения качества; основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации; терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.				
Компетенции	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных с.-х. культур.ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.ПК 2.1. Повышать плодородие почв; ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции; ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем;ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации. ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства. ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства. ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями. ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива. ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями. ПК 4.5. Вести утверждённую учётно-отчётную документацию.				
Краткое содержание	Тема 1.1. Краткие исторические сведения о метрологии. Тема 1.2. Основы технических измерений. Тема 1.3. Понятие видов и методов измерений. Тема 1.4. Метрологические свойства и метрологические средства измерений. Тема 1.5. Основы теории и методики измерений. Тема 1.6. Система воспроизведения единиц величин. Тема 1.7. Государственная система обеспечения единства измерений (ГСИ). Тема 1.8. Органы и службы по метрологии РФ. Тема 1.9. Государственный контроль и надзор за сельскохозяйственной продукцией. Тема 1.10. Характеристика видов государственного метрологического контроля. Тема 1.11. Характеристика государственного метрологического надзора. Тема 1.12. Государственный метрологический надзор. Тема 1.13. Изучение законов «О технологическом регулировании» и знакомство с документами международной организации законодательной метрологии				
Трудоёмкость*(в часах согласно уч. плану)*	Количество з.е./ часов	Количество з.е./ часов	Количество з.е./ часов	Количество з.е./ часов	Количество з.е./ часов
	54	54	54	54	54
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированый зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	**ОП. 10 Информационные технологии в профессиональной деятельности**
Цель изучения	В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:** использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства; **знать:** основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.
Компетенции	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных с.-х. культур.ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.ПК 2.1. Повышать плодородие почв; ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции; ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем;ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации. ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства. ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства. ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями. ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива. ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями. ПК 4.5. Вести утверждённую учётно-отчётную документацию.
Краткое содержание	1. Основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий 2. Автоматизированные рабочие места (АРМ), их локальные и отраслевые сети. 3. Прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы. 4. Интегрированные информационные системы в профессиональной деятельности. 5. Проблемно-ориентированные пакеты прикладных программ по отраслям и сферам деятельности.

Трудоёмкость*(в часах согласно уч. плану)*	Количество з.е./ часов	Количество з.е./ часов	Количество з.е./ часов	Количество з.е./ часов	Количество з.е./ часов
	201	201	201	201	201

Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Наименование дисциплины (модуля)	**ОП. 11 Охрана труда**				
Цель изучения	В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:** выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; **знать:** системы управления охраной труда в организации; законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; обязанности работников в области охраны труда; фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности;				
Компетенции	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных с.-х. культур.ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.ПК 2.1. Повышать плодородие почв; ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции; ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем;ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации. ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства. ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства. ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями. ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива. ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями. ПК 4.5. Вести утверждённую учётно-отчётную документацию.				
Краткое содержание	Тема 1.1. Правовые и организационные вопросы охраны труда.Тема 1.2. Основы техники безопасности на объектах зеленого хозяйства.Тема 1.3. Основы пожарной безопасности. Тема 1.4. Основы электробезопасности. Тема 1.5. Основы гигиена труда и производственной санитарии.				
Трудоёмкость*(в часах согласно уч. плану)*	Количество з.е./ часов	Количество з.е./ часов	Количество з.е./ часов	Количество з.е./ часов	Количество з.е./ часов
	48	48	48	48	48
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	**ОП. 12 Безопасность жизнедеятельности**
Цель изучения	В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:** организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим; **знать:** принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
Компетенции	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных с.-х. культур. ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал. ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур. ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства. ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая. ПК 2.1. Повышать плодородие почв; ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции; ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем; ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение. ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации. ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения. ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку. ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства. ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства. ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями. ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива. ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями. ПК 4.5. Вести утверждённую учётно-отчётную документацию.

Краткое содержание	Введение. Цели и задачи дисциплины; Раздел 1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности; Раздел 2. Управление безопасностью жизнедеятельности; Раздел 3. Основы медицинских знаний.				
Трудоемкость *(в часах, согласно уч. плану)*	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	117	38	40		39
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

ПМ.00Профессиональные модули

Наименование дисциплины (модуля)	**ПМ. 01 Реализация агротехнологий различной интенсивности**				
Цель изучения	Врезультате изучения профессионального модуля обучающийся должен: **иметь практический опыт:** подготовкисельскохозяйственной техники к работе; подготовки семян (посадочного материала) к посеву (посадке); транспортировки и первичной обработки урожая; **уметь:** составлять агротехническую часть технологической карты возделывания полевых культур; определять нормы, сроки и способы посева и посадки; выполнять основные технологические регулировки сельскохозяйственных машин, составлять машинно-тракторные агрегаты; оценивать состояние производственных посевов; оценивать качество полевых работ; определять биологический урожай и анализировать его структуру; определять способ уборки урожая; проводить обследование сельскохозяйственных угодий по выявлению и распространению вредителей, болезней и сорняков, составлять годовой план защитных мероприятий; **знать:** системы земледелия; основные технологии производства растениеводческой продукции; общее устройство и принципы работы сельскохозяйственных машин; основы автоматизации технологических процессов сельскохозяйственного производства; основы селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур; методы программирования урожаев; болезни и вредителей сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними; методы защиты сельскохозяйственных растений от сорняков, болезней и вредителей; нормы использования пестицидов и гербицидов.				
Компетенции	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных с.-х. культур. ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал. ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур. ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства. ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.				
Краткое Содержание	**Тематический план профессионального модуля:** МДК 01.01 Технология производства продукции растениеводства.Раздел 1.Кормопроизводство. Раздел 2. Семеноводство с основами селекции. Раздел 3. Механизация технологий в растениеводстве. Раздел 4. Агрометерология. МДК 01.02. Интегрированные системы защиты растений. Раздел 1. Гербология. Раздел 2. Энтомология. Раздел 3. Фитопатология. Раздел 4. Прогноз развития вредителей и болезней с/х культур. МДК.01.03 Технология выращивания плодовых, овощных культур и винограда. Раздел 1. Плодоводство. Раздел 2. Овощеводство. Раздел 3. Виноградарств ***Темы профессиональных модулей реализуются, как концентрировано (по модулям), так и рассредоточено.**				
Трудоемкость ***(в часах, согласно уч. плану)***	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	1332	353	423	20	444
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет, экзамен квалификационный				

Наименование	**ПМ. 01 Реализация агротехнологий различной интенсивности**
Виды (типы), формы и способы проведения практики	Учебная практика
Компетенции	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных с.-х. культур. ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал. ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур. ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства. ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.
Краткое содержание	**Тематический план учебной практики:** 1.Инструктаж по технике безопасности. Работа на опытно – коллекционном участке растениеводства. Планирование, подготовка и посев коллекции озимых культур. Составление технологической карты по озимой пшенице; 2. Инструктаж по технике безопасности. Характеристика озимых культур в зимний период. Оценка перезимовки озимых культур – контроль перезимовки. Отбор монолитов. Работа с отобранными образцами в лаборатории; 3. Инструктаж по технике безопасности. Определение фитосанитарного состояния посевов на полях. Изучение интегрированной системы защиты зерновых культур. Совместная работа с кабинетом защиты растений; 4. Инструктаж по технике безопасности. Уход за полевыми культурами на опытно – коллекционном участке растениеводства. Закрепление теоретического материала и отработка навыков по выращиванию культур; 5. Изучение методики – определения биологического урожая зерновых и других культур выращиваемых на полях колледжа и опытно – коллекционном участке растениеводства; 6.Сбор, заготовка и сушка гербарного материала зерновых, пропашных и масличных растений – собрать, высушить растения полевых культур и оформить их в гербарий. 7. Ознакомление с общим устройством тракторов, проверка состояния и регулировка механизмов, ознакомление с операциями технического обслуживания; установка рабочих органов машин для основной обработки почвы и регулировка их на заданную глубину обработки почвы. 8. Установка рабочих органов машин для поверхностной обработки почвы и регулировка их на заданную глубину обработки; проверка работоспособности сеялок для посева зерновых и овощных культур и регулировка их на норму высева и глубину заделки семян. 9. Проверка работоспособности свекловичных и кукурузных сеялок и регулировка их на норму высева и глубину заделки семян; проверка работоспособности картофелесажалок и регулировка их на норму посадки и глубину заделки клубней.

	10. Установка разбрасывателей на заданную норму внесения удобрений. 11. Ознакомление с установкой опрыскивателя растений на заданную норму расхода пестицидов. 12. Ознакомление с подготовкой к работе машин для уборки трав на сено; ознакомление с подготовкой к работе машин для заготовки силоса или уборки кукурузы на зерно. 13.Участие в подготовке зерноуборочных комбайнов к уборке, ознакомление с выполнением технологических регулировок. 14. Участие в подготовке машин для послеуборочной обработки зерна, ознакомление с выполнением технологических регулировок. участие в подготовке машин для уборки картофеля, ознакомление с выполнением технологических регулировок. 15. Участие в подготовке машин для уборки сахарной свеклы. 16.Ознакомление с выполнением технологических регулировок. 17. Участие в подготовке машин для уборки прядильных и овощных культур, ознакомление с выполнением технологических регулировок. 18.Уборка урожая на предприятии. 19.Выкопка саженцев плодовых. 20.Приобретение навыков по формированию и обрезке деревьев и кустарников. 21. Обрезка плодовых деревьев семечковых культур. Приобретение необходимых практических навыков при выполнении обрезки. 22. Обрезка плодовых деревьев косточковых культур. Приобретение необходимых практических навыков при выполнении обрезки. 23. Приобретение практических навыков по посадке, посеву овощных культур; 24. Подготовка посевного и посадочного материала овощных культур; 25. Уход за овощными культурами в открытом грунте; 26. Уход за овощными культурами в закрытом грунте; 27. Уборка урожая овощных культур. 28. Проведение операций с зелеными частями виноградного куста. 29. Приобретение практических навыков по проведению обломки побегов. 30. Проведение кустов после перезимовки. 31. Приобретение практических навыков по выполнению обрезки кустов, поврежденных морозами, градом, болезнями. 32. Уборка столовых сортов винограда. 33. Уборки технических сортов винограда. 34.Осеннее обследование болезней полевых культур. 35. Болезни зерновых культур в весенне-летний период. 36. Болезни зернобобовых и многолетних трав в весенне-летний период. 37. Болезни технических культур в весенне-летний период. 38. Болезни овощных культур в осенний период. 39. Болезни плодовых культур в осенний период. 40. Обследование вредителей полевых культур путем почвенных раскопок. 41. Вредители зерновых культур в весенне-летний период. 42. Вредители зернобобовых и многолетних трав в весенне-летний период. 43. Вредители технических культур в весенне-летний период. 44. Вредители овощных культур в осенний период. 45. Вредители плодовых культур в осенний период. 46. Подбор индивидуальных средств защиты для работы с разними пестицидами. 47. Определение хозяйственной, биологической и экономической эффективности защитных мероприятий. 48. Знакомство с зональными системами защитных мероприятий при выращивании сельскохозяйственных культур.
Трудоемкость*(в часах, согласно уч. плану)*	396 часов
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет, экзамен квалификационный

Наименование	**ПМ. 01 Реализация агротехнологий различной интенсивности**
Виды (типы), формы и способы проведения практики	Производственная практика
Компетенции	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных с.-х. культур. ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал. ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур. ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства. ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.
Краткое содержание	**Тематический план производственной практики:** 1. Знакомство с растениеводческой отраслью хозяйства. 2. Оценка перезимовки озимой 3. Участие в подготовке к работе агрегата для боронования посевов 4. Проведение оценки качества боронования посевов 5. Участие в подготовке агрегата для проведения подкормки озимой пшеницы и многолетних трав 6. Проведение оценки качества проведения подкорки озимой пшеницы 7. Участи в подготовке агрегата для закрытия влаги 8. Проведение оценки качества работ по закрытию влаги 9. Участие в подготовке к работе и установка на норму внесения раствора протравителя семян 10. Участие в подготовке к работе культиватора для предпосевной обработки почвы под ранние зерновые культуры 11. Проведение оценки качества проведения предпосевной культивации под зерновые культуры 12. Участие в подготовке к работе комбинированного агрегата для предпосевной обработки почвы 13. Проведение оценки качества выполнения предпосевной обработки почвы комбинированным агрегатом 14. Участие в подготовке зерновой сеялки к работе, установка на норму высева семян 15. Участие в подготовке к работе сеялки для посева подсолнечника и кукурузы 16. Проведение оценки засоренности посевов озимых и ранних яровых зерновых культур 17. Участие в подготовке к работе опрыскивателя, установка на норму внесения рабочего раствора 18. Участие в подготовке штангового опрыскивателя для борьбы с вредителями сельскохозяйственных культур

	19. Участие в подготовке к работе глубокорыхлителя 20. Проведение оценки качества работы глубокорыхлителя 21. Участие в подготовке к работе оборотного плуга 22. Проведение оценки качества вспашки 23. Участие в подготовке к работе комбинированного агрегата для обработки почвы 24. Проведение оценки качества обработки почвы комбинированным агрегатом 25. Участие в подготовке силосоуборочной техники к работе 26. Уход за овощными культурами в открытом грунте. 27. Уход за овощными культурами в закрытом грунте; 28. Уборка урожая овощных культур. 29. Обрезка плодовых деревьев семечковых культур. Приобретение необходимых практических навыков при выполнении обрезки. 30. Обрезка плодовых деревьев косточковых культур. Приобретение необходимых практических навыков при выполнении обрезки. 31. Уборка столовых сортов винограда. 32. Уборки технических сортов винограда. 33. Применение практических навыков определения вредителей и болезней зерновых, плодоовощных культур и винограда в весенне-летний период. 34. Использование индивидуальных средств защиты при работе с различными пестицидами. 35. Определение хозяйственной, биологической и экономической эффективности защитных мероприятий. 36. Знакомство с зональными системами защитных мероприятий при выращивании сельскохозяйственных культур на предприятиях.
Трудоемкость*(в часах, согласно уч. плану)*	108 часов
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет, экзамен квалификационный

Наименование дисциплины (модуля)	**ПМ. 02 Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия**				
Цель изучения	В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: **иметь практический опыт:** подготовки и внесения удобрений; корректировки доз удобрений в соответствии с учетом плодородия почв; **уметь:** определять основные типы почв по морфологическим признакам; читать почвенные карты и проводить начальную бонитировку почв; читать схемы севооборотов, характерных для данной зоны, переходные и ротационные таблицы; проектировать систему обработки почвы в различных севооборотах; разрабатывать мероприятия по воспроизводству плодородия почв; рассчитывать нормы удобрений под культуры в системе севооборота хозяйства на запланированную урожайность; **знать:** основные понятия почвоведения, сущность почвообразования, состав, свойства и классификацию почв; основные морфологические признаки почв и строение почвенного профиля; правила составления почвенных карт хозяйства; основы бонитировки почв; характеристику землепользования; агроклиматические и почвенные ресурсы; структуру посевных площадей; факторы и приемы регулирования плодородия почв; экологическую направленность мероприятий по воспроизводству плодородия почвы; технологические приемы обработки почв; принципы разработки, ведения и освоения севооборотов, их классификацию; классификацию и основные типы удобрений, их свойства; системы удобрения в севооборотах; способы, сроки и нормы применения удобрений, условия их хранения; процессы превращения в почве.				
Компетенции	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 2.1. Повышать плодородие почв; ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции; ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем.				
Краткое содержание	**Тематический план профессионального модуля:** МДК 02.01. Технология обработки и воспроизводства плодородия почв; Раздел 1. Мелиорация; Раздел 2. Агрохимия. ***Темы профессиональных модулей реализуются как концентрировано (по модулям), так и рассредоточено.**				
Трудоемкость ***(в часах, согласно уч. плану)***	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	456	124	180	-	152
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет, экзамен квалификационный				

Наименование	**ПМ.02 Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия.**
Виды (типы), формы и способы проведения практики	Учебная практика
Компетенции	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 2.1. Повышать плодородие почв; ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции; ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем;
Краткое содержание	Закладка почвенного разреза и описание его. Взятие почвенных монолитов; Анализ образцов почв по генетическим горизонтам на определение водно-физических свойств и химического состава; Обследование полей учебно-полевого комплекса колледжа на степень засоренности сорняками; Участие в заполнении сводной ведомости засоренности сельскохозяйственных культур и составление карты засоренности сельскохозяйственных угодий.Отбор средней почвенной пробы при агрохимическом обследовании; Растительная диагностика; Хранение и применение удобрений; Принципы построения систем удобрений в полевых севооборотах; Составление систем удобрений овощных, плодовых культур; Ведение отчетной документации использования удобрений.
Трудоемкость Трудоемкость *(в часах, согласно уч. плану)*	180 часов
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет, экзамен квалификационный

Наименование	**ПМ.02 Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия.**
Виды (типы), формы и способы проведения практики	Производственная практика
Компетенции	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 2.1. Повышать плодородие почв; ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции; ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем;
Краткое содержание	1. Участие вразработке системы противоэрозийных мероприятий данного предприятия. 2. Участие в проведении контроля к агротехническим требованиям при проведении культивации, посева и прикатывания зерновых культур. 3. Участие в заполнении сводной ведомости засоренности сельскохозяйственных культур и составление карты засоренности сельскохозяйственных угодий; 4. Участие в рекогносцировочном обходе местности, обследовании мелиоративной системы и составление плана обследования; 5. Участие в составлении противоэрозионных мероприятий для местности; 6. Участие в составлении противоэрозионных мероприятий при дефляции почв; 7. Участие в составлении севооборотов с учетом воспроизводства плодородия почв; 8. Участие в составление культурооборота овощного участка колледжа и ротационной таблицы в полевом севообороте с учетом элементов органического земледелия; 9. Участие в разработки мероприятий по воспроизводству плодородия почв; 10. Участие в оформлении необходимой текущей и выходной документации; 11. Участие в подготовке минеральных удобрений для подкормки озимых культур; 12. Участие во внесении удобрений при подкормке озимых культур и многолетних трав; 13. Участие в планировании хранения минеральных и органических удобрений; 14. Определение нуждаемости почв в известковании на основании обменной и гидролитической кислотности; 15. Проведение экспресс-анализа растений с целью диагностики питания растений и определения потребности в удобрениях 16. Составление и укомплектование графика полива сельскохозяйственных культур. 17. Засоление и меры борьбы с ним в Крыму 18. Изучение способов посадки и посева лесополос для предгорной зоны Крыма 19. Изучение устройства осушительных систем. 20. Планирование наблюдений в опыте. 21. Составление схематического плана полевого опыта. Обработка результатов исследований и обоснование выводов.
Трудоемкость *(в часах, согласно уч. плану)*	216 часов
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет, экзамен квалификационный

Наименование дисциплины (модуля)	**ПМ. 03 Хранение, транспортировка, предпродажная подготовки и реализация продукции растениеводства**				
Цель изучения	В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: определения и подтверждения качества продукции растениеводства; уметь: подготавливать объекты и оборудование для хранения продукции растениеводства к работе; определять способы и методы хранения; анализировать условия хранения продукции растениеводства; рассчитывать потери при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства; определять качество зерна, плодоовощной продукции, технических культур в целях их реализации; знать: основы стандартизации и подтверждения качества продукции растениеводства; технологии ее хранения; требования к режимам и срокам хранения продукции растениеводства; характеристики объектов и оборудования для хранения продукции растениеводства; условия транспортировки продукции растениеводства; нормы потерь при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства.				
Компетенция	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации. ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения. ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства в период хранения ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства.				
Краткое содержание	**МДК.03.01. Технология хранения, транспортировки, предпродажной подготовки и реализации продукции растениеводства** Тема 1.1. Общие методы и механизация хранения продукции растениеводства Тема 1.2. Транспортировка продукции растениеводства к месту хранения Тема 1.3. Хранение продукции растениеводства Тема 1.4. Хранение зерна Тема 2.1. Предпродажная подготовка продукции растениеводства Тема 2.2. Способы консервирования продукции растениеводства Тема 2.3. Транспортировка и реализация готовой продукции ***Темы профессиональных модулей реализуются, как концентрировано (по модулям), так и рассредоточено.**				
Трудоемкость *(в часах, согласно уч. плану)*	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	126	34	50		42
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет, экзамен квалификационный				

Наименование	**ПМ. 03 Хранение, транспортировка, предпродажная подготовки и реализация продукции растениеводства**
Виды (типы), формы и способы проведения практики	Учебная практика
Компетенции	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение. ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации. ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения. ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства в период хранения ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства.
Краткое содержание	1. Определение товарного качества плодовой продукции. 2. Отбор на анализ средних образцов плодовых культур. 3. Определение товарного качества овощной продукции и картофеля. 4. Отбор на анализ средних образцов овощных культур, корнеплодов и картофеля. 5. Контроль режимов хранения картофеля, овощей, кормовых культур в хранилищах. 6. Планирование способов хранения сельскохозяйственных культур. 7. Проектирование мест в хранилищах и камерах холодильников для хранения продукции. 8. Выполнение расчетов потребности в таре и упаковочных материалах. 9. Определение сохраняемости картофеля, овощей, плодов. 10. Расчет потерь продукции растениеводства при транспортировки.
Трудоемкость*(в часах, согласно уч. плану)*	36 часов
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет, экзамен квалификационный

Наименование	**ПМ. 03 Хранение, транспортировка, предпродажная подготовки и реализация продукции растениеводства**
Виды (типы), формы и способы проведения практики	Производственная практика
Компетенции	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение. ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации. ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения. ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства в период хранения ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства.
Краткое содержание	1. Определение товарного качества плодовой продукции. 2. Отбор на анализ средних образцов плодовых культур. 3. Определение товарного качества овощной продукции и картофеля. 4. Отбор на анализ средних образцов овощных культур, корнеплодов и картофеля. 5. Контроль режимов хранения картофеля, овощей, кормовых культур в хранилищах. 6. Определение сохраняемости картофеля, овощей, плодов.
Трудоемкость*(в часах, согласно уч. плану)*	36 часов
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет, экзамен квалификационный

Наименование дисциплины (модуля)	**ПМ.04 Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства**				
Цель изучения	В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: участия в планировании и анализе производственных показателей организации растениеводства; участия в управлении первичным трудовым коллективом; ведения документации установленного образца; уметь: рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели в области растениеводства; планировать работу исполнителей; инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала; оценивать качество выполняемых работ; знать: основы организации производства и переработки продукции растениеводства; структуру организации и руководимого подразделения; характер взаимодействия с другими подразделениями; функциональные обязанности работников и руководителей; основные производственные показатели работы организации отрасли и его структурных подразделений; методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей; виды, формы и методы мотивации персонала, в том числе материальное и нематериальное стимулирование работников; методы оценивания качества выполняемых работ; правила первичного документооборота, учета и отчетности.				
Компетенции	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства. ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива. ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями. ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.				
Краткое содержание	1. Научные основы организации сельскохозяйственного производства. 2. Организация использования земельного фонда сельскохозяйственного предприятия. 3. Формирование и организация использования средств производства. 4. Формирование и организация использования трудовых ресурсов. 5. Система ведения хозяйства и подразделения. 6. Внутрихозяйственное прогнозирование и планирование. 7. Сущность бухгалтерского учета и основы его организации. 8. Предмет и метод бухгалтерского учета. 9. Правила ведения бухгалтерского учета в части документирования хозяйственных операций. 10. Документация и инвентаризация. 11. Бухгалтерский баланс как элемент метода бухгалтерского учета. 12. План счетов бухгалтерского учета. 13. Счета бухгалтерского учета и двойная запись. 14. Принципы учета хозяйственных процессов. 15. Техника и формы бухгалтерского учета. 16. Бухгалтерская отчетность. ***Темы профессиональных модулей реализуются, как концентрировано (по модулям), так и рассредоточено.**				
Трудоемкость ***(в часах, согласно уч. плану)***	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (курсовое проектирование)	Самостоятельная работа
	162	44	44	20	54
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет, экзамен квалификационный				

Наименование	**ПМ.04 Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства**
Виды (типы), формы и способы проведения практики	Учебная практика
Компетенции	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.
Краткое содержание	1. Земельные фонды и экономическая эффективность их использования 2. Производственные фонды и эффективность их использования 3. Расчёт и анализ использования оборотных средств 4. Определение технико-экономических показателей использования сельскохозяйственной техники и грузового автотранспорта 5. Оценка эффективности использования трудовых ресурсов 6. Нормирование труда на механизированных полевых работах 7. Организация оплаты труда в растениеводстве в зависимости от валового дохода 8. Оплата труда на молочно-товарной ферме в условиях коллективного подряда 9. Определение экономической эффективности эксплуатации техники на полевых работах 10. Определение оптимального варианта приобретения сельскохозяйственной техники 11. Оптимизация штатной численности работников инженерно-технической службы 12. Определение издержек производства на основании технологических карт 13. Оформление бухгалтерских проводок по учету готовой продукции 14. Первичный учет готовой продукции 15. Аналитический учет готовой продукции 16. Синтетический учет готовой продукции 17. Оформление бухгалтерских проводок по учету материалов на предприятии 18. Учет поступления материалов на склад предприятия 19. Учет выбытия материалов со склада предприятия 20. Аналитический учет материалов на предприятии 21. Синтетический учет материалов на предприятии 22. Оформление бухгалтерских проводок по учету расчетов с поставщиками и подрядчиками 23. Ведение первичного учета расчетов с поставщиками и подрядчиками 24. Аналитический и синтетический учет расчетов с поставщиками и подрядчиками 25. Составление Табеля учета рабочего времени работников 26. Составление и обработка Расчетной ведомости 27. Составление и обработка Платежной ведомости 28. Составление Бухгалтерского баланса предприятия
Трудоемкость*(в часах, согласно уч. плану)*	36 часов
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет, экзамен квалификационный

Наименование	**ПМ.04 Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства**
Виды (типы), формы и способы проведения практики	Производственная практика
Компетенции	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.
Краткое содержание	1. Земельные фонды и экономическая эффективность их использования 2. Производственные фонды и эффективность их использования 3. Расчёт и анализ использования оборотных средств 4. Определение технико-экономических показателей использования сельскохозяйственной техники и грузового автотранспорта 5. Оценка эффективности использования трудовых ресурсов 6. Нормирование труда на механизированных полевых работах 7. Организация оплаты труда в растениеводстве в зависимости от валового дохода 8. Оплата труда на молочно-товарной ферме в условиях коллективного подряда 9. Определение экономической эффективности эксплуатации техники на полевых работах 10. Определение оптимального варианта приобретения сельскохозяйственной техники 11. Оптимизация штатной численности работников инженерно-технической службы 12. Определение издержек производства на основании технологических карт 13. Оформление бухгалтерских проводок по учету готовой продукции 14. Первичный учет готовой продукции 15. Аналитический учет готовой продукции 16. Синтетический учет готовой продукции 17. Оформление бухгалтерских проводок по учету материалов на предприятии 18. Учет поступления материалов на склад предприятия 19. Учет выбытия материалов со склада предприятия 20. Аналитический учет материалов на предприятии 21. Синтетический учет материалов на предприятии 22. Оформление бухгалтерских проводок по учету расчетов с поставщиками и подрядчиками 23. Ведение первичного учета расчетов с поставщиками и подрядчиками 24. Аналитический и синтетический учет расчетов с поставщиками и подрядчиками 25. Составление Табеля учета рабочего времени работников 26. Составление и обработка Расчетной ведомости 27. Составление и обработка Платежной ведомости 28. Составление Бухгалтерского баланса предприятия
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	36 часов
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет, экзамен квалификационный

Наименование дисциплины (модуля)	**ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Рабочая профессия 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства** **МДК.05.02 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства**				
Цель изучения	**уметь:** проводить операции профилактического обслуживания машин; определять техническое состояние тракторов , комбаинов; выполнять техническое обслуживание техники; устранять возникшие мелкие неисправности во время эксплуотации с соблюдением техники безопасности; оказать первую медицинскую помощь при ДТП и уверенно действовать в внештатных ситуациях; **знать:** правила дорожного движения; основные положения по допуску транспортных средств к эксплуотации; правила эксплуотации транспортных средств, перечень неисправностей при которых запрещается эксплуотация транспортных средств и их дальнейшее движение; основы безопасного управления транспортными средствами.				
Компетенции	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных с.-х. культур. ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал. ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.				
Краткое содержание	1. Охрана труда механизаторов. Приемы упраления трактором. 2. Управление трактором по прямой и с поворотами, в сложных дорожных услоиях и на повышенных скоростях. 3. Управление трактором задним ходом. Проезд через ворота. Подъезд к прицепным и навесным орудиям. 4. Управление трактором в анрегате с сельскохозяйственной машиной. 5. Правила дорожного движения. 6. Работа на пахотных агрегатах. 7. Работа на агрегатах для боронования 8. Работа на агрегатах для сплошной культивации. 9. Работа на агрегатах для междурядной обработки сада и виноградника. 10. Работа на посевных агрегатах. 11. Работа на уборочных агрегатах. ***Темы профессиональных модулей реализуются, как концентрировано (по модулям), так и рассредоточено.**				
Трудоемкость *(в часах, согласно уч. плану)*	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	81	12	42	-	18
Форма промежуточной аттестации	Экзамен. Экзамен квалификационнный				

Наименование	**ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Рабочая профессия 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, 15415 Овощевод**
Виды (типы), формы и способы проведения практики	Учебная практика
Компетенции	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных с.-х. культур. ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал. ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.
Краткое содержание	**МДК 05.01 Овощеводство** 1. Приобретение практических навыков по посадке, посеву овощных культур; 2. посевного и посадочного материала овощных культур; 3. Подготовка сооружений защищенного грунта; 4. Уход за овощными культурами в открытом грунте; 5. Уход за овощными культурами в закрытом грунте; 6.Уборка урожая овощных культур. **МДК.05.02 Тракторист-машинист с/х производста** 1. Управление тракторами и самоходными с/х машинами. 3. Выполнение работ по подготовке с/х машинами к работе. 4. Выполнение работ по постановке техники на хранение. 5. Выполнение работ по техническому обслуживанию тракторов и СХМ 6. Выполнение механизированных работ в растениеводстве. 8. Вождение автомобиля. 9.Техническое обслуживание и устранение мелких неисправностей во время эксплуатации транспортного средства.
Трудоемкость ***(в часах, согласно уч. плану)***	108 часов
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет, экзамен квалификационный

Наименование	**ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Рабочая профессия 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производ, 15415 Овощевод**
Виды (типы), формы и способы проведения практики	Производственная практика
Компетенции	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных с.-х. культур. ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал. ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.
Краткое содержание	**МДК.05.01 Овощеводство** 1. Применение практических навыков по посадке, посеву овощных культур на учебно – экспериментальном комплексе; 2. Подготовка посевного и посадочного материала овощных культур; 3. Подготовка почвы к посадке овощных культур в защещенном грунте; 4. Уход за овощными культурами в открытом грунте; 5. Уход за овощными культурами в закрытом грунте; 6. Уборка урожая овощных культур. **МДК.05.02 Тракторист-машинист с/х производста** 1. Ознакомление с подготовкой к работе машин для уборки трав на сено; ознакомление с подготовкой к работе машин для заготовки силоса или уборки кукурузы на зерно. 2. Участие в подготовке зерноуборочных комбайнов к уборке, ознакомление с выполнением технологических регулировок. 3. Участие в подготовке машин для послеуборочной обработки зерна, ознакомление с выполнением технологических регулировок. 4. участие в подготовке машин для уборки картофеля, ознакомление с выполнением технологических регулировок. 5. Участие в подготовке машин для уборки сахарной свеклы. 6. Ознакомление с выполнением технологических регулировок. 7. Участие в подготовке машин для уборки прядильных и овощных культур, ознакомление с выполнением технологических регулировок.
Трудоемкость ***(в часах, согласно уч. плану)***	36 часов
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет, экзамен квалификационный

Наименование	Производственная (преддипломная) практика
Виды (типы), формы и способы проведения практики	Производственная практика
Компетенции	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.1. Выбиратьагротехнологийдляразличныхсельскохозяйственных культур. ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал. ПК1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур. ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства. ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая. ПК 2.1. Повышать плодородие почв. ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции. ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем. ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение. ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации. ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения. ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку. ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства. ПК4.1.Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства. ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями. ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива. ПК4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями. ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.
Краткое содержание	1. Общее знакомство с предприятием, его производственными подразделениями. 2. Работа дублёром агронома предприятия. 3. Работа помощником руководителя подразделения растениеводства, решение производственных ситуационных задач. 4. Знакомство с подразделением животноводства. 5. Знакомство с организацией работы службы механизации. 6. Знакомство с работой планово-учётных работников. 7. Производственные экскурсии. 8. Работа по профориентации. 9. Обобщение материалов практики и оформление отчетной документации.
Трудоемкость	144 часа
Форма промежуточной аттестации	Защита отчета

Аннотации программы дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей специальности 35.02.05 Агрономия (на базе среднего общего образования)

Наименование дисциплины (модуля)	**ОГСЭ. 01 Основы философии**				
Цель изучения	уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста. знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.				
Компетенции	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять о ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выполнять типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникативных технологий в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.				
Краткое содержание	Раздел 1. Предмет философии и ее история. Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии. Тема 1.2. Философия Древнего мира. Тема 1.3. Философия Средних Веков. Тема 1.4. Философия эпохи Возраждения. Тема 1.5. Философия Нового времени. Тема 1.6. Постклассическая европейская философия. Тема 1.7. Развитие Русской философии. Раздел 2. Основныем направления философии. Тема 2.1. Философское осмысление бытия. Тема 2.2. Сознание и познание. Тема 2.3. Философское учение о человеке. Тема 2.4. Социальная философия Тема 2.5. Философия морали. Тема 2.6. Философия культуры.				
Трудоемкость ***(в часах, согласно уч. плану)***	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	58	40	8		10
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	**ОГСЭ. 02 История**				
Цель изучения	уметь:ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; знать:основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.				
Компетенции	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. . Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.				
Краткое содержание	1. Перестройка в СССР и распад советского лагеря. 2. Распад СССР. 3. Особенности развития стран Азии, Африки, Латинской Америки в конце XX - начале XX1вв. 4. США на рубеже тысячелетий. 5. Европа в конце XX -начале XXIвв. 6. Интеграционные процессы конца XX - начала XXIвв. 7. Россия в 1991-1999гг. 8. Российская Федерация в 2000-е годы. 9. Локальные и региональные конфликты современности. 10. Научно-технический прогресс. 11. Мир в XXI веке. Международные отношения в современном мире. 12. Место Российской Федерации в современном мире.				
Трудоемкость *(в часах, согласно уч. плану)*	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	58	40	8		10
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	**ОГСЭ. 03 Иностранный язык (английский, немецкий)**				
Цель изучения	уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; знать: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.				
Компетенции	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами руководством. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.				
Краткое содержание	Английский: 1.Описание человека, черты характера. 2. Студент и его окружение. 3.Досуг молодежи. 4. У врача. 5. Путешествие. 6. Телефонный разговор. 7. Еда. 8. Экология. Защита окружающей среды. 9.Что такое сельское хозяйство. Происхождение с/х. 10. Сельское хозяйство Крыма.11. Моя будущая профессия. 12. Части растений и их функции. Фотосинтез. 13. Растениеводство. Классификация растений. 14. Защита растений: сорняки и болезни. Немецкий: 1. Введение. Рассказ о себе. 2. Мои планы на будущее. Мой рабочий день. 3.Досуг молодежи: спорт, кино, музыка в жизни молодежи. 4.Средства массовой информации. 5. У врача. 6. Путешествия: разные виды путешествий. 7. Еда. Кухня народов мира. 8. Природа и человек. Защита окружающей среды. 8. Общение по телефону. 9. Немецкий язык в сельскохозяйственной сфере. 9. Сельскохозяйственная экономика. 10. Почвообразование. 11. Растениеводство в Крыму. 12. Овощеводство, плодоводство и виноградарство в Крыму. 12. Механизация с/х. Сельскохозяйственные машины. 12. Защита растений, мероприятия по защите растений. 14. Животноводство. 15. Перспективы развития сельского хозяйства Крыма.				
Трудоемкость *(в часах, согласно уч. плану)*	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	180	0	152	-	28
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	**ОГСЭ.04 Физическая культура**				
Цель изучения	уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни..				
Компетенции	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами руководством. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.				
Краткое содержание	Раздел 1. Теоретические сведения: инструктаж по охране труда. Раздел 2. Лёгкая атлетика. Раздел 3. Кроссовая підготовка. Раздел 3. Волейбол. Раздел 4. Гимнастика спортивная. Раздел 5. Баскетбол. Раздел 6. Легкая атлетика.				
Трудоемкость *(в часах, согласно уч. плану)*	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	304	2	150	-	152
Форма промежуточной аттестации	Зачет, дифференцированный зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	**ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи**				
Цель изучения	уметь: строить свою речь в соответствии с нормами русского литературного языка; создавать устные и письменные тексты различных типов и жанров; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; грамотно оформлять профессиональную документацию; пользоваться справочниками, словарями русского языка, иностранных слов;использовать профессиональную лексику; знать: нормы русского литературного языка; правила продуцирования текстов разных жанров.				
Компетенции	ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.				
Краткое содержание	Раздел 1. Русский язык в современном мире. Язык и культура. Раздел 2. Стилистика и культура речи. Раздел 3 Ораторское мастерство. Раздел 4. Лексические нормы. Раздел 5. Морфологические нормы. Раздел 6. Синтаксические нормы.				
Трудоемкость *(в часах, согласно уч. плану)*	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	81	34	20		54
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	**ОГСЭ. 06 Основы социологии и политологии**				
Цель изучения	Методически грамотно анализировать различные социальные факты, понимать современную политическую ситуацию в России и в мире, сравнивать политические проблемы в различных регионах мира.				
Компетенции	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять о ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выполнять типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникативных технологий в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.				
Краткое содержание	1. Политология наука о политике 2. Возникновение и развитее политологических знаний 3. Политика и ее роль в жизни общества 4. Государство и общество 5. Политическая власть 6. Политическая система общества 7. Политические режимы 8. Социология - как учебная дисциплина 9. Общество: понятие, сущность, структура типологии 10. Социально-классовая структура общества 11. Социальные группы и общности 12. Личность 13. Культура и цивилизация				
Трудоемкость *(в часах, согласно уч. плану)*	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	54	36		-	18
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	ОГСЭ. 07 Культурология				
Цель изучения	Освоение знаний о стилях и направлениях в мировой художественной культуре, их характерных особенностях, о вершинах художественного творчества в отечественной и зарубежной культуре; воспитание художественно-эстетического вкуса, потребности в освоении ценностей мировой культуры;				
Компетенции	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выполнять типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникативных технологий в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.				
Краткое содержание	1. Художественная культура первобытного мира 2. Художественная культура Древнего мира 3. Культура Средних веков 4. Художественная культура эпохи Возрождения 5. Художественная культура XVII века 6. Художественная культура XVII- начала XIX века 7. Художественная культура конца XIX-XX веков				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	54	40		-	14
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	**ОГСЭ.08 Психология общения**				
Цель изучения	уметь: применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приёмы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения. знать:взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения;- роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приёмы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.				
Компетенции	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять о ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выполнять типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникативных технологий в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.				
Краткое содержание	Раздел 1. Введение в учебную дисциплину. Тема 1.1. Назначение учебной дисциплины «Психология общения». Раздел 2. Психология общения Тема 2.1. Общение – основа человеческого бытия. Тема 2.2. Общение как восприятие людьмм друг друга. Тема 2.3. Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения). Тема 2.4. Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения). Тема 2.5. Формы делового общения и их характеристики Раздел 3. Конфликты и способы их предупреждения и разрешения. Тема 3.2. Особенности эмоционального реализования. Поведение в конфликтах. Тема 3.3. Конфликтогены общения. Тема 3.4. Производственные конфликты. Раздел 4. Этические формы общения. Тема 4.1. Этика и наука. Тема 4.2. Деловой этикет. Тема 4.3. Этика.				
Трудоемкость *(в часах, согласно уч. плану)*	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	54	36	6	-	18
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	**ЕН. 01 Экологические основы природопользования**				
Цель изучения	**уметь:** анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания; соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности; **знать:** принципы взаимодействия живых организмов и среды их обитания; особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; принципы и методы рационального природопользования; методы экологического регулирования; принципы размещения производств различного типа; основные группы отходов, их источники и масштабы образования; понятие и принципы мониторинга окружающей среды; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; природоресурсный потенциал Российской Федерации; охраняемые природные территории.				
Компетенции	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.ПК 2.1. Повышать плодородие почв.ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем. ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение. ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства.ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями. ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.				
Краткое содержание	Тема 1.1. Природные ресурсы и рациональное природопользование. Тема 1. 2. Загрязнение окружающей среды. Тема 1. 3. Природоохранный потенциал. Тема 2.1. Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу.				
Трудоёмкость*(в часах согласно уч. плану)*	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	48	26	6	-	16
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	**ЕН. 02 Математика**				
Цель изучения	**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** **уметь:** решать прикладные задачи в профессиональной деятельности. **знать:** значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы; основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основные понятия и методы математического анализа линейной алгебры; основы интегрального и дифференциального исчисления; основные понятия и методы дискретной математики, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики.				
Компетенции	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять о ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выполнять типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникативных технологий в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.				
Краткое содержание	Раздел 1. Основы линейной алгебры. Раздел 2. Введение в математический анализ. Раздел 3. Основы дискретной математики. Раздел 4. Теория комплексных чисел. Раздел 5. Основы теории вероятностей и математической статистики. Раздел 6. Основы дифференциального и интегрального исчисления.				
Трудоемкость ***(в часах, согласно уч. плану)***	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	54	16	20	-	18
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет (комплексный)				

Наименование дисциплины (модуля)	**ЕН.03 Информатика**			
Цель изучения	знать: общую структуру и состав персональных компьютеров и вычислительных систем, информационные процессы, базовые системные и прикладное программное обеспечение, основные методы и приёмы обеспечения информационной безопасности; уметь применять компьютерные и телекоммуникационные средства, использовать технологии обработки данных.			
Компетенции	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства. ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями. ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива. ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями. ПК 4.5. Вести утверждённую учётно-отчётную документацию.			
Краткое содержание	1. Автоматизированные информационные системы 2. Методика работы в текстовом редакторе Microsoft Word 3. Методика работы с электронными таблицами Microsoft Excel 4. Методика работы с базами данных Microsoft Access 5. Методика работы с презентациями Microsoft PowerPoint 6. Характеристика справочно-информационных систем 7. Архиваторы и архивация. Компьютерные вирусы			
Трудоемкость ***(в часах, согласно уч. плану)***	**Количество з.е./ часов**	**Лекции**	**Практические занятия**	**Самостоятельная работа**
	60	20	20	20
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет (комплексный)			

Наименование дисциплины (модуля)	**ОП. 01 Ботаника и физиология растений**				
Цель изучения	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: **уметь:** распознавать культурные и дикорастущие растения по морфологическим признакам; анализировать физиологическое состояние растений разными методами; **знать:** систематику растений; морфологию и топографию органов растений; элементы географии растений; сущность физиологических процессов, происходящих в растительном организме; закономерности роста и развития растений для формирования высококачественного урожая;				
Компетенции	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур. ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал. ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур. ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства. ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая. ПК 2.1. Повышать плодородие почв. ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции. ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем. ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение. ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации. ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения. ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку. ПК 3.5 Реализовывать продукцию растениеводства.				
Краткое содержание	Введение **Раздел 1. Структура и функции растительного организма.** Тема 1.1. Цитология. Тема 1.2. Гистология. Тема 1.3. Вегетативные органы. Тема 1.4. Репродуктивные органы. Тема 1.5. Размножение растений. **Раздел 2. Систематика как биологическая наука.** Тема 2.1. Систематика и эволюция. Низшие растения. Тема 2.2. Высшие споровые растения. Голосеменные растения или соснове. Тема 2.3. Покрытосеменные (цветковые) растения. **Раздел 3. Физиология растений.** Тема 3.1. Физиология растительной клетки.Фотосинтез. Тема 3.2. Дыхание растений. Водный режим растений. Тема 3.3. Рост и развитие. Онтогенез растения. Приспособление и устойчивость растений к неблагоприятным факторам среды. Тема 3.8. Физиология формирования семян, плодов и других продуктивных частей сельскохозяйственных культур.				
Трудоёмкость*(в часах согласно уч. плану)*	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	144	56	40	-	48
Форма промежуточной аттестации	Экзамен (комплексный)				

Наименование дисциплины (модуля)	ОП.02 Основы агрономии				
Цель изучения	Обучающийся должен уметь: определять виды, разновидности и сорта культурных растений;определять особенности выращивания отдельных культур с учётом их биологических особенностей. знать: основные культурные растения; их происхождение и одомашнивание; возможности хозяйственного использования культурных растений; традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы; зональные системы земледелия; технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур; приёмы и методы растениеводства).				
Компетенции	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных с.-х. культур.ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.ПК 2.1. Повышать плодородие почв; ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции; ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем;ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение. ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации. ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства. ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства. ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями. ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива. ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями. ПК 4.5. Вести утверждённую учётно-отчётную документацию.				
Краткое содержание	Раздел № 1. Основы земледелия и растениеводства. Тема 1.1. Растения и условия их жизни. Почва и ее плодородие. Тема 1.2. Почва, ее происхождение, состав и свойства. Тема 1.3. Сорные растения и меры борьбы с ними. Распространение сорняков. Вред, причиняемый сорняками. Биологические особенности сорных растений. Меры борьбы с сорными растениями. Тема 1.4. Удобрения, их свойства и применение. Классификация и применение удобрений. Раздел № 2. Агротехника возделывания сельскохозяйственных культур. Тема 2.1. Зерновые и зернобобовые культуры. Характеристика зерновых хлебов. Общая ботаническая и биологическая характеристика зерновых культур. Технология возделывания зерновых культур. Тема 2.2. Агротехника возделывания овощных культур. Классификация и характеристика овощных культур. Общие приемы агротехники овощных культур в открытом грунте. Тема 2.3. Агротехника возделывания плодовых и ягодных культур. Классификация и характеристика плодовых культур. Способы размножения плодовых культур. Закладка плодового сада, уход за ним.				
Трудоёмкость *(в часах согласно уч. плану)*	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	48	20	12	-	16
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет (комплексный)				

Наименование дисциплины (модуля)	**ОП.03 Основы животноводства и пчеловодства**				
Цель изучения	Обучающийся должен **уметь:** различать виды и породы сельскохозяйственных животных, в том числе пчел; оценивать экстерьер основных видов животных; определять продуктивность сельскохозяйственных животных, в том числе пчел; **знать:** основы технологий производства продукции животноводства и пчеловодства; принципы обеспечения животноводства высококачественными кормами и технологии заготовки и хранения кормов; правила составления рационов для сельскохозяйственных животных; кормовую базу пчеловодства; роль пчел в опылении энтомофильных растений и повышении урожайности сельскохозяйственных культур.				
Компетенции	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур. ПК 1.2 Готовить посевной и посадочный материал. ПК 1.3 Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур ПК 1.4 Определять качество продукции растениеводства. ПК 1.5 Проводить уборку и первичную обработку урожая. ПК 2.1. Повышать плодородие почв; ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции; ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем; ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства. ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями. ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива. ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями. ПК 4.5. Вести утверждённую учётно-отчётную документацию.				
Краткое содержание	Тема 1.1. Введение. Основы анатомии и физиологии с/х животных. Понятие о тканях, органах и системах организма с/х животного. Тема 1.2. Опорно-двигательный аппарат организма с/х животного. Кровь, ее состав и функции. Сердечно-сосудистая система и кровообращение. Тема 1.3. Аппарат дыхания и его функции. Обмен веществ и энергии. Органы мочевыделения. Тема 2.1. Происхождение с/х животных. Понятие о естественном и искусственном отборе. Тема 2.2. Понятие о пород и факторах породообразования и индивидуальном развитии с/х животных. Тема 2.3. Понятие о конституции, интерьере и экстерьере с/х животных. Тема 2.4. Продуктивность, отбор и подбор с/х животных. Методы разведения. Организация племенной работы. Тема 2.5. Классификация и характеристика кормов, основы нормированного кормления с\х животных. Тема 3.1. Краткая история пчеловодства. Состав пчелиной семьи. Тема 3.2. Особенности строения медоносной пчелы. Особенности организации пасеки. Тема 3.3. Ульи и пчеловодный инвентарь Работы на пасеке в течении года. Тема 3.4. Медоносная пчела как опылитель сельскохозяйственных культур. Кочевка пасек. Медоносная база пчеловодства. Тема 3.5. Классификация продуктов пчеловодства Болезни и вредители пчел.				
Трудоёмкость ***(в часах согласно уч. плану)***	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	72	26	22	-	24
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет (комплексный)				

Наименование дисциплины (модуля)	**ОП.04 Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства**				
Цель изучения	Обучающийся должен **уметь:** применять в профессиональной деятельности средства механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства; **знать:** общее устройство и принцип работы тракторов, сельскохозяйственных машин и автомобилей, их воздействие на почву и окружающую среду; технологии и способы выполнения сельскохозяйственных работ в соответствии с агротехническими и зоотехническими требованиями; требования к выполнению механизированных операций в растениеводстве и животноводстве; методы подготовки машин к работе и их регулировки; правила эксплуатации, обеспечивающие наиболее эффективное использование технических средств; методы контроля качества выполняемых операций; принципы автоматизации сельскохозяйственного производства; технологии использования электрической энергии в сельском хозяйстве.				
Компетенции	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы полнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ветственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для фективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного звития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в офессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно щаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за боту членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. мостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься мообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. риентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных с.-х. культур.ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.ПК 2.1. Повышать плодородие почв; ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции; ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем;ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение. ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации. ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства. ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства. ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями. ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива. ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями. ПК 4.5. Вести утверждённую учётно-отчётную документацию.				
Краткое содержание	Раздел 1.Основные сведения о материалах механизмах и деталях машин. Раздел 2. Тракторы. Раздел 3. Электрификация сельского хазяйства. Раздел 4. Автоматизация технологических процессов сельскохозяйственного производства.				
Трудоёмкость*(в часах согласно уч. плану)*	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	147	66	32	-	49
Форма промежуточной аттестации	Экзамен (комплексный)				

Наименование дисциплины (модуля)	**ОП.05 Микробиология, санитария и гигиена**				
Цель изучения	Обучающийся должен **уметь:** обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами; пользоваться микроскопической оптической техникой; проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам; соблюдать правила личной гигиены и промышленной санитарии, применять необходимые методы и средства защиты; готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств; дезинфицировать, в том числе оборудование, инвентарь, помещения, транспорт; **знать:** основные группы микроорганизмов, их классификацию; значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных; икроскопические, культуральные и биохимические методы исследования; правила отбора, доставки и хранения биоматериала; методы стерилизации и дезинфекции; понятия патогенности и вирулентности; чувствительность микроорганизмов к антибиотикам; формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных; санитарно-технологические требования, в том числе к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту; правила личной гигиены работников; нормы гигиены труда; классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения; правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта; дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений; основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения; санитарные требования к условиям хранения сырья, полуфабрикатов и продукции;				
Компетенции	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных с.-х. культур.ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.ПК 2.1. Повышать плодородие почв; ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции; ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем;ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации. ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства. ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства. ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями. ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива. ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями. ПК 4.5. Вести утверждённую учётно-отчётную документацию.				
Краткое содержание	Раздел 1. Основы микробиологии. Тема 1.1. Морфология, систематика и классификация микроорганизмов. Тема 1.2. Физиология микроорганизмов. Тема1.3. Наследственность и изменчивость микроорганизмов. Роль микробов в превращении веществ в природе. Тема 1.4. Экология микроорганизмов. Почвенная микробиология. Раздел 2. Санитария и гигиена. Тема 2.1. Санитарно-гигиенические требования к воздушной среде, почве, воде. Тема 2.2. Санитарно-гигиенические требования к помещениям, оборудованиям. Тема 2.3. Дезинфекция, дезинсекция и дератизация. Тема 2.4. Пищевые оравления и инфекции.				
Трудоёмкость ***(в часах согласно уч. плану)***	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	48	16	16	-	16
Форма промежуточной аттестации	Экзамен (комплексный)				

Наименование дисциплины (модуля)	**ОП.06 Основы аналитической химии**				
Цель изучения	В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**: обоснованно выбирать методы анализа; пользоваться аппаратурой и приборами; проводить необходимые расчеты; выполнять качественные реакции на катионы и анионы различных аналитических групп; определять состав бинарных соединений; проводить качественный анализ веществ неизвестного состава; проводить количественный анализ веществ. **знать:** теоретические основы аналитической химии; о функциональной зависимости между свойствами и составом веществ и их систем; о возможностях ее использования в химическом анализе; специфические особенности, возможности и ограничения, взаимосвязь различных методов анализа; практическое применение наиболее распространенных методов анализа; аналитическую классификацию катионов и анионов; правила проведения химического анализа; методы обнаружения и разделения элементов, условия их применения; гравиметрические, титриметрические, оптические, электрохимические методы анализа.				
Компетенции	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных с.-х. культур.ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.ПК 2.1. Повышать плодородие почв; ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции; ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем;ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации. ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства. ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.				
Краткое содержание	Введение. Раздел 1.Качественный анализ Раздел 2.Количественный анализ Раздел 3.Оптические методы анализа Раздел 4.Электрофизические методы анализа Раздел 5.Электрохимические методы анализа Раздел 6.Специфические особенности возможности методов анализа				
Трудоёмкость*(в часах согласно уч. плану)*	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	48	16	16	-	16
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	**ОП. 07 Основы экономики, менеджмента и маркетинга**				
Цель изучения	В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:** рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг. **знать:** основные положения экономической теории; принципы рыночной экономики; современное состояние и перспективы развития отрасли; роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; механизмы ценообразования на продукцию (услуги); формы оплаты труда; стили управления, виды коммуникации; принципы делового общения в коллективе; управленческий цикл; особенности менеджмента в области агрономии; сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом; формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации;				
Компетенции	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных с.-х. культур.ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.ПК 2.1. Повышать плодородие почв; ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции; ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем;ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации. ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства. ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства. ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями. ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива. ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями. ПК 4.5. Вести утверждённую учётно-отчётную документацию.				
Краткое содержание	Раздел 1. Основы экономики. Раздел 2. Экономика сельского хозяйства. Раздел 3. Основы менеджмента. Раздел 4. Основы маркетинга.				
Трудоёмкость*(в часах согласно уч. плану)*	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	48	20	12	-	32
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	**ОП. 08 Правовые основы профессиональной деятельности**				
Цель изучения	В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:** использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; защищать свои права в соответствии с действующим законодательством; **знать:** основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.				
Компетенции	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных с.-х. культур.ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.ПК 2.1. Повышать плодородие почв; ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции; ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем;ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации. ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства. ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства. ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями. ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива. ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями. ПК 4.5. Вести утверждённую учётно-отчётную документацию.				
Краткое содержание	**Тема 1.1.** Основы конституционного строя Российской Федерации.**Тема 2.1** Система и виды прав и свобод человека и гражданина . **Тема 2.2.** Механизм защиты прав и свобод человека и гражданина: гарантии и ограничения. **Тема 3.1** Предпринимательская деятельность. Предпринимательские правоотношения. **Тема 3.2.** Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности. **Тема. 3.3.** Индивидуальные предприниматели (граждане), их права и обязанности. **Тема 3.4.** Защита прав субъектов предприн. имательской деятельности. **Тема 4.1.** Правовое регулирование договорных отношений. Изменение и расторжение договора. **Тема 5.1**. Трудовые правоотношения и основания их возникновения. Заключение трудового договора.**Тема 5.2** Заработная плата и дисциплина труда. **Тема 5.3.** Материальная ответственность сторон трудового договора. **Тема 5.4.** Общая характеристика законодательства в области социальных пособий и компенсационных выплат. **Тема 6.1.** Понятие, цели и признаки административной ответственности. Принципы административной ответственности. **Тема 6.2.** Понятие и признаки административного правонарушения.				
Трудоёмкость*(в часах согласно уч. плану)*	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	48	24	8	-	16
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	**ОП. 09 Метрология, стандартизация и подтверждение качества**				
Цель изучения	В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:** применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества; приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ; **знать:** основные понятия метрологии; задачи стандартизации, ее экономическую эффективность; формы подтверждения качества; основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации; терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.				
Компетенции	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных с.-х. культур.ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.ПК 2.1. Повышать плодородие почв; ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции; ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем;ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации. ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства. ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства. ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями. ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива. ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями. ПК 4.5. Вести утверждённую учётно-отчётную документацию.				
Краткое содержание	Раздели 1. Метрология. Тема 1.1. Сущность, назначение метрологии и измерения при проведении испытаний. Тема 1.2. Основы метрологического обеспечения различных видов работ, метрологический надзор и контроль. Раздел 2. Стандартизация. Тема 2.1. Сущность стандартизации, ее составляющие. Информационное обеспечение области стандартизации. Тема 2.2. Региональные организации по стандартизации. Раздел 3. Сертификация. Тема 3.1. Организация проуессов, методическая база сертификации. Экономические аспекты сертификации.				
Трудоёмкость ***(в часах согласно уч. плану)***	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	48	20	12	-	18
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированый зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	**ОП. 10 Информационные технологии в профессиональной деятельности**
Цель изучения	В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:** использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства; **знать:** основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.
Компетенции	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных с.-х. культур.ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.ПК 2.1. Повышать плодородие почв; ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции; ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем;ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации. ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства. ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства. ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями. ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива. ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями. ПК 4.5. Вести утверждённую учётно-отчётную документацию.
Краткое содержание	1. Основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий 2. Автоматизированные рабочие места (АРМ), их локальные и отраслевые сети. 3. Прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы. 4. Интегрированные информационные системы в профессиональной деятельности. 5. Проблемно-ориентированные пакеты прикладных программ по отраслям и сферам деятельности.

Трудоёмкость*(в часах согласно уч. плану)*	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	48	18	14	-	16

Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	**ОП. 11 Охрана труда**				
Цель изучения	В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:** выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; **знать:** системы управления охраной труда в организации; законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; обязанности работников в области охраны труда; фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности;				
Компетенции	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных с.-х. культур.ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.ПК 2.1. Повышать плодородие почв; ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции; ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем;ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации. ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства. ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства. ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями. ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива. ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями. ПК 4.5. Вести утверждённую учётно-отчётную документацию.				
Краткое содержание	Раздел 1. Охрана труда на предприятиях агропромышленного комплекса. Раздел 2. Производственная санитария. Раздел 3. Пожарная безопасность в агропромышленном комплексе. Раздел 4. Электробезопасность в сельском хозяйстве.				
Трудоёмкость *(в часах согласно уч. плану)*	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	48	26	6	-	16
Форма промежуточной аттестации	Экзамен (комплексный)				

Наименование дисциплины (модуля)	**ОП. 12 Безопасность жизнедеятельности**
Цель изучения	В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:** организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим; **знать:** принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
Компетенции	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных с.-х. культур. ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал. ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур. ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства. ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая. ПК 2.1. Повышать плодородие почв; ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции; ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем; ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение. ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации. ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения. ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку. ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства. ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства. ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями. ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива. ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями. ПК 4.5. Вести утверждённую учётно-отчётную документацию.
Краткое содержание	Введение. Цели и задачи дисциплины; Раздел 1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности; Раздел 2. Особенности военной службы. Раздел 3. Основы

	медицинских знаний.				
Трудоемкость *(в часах, согласно уч. плану)*	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	102	48	20		34
Форма промежуточной аттестации	Экзамен (комплексный)				

Наименование дисциплины (модуля)	**ОП.13 Правила дорожного движения**
Цель изучения	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: технически грамотно эксплуатировать транспортное средство; определять признаки неисправностей, возникающие в процессе эксплуатации; оказывать первую помощь пострадавшим в ДТП. знать: основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения; основы теории движения автомобиля; правила дорожного движения; основные неисправности, возникающие в процессе эксплуатации транспортного средства, причины и опасные последствия их возникновения; ответственность водителя за совершение нарушений Правил дорожного движения; приемы оказания первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП.
Компетенции	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.1 Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур ПК 1.2 Готовить посевной и посадочный материал ПК 1.3 Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур ПК 1.4 Определять качество продукции растениеводства ПК 1.5 Проводить уборку и первичную обработку урожая
Краткое содержание	1. Правила дорожного движения Российской Федерации 2. Общие положения 3. Обязанности участников дорожного движения 4. Дорожные знаки, дорожная разметка 5. Сигналы светофора и регулировщика 6. Аварийная световая сигнализация и знак аварийной остановки. Применение специальных сигналов 7. Движение транспортных средств 8. Остановка и стоянка транспортных средств 9. Проезд перекрестков 10. Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств 11. Приоритет маршрутных транспортных средств 12. Движение через железнодорожные пути, по автомагистралям и в жилых зонах 13. Внешние световые приборы и звуковые сигналы 14. Буксировка механических транспортных средств. Учебная езда. Перевозка людей, грузов 15. Требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок и

	прогону животных. 16. Требования к безопасности конструкции и техническому состоянию транспортных средств 17. Психофизиологические основы труда водителя Профессиональная надежность и этика водителя 18. Основы теории движения автомобиля 19. Доврачебная помощь пострадавшим 20. Правовые основы деятельности водителя				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	54	16	20		18
Форма промежуточной аттестации	Экзамен (комплексный)				

ПМ.00Профессиональные модули

Наименование дисциплины (модуля)	**ПМ. 01 Реализация агротехнологий различной интенсивности**				
Цель изучения	Врезультате изучения профессионального модуля обучающийся должен: **иметь практический опыт:** подготовкисельскохозяйственной техники к работе; подготовки семян (посадочного материала) к посеву (посадке); транспортировки и первичной обработки урожая; **уметь:** составлять агротехническую часть технологической карты возделывания полевых культур; определять нормы, сроки и способы посева и посадки; выполнять основные технологические регулировки сельскохозяйственных машин, составлять машинно-тракторные агрегаты; оценивать состояние производственных посевов; оценивать качество полевых работ; определять биологический урожай и анализировать его структуру; определять способ уборки урожая; проводить обследование сельскохозяйственных угодий по выявлению и распространению вредителей, болезней и сорняков, составлять годовой план защитных мероприятий; **знать:** системы земледелия; основные технологии производства растениеводческой продукции; общее устройство и принципы работы сельскохозяйственных машин; основы автоматизации технологических процессов сельскохозяйственного производства; основы селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур; методы программирования урожаев; болезни и вредителей сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними; методы защиты сельскохозяйственных растений от сорняков, болезней и вредителей; нормы использования пестицидов и гербицидов.				
Компетенции	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных с.-х. культур. ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал. ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур. ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства. ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.				
Краткое Содержание	**Тематический план профессионального модуля:** МДК 01.01 Технологии производства продукции растениеводства. Раздел 1.Кормопроизводство. Раздел 2. Семеноводство с основами селекции. Раздел 3. Механизация технологий в растениеводстве. Раздел 4. Агрометерология. МДК 01.02. Интегрированные системы защиты растений. Раздел 1. Гербология. Раздел 2. Энтомология. Раздел 3. Фитопатология. Раздел 4. Прогноз развития вредителей и болезней с/х культур. МДК.01.03 Технологии выращивания плодовых, овощных культур и винограда. Раздел 1. Плодоводство. Раздел 2. Овощеводство. Раздел 3. Виноградарство. ***Темы профессиональных модулей реализуются, как концентрировано (по модулям), так и рассредоточено.**				
Трудоемкость ***(в часах, согласно уч. плану)***	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (курсовые работы)	Самостоятельная работа
	1299	392	450	20	437
Форма промежуточной	Дифференцированный зачет (комплексный), экзамен комплексный, экзамен по модулю				

аттестации	
Наименование	**ПМ. 01 Реализация агротехнологий различной интенсивности**
Виды (типы), формы и способы проведения практики	Учебная практика
Компетенции	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных с.-х. культур. ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал. ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур. ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства. ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.
Краткое содержание	**Тематический план учебной практики:** 1.Инструктаж по технике безопасности. Работа на опытно – коллекционном участке растениеводства. Планирование, подготовка и посев коллекции озимых культур. Составление технологической карты по озимой пшенице; 2. Инструктаж по технике безопасности. Характеристика озимых культур в зимний период. Оценка перезимовки озимых культур – контроль перезимовки. Отбор монолитов. Работа с отобранными образцами в лаборатории; 3. Инструктаж по технике безопасности. Определение фитосанитарного состояния посевов на полях. Изучение интегрированной системы защиты зерновых культур. Совместная работа с кабинетом защиты растений; 4. Инструктаж по технике безопасности. Уход за полевыми культурами на опытно – коллекционном участке растениеводства. Закрепление теоретического материала и отработка навыков по выращиванию культур; 5. Изучение методики – определения биологического урожая зерновых и других культур выращиваемых на полях колледжа и опытно – коллекционном участке растениеводства; 6.Сбор, заготовка и сушка гербарного материала зерновых, пропашных и масличных растений – собрать, высушить растения полевых культур и оформить их в гербарий. 7. Ознакомление с общим устройством тракторов, проверка состояния и регулировка механизмов, ознакомление с операциями технического обслуживания; установка рабочих органов машин для основной обработки почвы, и регулировка их на заданную глубину обработки почвы. 8. Установка рабочих органов машин для поверхностной обработки почвы, и регулировка их на заданную глубину обработки; проверка работоспособности сеялок для посева зерновых и овощных культур, и регулировка их на норму высева и глубину заделки семян. 9. Проверка работоспособности свекловичных и кукурузных сеялок, и регулировка их на норму высева и глубину заделки семян; проверка работоспособности картофелесажалок и регулировка их на норму посадки

	и глубину заделки клубней. 10. Установка разбрасывателей на заданную норму внесения удобрений. 11. Ознакомление с установкой опрыскивателя растений на заданную норму расхода пестицидов. 12. Ознакомление с подготовкой к работе машин для уборки трав на сено; ознакомление с подготовкой к работе машин для заготовки силоса или уборки кукурузы на зерно. 13.Участие в подготовке зерноуборочных комбайнов к уборке, ознакомление с выполнением технологических регулировок. 14. Участие в подготовке машин для послеуборочной обработки зерна, ознакомление с выполнением технологических регулировок. участие в подготовке машин для уборки картофеля, ознакомление с выполнением технологических регулировок. 15. Участие в подготовке машин для уборки сахарной свеклы. 16.Ознакомление с выполнением технологических регулировок. 17. Участие в подготовке машин для уборки прядильных и овощных культур, ознакомление с выполнением технологических регулировок. 18.Уборка урожая на предприятии. 19.Выкопка саженцев плодовых. 20.Приобретение навыков по формированию и обрезке деревьев и кустарников. 21. Обрезка плодовых деревьев семечковых культур. Приобретение необходимых практических навыков при выполнении обрезки. 22. Обрезка плодовых деревьев косточковых культур. Приобретение необходимых практических навыков при выполнении обрезки. 23. Приобретение практических навыков по посадке, посеву овощных культур; 24. Подготовка посевного и посадочного материала овощных культур; 25. Уход за овощными культурами в открытом грунте; 26. Уход за овощными культурами в закрытом грунте; 27. Уборка урожая овощных культур. 28. Проведение операций с зелеными частями виноградного куста. 29. Приобретение практических навыков по проведению обломки побегов. 30. Проведение кустов после перезимовки. 31. Приобретение практических навыков по выполнению обрезки кустов, поврежденных морозами, градом, болезнями. 32. Уборка столовых сортов винограда. 33. Уборки технических сортов винограда. 34.Осеннее обследование болезней полевых культур. 35. Болезни зерновых культур в весенне-летний период. 36. Болезни зернобобовых и многолетних трав в весенне-летний период. 37. Болезни технических культур в весенне-летний период. 38. Болезни овощных культур в осенний период. 39. Болезни плодовых культур в осенний период. 40. Обследование вредителей полевых культур путем почвенных раскопок. 41. Вредители зерновых культур в весенне-летний период. 42. Вредители зернобобовых и многолетних трав в весенне-летний период. 43. Вредители технических культур в весенне-летний период. 44. Вредители овощных культур в осенний период. 45. Вредители плодовых культур в осенний период. 46. Подбор индивидуальных средств защиты для работы с разними пестицидами. 47. Определение хозяйственной, биологической и экономической эффективности защитных мероприятий. 48. Знакомство с зональными системами защитных мероприятий при выращивании сельскохозяйственных культур.
Трудоемкость*(в часах, согласно уч. плану)*	468 часов
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Наименование	**ПМ. 01 Реализация агротехнологий различной интенсивности**
Виды (типы), формы и способы проведения практики	Производственная практика
Компетенции	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных с.-х. культур. ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал. ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур. ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства. ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.
Краткое содержание	**Тематический план производственной практики:** 1. Знакомство с растениеводческой отраслью хозяйства. 2. Оценка перезимовки озимой 3. Участие в подготовке к работе агрегата для боронования посевов 4. Проведение оценки качества боронования посевов 5. Участие в подготовке агрегата для проведения подкормки озимой пшеницы и многолетних трав 6. Проведение оценки качества проведения подкорки озимой пшеницы 7. Участи в подготовке агрегата для закрытия влаги 8. Проведение оценки качества работ по закрытию влаги 9. Участие в подготовке к работе и установка на норму внесения раствора протравителя семян 10. Участие в подготовке к работе культиватора для предпосевной обработки почвы под ранние зерновые культуры 11. Проведение оценки качества проведения предпосевной культивации под зерновые культуры 12. Участие в подготовке к работе комбинированного агрегата для предпосевной обработки почвы 13. Проведение оценки качества выполнения предпосевной обработки почвы комбинированным агрегатом 14. Участие в подготовке зерновой сеялки к работе, установка на норму высева семян 15. Участие в подготовке к работе сеялки для посева подсолнечника и кукурузы 16. Проведение оценки засоренности посевов озимых и ранних яровых зерновых культур 17. Участие в подготовке к работе опрыскивателя, установка на норму внесения рабочего раствора 18. Участие в подготовке штангового опрыскивателя для борьбы с вредителями сельскохозяйственных культур

	19. Участие в подготовке к работе глубокорыхлителя 20. Проведение оценки качества работы глубокорыхлителя 21. Участие в подготовке к работе оборотного плуга 22. Проведение оценки качества вспашки 23. Участие в подготовке к работе комбинированного агрегата для обработки почвы 24. Проведение оценки качества обработки почвы комбинированным агрегатом 25. Участие в подготовке силосоуборочной техники к работе 26. Уход за овощными культурами в открытом грунте. 27. Уход за овощными культурами в закрытом грунте; 28. Уборка урожая овощных культур. 29. Обрезка плодовых деревьев семечковых культур. Приобретение необходимых практических навыков при выполнении обрезки. 30. Обрезка плодовых деревьев косточковых культур. Приобретение необходимых практических навыков при выполнении обрезки. 31. Уборка столовых сортов винограда. 32. Уборки технических сортов винограда. 33. Применение практических навыков определения вредителей и болезней зерновых, плодоовощных культур и винограда в весенне-летний период. 34. Использование индивидуальных средств защиты при работе с различными пестицидами. 35. Определение хозяйственной, биологической и экономической эффективности защитных мероприятий. 36. Знакомство с зональными системами защитных мероприятий при выращивании сельскохозяйственных культур на предприятиях.
Трудоемкость*(в часах, согласно уч. плану)*	144 часов
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Наименование дисциплины (модуля)	**ПМ. 01. Реализация агротехнологий различной интенсивности (профиль защита растений)**				
Цель изучения	В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: **иметь практический опыт:** подготовкисельскохозяйственной техники к работе; подготовки семян (посадочного материала) к посеву (посадке); транспортировки и первичной обработки урожая; **уметь:** составлять агротехническую часть технологической карты возделывания полевых культур; определять нормы, сроки и способы посева и посадки; выполнять основные технологические регулировки сельскохозяйственных машин, составлять машинно-тракторные агрегаты; оценивать состояние производственных посевов; оценивать качество полевых работ; определять биологический урожай и анализировать его структуру; определять способ уборки урожая; проводить обследование сельскохозяйственных угодий по выявлению и распространению вредителей, болезней и сорняков, составлять годовой план защитных мероприятий; **знать:** системы земледелия; основные технологии производства растениеводческой продукции; общее устройство и принципы работы сельскохозяйственных машин; основы автоматизации технологических процессов сельскохозяйственного производства; основы селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур; методы программирования урожаев; болезни и вредителей сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними; методы защиты сельскохозяйственных растений от сорняков, болезней и вредителей; нормы использования пестицидов и гербицидов.				
Компетенции	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных с.-х. культур. ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал. ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур. ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства. ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.				
Краткое содержание	**Тематический план профессионального модуля:** МДК 01.01. Технологии производства продукции растениеводства. МДК 01.02. Кормопроизводство. МДК 01.03. Семеноводство с основами селекции МДК 01.04. Защита растений МДК 01.05. Гербология МДК 01.06. Механизация технологий в растениеводстве. МДК 01.07. Агрометеорология МДК 01.08. Плодоводство МДК.01.09. Овощеводство МДК.01.10. Виноградарство				
Трудоемкость ***(в часах, согласно уч. плану)***	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	915	338	268	-	309
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет. Экзамен комплексный. Экзамен по модулю				
Наименование	**ПМ. 01. Реализация агротехнологий различной интенсивности (профиль защита растений)**				
Виды (типы), формы и способы	Учебная практика				

проведения практики	
Компетенции	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных с.-х. культур. ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал. ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур. ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства. ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.
Краткое содержание	**Тематический план учебной практики:** 1.Инструктаж по технике безопасности. Работа на опытно – коллекционном участке растениеводства. Планирование, подготовка и посев коллекции озимых культур. Составление технологической карты по озимой пшенице; 2. Инструктаж по технике безопасности. Характеристика озимых культур в зимний период. Оценка перезимовки озимых культур – контроль перезимовки. Отбор монолитов. Работа с отобранными образцами в лаборатории; 3. Инструктаж по технике безопасности. Определение фитосанитарного состояния посевов на полях. Изучение интегрированной системы защиты зерновых культур. Совместная работа с кабинетом защиты растений; 4. Инструктаж по технике безопасности. Уход за полевыми культурами на опытно – коллекционном участке растениеводства. Закрепление теоретического материала и отработка навыков по выращиванию культур; 5. Изучение методики – определения биологического урожая зерновых и других культур выращиваемых на полях колледжа и опытно – коллекционном участке растениеводства; 6. Сбор, заготовка и сушка гербарного материала зерновых, пропашных и масличных растений – собрать, высушить растения полевых культур и оформить их в гербарий. 7. Ознакомление с общим устройством тракторов, проверка состояния и регулировка механизмов, ознакомление с операциями технического обслуживания; установка рабочих органов машин для основной обработки почвы и регулировка их на заданную глубину обработки почвы. 8. Установка рабочих органов машин для поверхностной обработки почвы и регулировка их на заданную глубину обработки; проверка работоспособности сеялок для посева зерновых и овощных культур и регулировка их на норму высева и глубину заделки семян. 9. Проверка работоспособности свекловичных и кукурузных сеялок и регулировка их на норму высева и глубину заделки семян; проверка работоспособности картофелесажалок и регулировка их на норму посадки и глубину заделки клубней. 10. Установка разбрасывателей на заданную норму внесения удобрений. 11. Ознакомление с установкой опрыскивателя растений на заданную норму расхода пестицидов.

	12. Ознакомление с подготовкой к работе машин для уборки трав на сено; ознакомление с подготовкой к работе машин для заготовки силоса или уборки кукурузы на зерно. 13.Участие в подготовке зерноуборочных комбайнов к уборке, ознакомление с выполнением технологических регулировок. 14. Участие в подготовке машин для послеуборочной обработки зерна, ознакомление с выполнением технологических регулировок. участие в подготовке машин для уборки картофеля, ознакомление с выполнением технологических регулировок. 15. Участие в подготовке машин для уборки сахарной свеклы. 16.Ознакомление с выполнением технологических регулировок. 17. Участие в подготовке машин для уборки прядильных и овощных культур, ознакомление с выполнением технологических регулировок.
Трудоемкость ***(в часах, согласно уч. плану)***	252 часа
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Наименование	**ПМ. 01. Реализация агротехнологий различной интенсивности (профиль защита растений)**
Виды (типы), формы и способы проведения практики	Производственная практика
Компетенции	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных с.-х. культур. ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал. ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур. ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства. ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.
Краткое содержание	**Тематический план производственной практики:** 37. Знакомство с растениеводческой отраслью хозяйства. 38. Оценка перезимовки озимой 39. Участие в подготовке к работе агрегата для боронования посевов 40. Проведение оценки качества боронования посевов 41. Участие в подготовке агрегата для проведения подкормки озимой пшеницы и многолетних трав

	42. Проведение оценки качества проведения подкорки озимой пшеницы 43. Участи в подготовке агрегата для закрытия влаги 44. Проведение оценки качества работ по закрытию влаги 45. Участие в подготовке к работе и установка на норму внесения раствора протравителя семян 46. Участие в подготовке к работе культиватора для предпосевной обработки почвы под ранние зерновые культуры 47. Проведение оценки качества проведения предпосевной культивации под зерновые культуры 48. Участие в подготовке к работе комбинированного агрегата для предпосевной обработки почвы 49. Проведение оценки качества выполнения предпосевной обработки почвы комбинированным агрегатом 50. Участие в подготовке зерновой сеялки к работе, установка на норму высева семян 51. Участие в подготовке к работе сеялки для посева подсолнечника и кукурузы 52. Проведение оценки засоренности посевов озимых и ранних яровых зерновых культур 53. Участие в подготовке к работе опрыскивателя, установка на норму внесения рабочего раствора 54. Участие в подготовке штангового опрыскивателя для борьбы с вредителями сельскохозяйственных культур 55. Участие в подготовке к работе глубокорыхлителя 56. Проведение оценки качества работы глубокорыхлителя 57. Участие в подготовке к работе оборотного плуга 58. Проведение оценки качества вспашки 59. Участие в подготовке к работе комбинированного агрегата для обработки почвы 60. Проведение оценки качества обработки почвы комбинированным агрегатом 61. Участие в подготовке силосоуборочной техники к работе
Трудоемкость ***(в часах, согласно уч. плану)***	180 часов
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Наименование дисциплины (модуля)	**ПМ. 02 Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия**				
Цель изучения	В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: **иметь практический опыт:** подготовки и внесения удобрений; корректировки доз удобрений в соответствии с учетом плодородия почв; **уметь:** определять основные типы почв по морфологическим признакам; читать почвенные карты и проводить начальную бонитировку почв; читать схемы севооборотов, характерных для данной зоны, переходные и ротационные таблицы; проектировать систему обработки почвы в различных севооборотах; разрабатывать мероприятия по воспроизводству плодородия почв; рассчитывать нормы удобрений под культуры в системе севооборота хозяйства на запланированную урожайность; **знать:** основные понятия почвоведения, сущность почвообразования, состав, свойства и классификацию почв; основные морфологические признаки почв и строение почвенного профиля; правила составления почвенных карт хозяйства; основы бонитировки почв; характеристику землепользования; агроклиматические и почвенные ресурсы; структуру посевных площадей; факторы и приемы регулирования плодородия почв; экологическую направленность мероприятий по воспроизводству плодородия почвы; технологические приемы обработки почв; принципы разработки, ведения и освоения севооборотов, их классификацию; классификацию и основные типы удобрений, их свойства; системы удобрения в севооборотах; способы, сроки и нормы применения удобрений, условия их хранения; процессы превращения в почве.				
Компетенции	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 2.1. Повышать плодородие почв; ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции; ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем.				
Краткое содержание	**Тематический план профессионального модуля:** МДК.02.01 Технологии обработки и воспроизводства плодородия почв МДК.02.02 Мелиорация МДК. 02.03 Агрохимия ***Темы профессиональных модулей реализуются как концентрировано (по модулям), так и рассредоточено.**				
Трудоемкость *(в часах, согласно уч. плану)*	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	372	86	48	-	124
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет (комплексный), экзамен по модулю				

Наименование	**ПМ.02 Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия.**
Виды (типы), формы и способы проведения практики	Учебная практика
Компетенции	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 2.1. Повышать плодородие почв; ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции; ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем;
Краткое содержание	Тема 1. Почвы региона, их генезис, классификация и сельскохозяйственное использование Тема 2. Образование и свойства почвы Тема 3. Организация мероприятий по повышению плодородия различных типов почв Тема. 4. Определение нуждаемости озимых культур в подкормке азотными удобрениями, с использованием визуальной и химической диагностики. Тема 5. Сорняки и меры борьбы с ними. Тема 6. Составление севооборотов и принципы построения системы обработки почвы в севообороте Тема 7. Принципы построения системы удобрений под различные сельскохозяйственные культуры Тема 8. Система орошения.
Трудоемкость Трудоемкость *(в часах, согласно уч. плану)*	144 часа
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Наименование дисциплины (модуля)	**ПМ. 02. Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия**				
Цель изучения	В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: **иметь практический опыт:** подготовки и внесения удобрений; корректировки доз удобрений в соответствии с учетом плодородия почв; **уметь:** определять основные типы почв по морфологическим признакам; читать почвенные карты и проводить начальную бонитировку почв; читать схемы севооборотов, характерных для данной зоны, переходные и ротационные таблицы; проектировать систему обработки почвы в различных севооборотах; разрабатывать мероприятия по воспроизводству плодородия почв; рассчитывать нормы удобрений под культуры в системе севооборота хозяйства на запланированную урожайность; **знать:** основные понятия почвоведения, сущность почвообразования, состав, свойства и классификацию почв; основные морфологические признаки почв и строение почвенного профиля; правила составления почвенных карт хозяйства; основы бонитировки почв; характеристику землепользования; агроклиматические и почвенные ресурсы; структуру посевных площадей; факторы и приемы регулирования плодородия почв; экологическую направленность мероприятий по воспроизводству плодородия почвы; технологические приемы обработки почв; принципы разработки, ведения и освоения севооборотов, их классификацию; классификацию и основные типы удобрений, их свойства; системы удобрения в севооборотах; способы, сроки и нормы применения удобрений, условия их хранения; процессы превращения в почве.				
Компетенции	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 2.1. Повышать плодородие почв; ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции; ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем.				
Краткое содержание	**Тематический план профессионального модуля:** МДК 02.01. Технологии обработки и воспроизводства плодородия почв; МДК 02.02. Мелиорация; МДК 02.03. Агрохимия.				
Трудоемкость ***(в часах, согласно уч. плану)***	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	372	162	86	-	124
Форма промежуточной аттестации	Экзамен квалификационный				

Наименование	**ПМ.02Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия.**
Виды (типы), формы и способы проведения практики	Производственная практика
Компетенции	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 2.1. Повышать плодородие почв; ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции; ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем;
Краткое содержание	**Виды работ:** Участие в рекогносцировочном обходе местности, обследовании мелиоративной системы и составление плана обследования; Участие в составлении противоэрозионных мероприятий для местности; Участие в составлении противоэрозионных мероприятий при дефляции почв; Участие в составлении севооборотов с учетом воспроизводства плодородия почв; Участие в составление культурооборота овощного участка колледжа и ротационной таблицы в полевом севообороте с учетом элементов органического земледелия; Участие в разработки мероприятий по воспроизводству плодородия почв; Участие в оформлении необходимой текущей и выходной документации; Составление и укомплектование графика полива сельскохозяйственных культур. Засоление и меры борьбы с ним в Крыму Изучение способов посадки и посева лесополос для предгорной зоны Крыма Изучение устройства осушительных систем. Планирование наблюдений в опыте. Составление схематического плана полевого опыта. Обработка результатов исследований и обоснование выводов. Участие в подготовке минеральных удобрений для подкормки озимых культур; Участие во внесении удобрений при подкормке озимых культур и многолетних трав; Участие в планировании хранения минеральных и органических удобрений; Определение нуждаемости почв в известковании на основании обменной и гидролитической кислотности; Проведение экспресс-анализа растений с целью диагностики питания растений и определения потребности в удобрениях.
Трудоемкость *(в часах, согласно уч. плану)*	144 часа
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Наименование дисциплины (модуля)	**ПМ. 03 Хранение, транспортировка, предпродажная подготовки и реализация продукции растениеводства**				
Цель изучения	В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: определения и подтверждения качества продукции растениеводства; уметь: подготавливать объекты и оборудование для хранения продукции растениеводства к работе; определять способы и методы хранения; анализировать условия хранения продукции растениеводства; рассчитывать потери при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства; определять качество зерна, плодоовощной продукции, технических культур в целях их реализации; знать: основы стандартизации и подтверждения качества продукции растениеводства; технологии ее хранения; требования к режимам и срокам хранения продукции растениеводства; характеристики объектов и оборудования для хранения продукции растениеводства; условия транспортировки продукции растениеводства; нормы потерь при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства.				
Компетенция	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации. ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения. ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства в период хранения ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства.				
Краткое содержание	**МДК.03.01. Технологии хранения, транспортировки, предпродажной подготовки и реализации продукции растениеводства** Тема 1.1. Общие методы и механизация хранения продукции растениеводства Тема 1.2. Транспортировка продукции растениеводства к месту хранения Тема 1.3. Хранение продукции растениеводства Тема 1.4. Хранение зерна Тема 2.1. Предпродажная подготовка продукции растениеводства Тема 2.2. Способы консервирования продукции растениеводства Тема 2.3. Транспортировка и реализация готовой продукции ***Темы профессиональных модулей реализуются, как концентрировано (по модулям), так и рассредоточено.**				
Трудоемкость *(в часах, согласно уч. плану)*	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	108	42	30		36
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, экзамен по модулю				

Наименование	**ПМ. 03 Хранение, транспортировка, предпродажная подготовки и реализация продукции растениеводства**
Виды (типы), формы и способы проведения практики	Учебная практика
Компетенции	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение. ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации. ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения. ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства в период хранения ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства.
Краткое содержание	1. Определение товарного качества плодовой продукции. 2. Отбор на анализ средних образцов плодовых культур. 3. Определение товарного качества овощной продукции и картофеля. 4. Отбор на анализ средних образцов овощных культур, корнеплодов и картофеля. 5. Контроль режимов хранения картофеля, овощей, кормовых культур в хранилищах. 6. Планирование способов хранения сельскохозяйственных культур. 7. Проектирование мест в хранилищах и камерах холодильников для хранения продукции. 8. Выполнение расчетов потребности в таре и упаковочных материалах. 9. Определение сохраняемости картофеля, овощей, плодов. 10. Расчет потерь продукции растениеводства при транспортировки.
Трудоемкость*(в часах, согласно уч. плану)*	36 часов
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Наименование	**ПМ. 03 Хранение, транспортировка, предпродажная подготовки и реализация продукции растениеводства**
Виды (типы), формы и способы проведения практики	Производственная практика
Компетенции	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение. ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации. ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения. ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства в период хранения ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства.
Краткое содержание	**Виды работ:** Определение качества зерна перед закладкой на хранение Расчет и определение потерь продукции при транспортировке Организация производства сушеной продукции Организация подготовки к сезону стационарных хранилищ Организация процесса хранения плодов косточковых и семечковых культур Выкопка и определения товарного качества саженцев плодовых культур Определения процесса хранения саженцев плодовых культур
Трудоемкость*(в часах, согласно уч. плану)*	36 часов
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Наименование дисциплины (модуля)	**ПМ.04 Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства**				
Цель изучения	В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: участия в планировании и анализе производственных показателей организации растениеводства; участия в управлении первичным трудовым коллективом; ведения документации установленного образца; уметь: рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели в области растениеводства; планировать работу исполнителей; инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала; оценивать качество выполняемых работ; знать: основы организации производства и переработки продукции растениеводства; структуру организации и руководимого подразделения; характер взаимодействия с другими подразделениями; функциональные обязанности работников и руководителей; основные производственные показатели работы организации отрасли и его структурных подразделений; методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей; виды, формы и методы мотивации персонала, в том числе материальное и нематериальное стимулирование работников; методы оценивания качества выполняемых работ; правила первичного документооборота, учета и отчетности.				
Компетенции	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства. ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива. ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями. ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.				
Краткое содержание	1. Научные основы организации сельскохозяйственного производства. 2. Организация использования земельного фонда сельскохозяйственного предприятия. 3. Формирование и организация использования средств производства. 4. Формирование и организация использования трудовых ресурсов. 5. Система ведения хозяйства и подразделения. 6. Внутрихозяйственное прогнозирование и планирование. 7. Сущность бухгалтерского учета и основы его организации. 8. Предмет и метод бухгалтерского учета. 9. Правила ведения бухгалтерского учета в части документирования хозяйственных операций. 10. Документация и инвентаризация. 11. Бухгалтерский баланс как элемент метода бухгалтерского учета. 12. План счетов бухгалтерского учета. 13. Счета бухгалтерского учета и двойная запись. 14. Принципы учета хозяйственных процессов. 15. Техника и формы бухгалтерского учета. 16. Бухгалтерская отчетность. ***Темы профессиональных модулей реализуются, как концентрировано (по модулям), так и рассредоточено.**				
Трудоемкость ***(в часах, согласно уч. плану)***	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (курсовые работы)	Самостоятельная работа
	255	94	56	20	85
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, экзамен по модулю				

Наименование	**ПМ.04 Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства**
Виды (типы), формы и способы проведения практики	Учебная практика
Компетенции	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.
Краткое содержание	1. Земельные фонды и экономическая эффективность их использования 2. Производственные фонды и эффективность их использования 3. Расчёт и анализ использования оборотных средств 4. Определение технико-экономических показателей использования сельскохозяйственной техники и грузового автотранспорта 5. Оценка эффективности использования трудовых ресурсов 6. Нормирование труда на механизированных полевых работах 7. Организация оплаты труда в растениеводстве в зависимости от валового дохода 8. Оплата труда на молочно-товарной ферме в условиях коллективного подряда 9. Определение экономической эффективности эксплуатации техники на полевых работах 10. Определение оптимального варианта приобретения сельскохозяйственной техники 11. Оптимизация штатной численности работников инженерно-технической службы 12. Определение издержек производства на основании технологических карт 13. Оформление бухгалтерских проводок по учету готовой продукции 14. Первичный учет готовой продукции 15. Аналитический учет готовой продукции 16. Синтетический учет готовой продукции 17. Оформление бухгалтерских проводок по учету материалов на предприятии 18. Учет поступления материалов на склад предприятия 19. Учет выбытия материалов со склада предприятия 20. Аналитический учет материалов на предприятии 21. Синтетический учет материалов на предприятии 22. Оформление бухгалтерских проводок по учету расчетов с поставщиками и подрядчиками 23. Ведение первичного учета расчетов с поставщиками и подрядчиками 24. Аналитический и синтетический учет расчетов с поставщиками и подрядчиками 25. Составление Табеля учета рабочего времени работников 26. Составление и обработка Расчетной ведомости 27. Составление и обработка Платежной ведомости 28. Составление Бухгалтерского баланса предприятия
Трудоемкость*(в часах, согласно уч. плану)*	72 часа
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Наименование	**ПМ.04 Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства**
Виды (типы), формы и способы проведения практики	Производственная практика
Компетенции	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.
Краткое содержание	1. Земельные фонды и экономическая эффективность их использования 2. Производственные фонды и эффективность их использования 3. Расчёт и анализ использования оборотных средств 4. Определение технико-экономических показателей использования сельскохозяйственной техники и грузового автотранспорта 5. Оценка эффективности использования трудовых ресурсов 6. Нормирование труда на механизированных полевых работах 7. Организация оплаты труда в растениеводстве в зависимости от валового дохода 8. Оплата труда на молочно-товарной ферме в условиях коллективного подряда 9. Определение экономической эффективности эксплуатации техники на полевых работах 10. Определение оптимального варианта приобретения сельскохозяйственной техники 11. Оптимизация штатной численности работников инженерно-технической службы 12. Определение издержек производства на основании технологических карт 13. Оформление бухгалтерских проводок по учету готовой продукции 14. Первичный учет готовой продукции 15. Аналитический учет готовой продукции 16. Синтетический учет готовой продукции 17. Оформление бухгалтерских проводок по учету материалов на предприятии 18. Учет поступления материалов на склад предприятия 19. Учет выбытия материалов со склада предприятия 20. Аналитический учет материалов на предприятии 21. Синтетический учет материалов на предприятии 22. Оформление бухгалтерских проводок по учету расчетов с поставщиками и подрядчиками 23. Ведение первичного учета расчетов с поставщиками и подрядчиками 24. Аналитический и синтетический учет расчетов с поставщиками и подрядчиками 25. Составление Табеля учета рабочего времени работников 26. Составление и обработка Расчетной ведомости 27. Составление и обработка Платежной ведомости 28. Составление Бухгалтерского баланса предприятия
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	36 часов
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Наименование дисциплины (модуля)	**ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Рабочая профессия 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, 15415 Овощевод** **МДК.05.01 Овощеводство** **МДК.05.02 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства**				
Цель изучения	**уметь:** проводить операции профилактического обслуживания машин; определять техническое состояние тракторов , комбаинов; выполнять техническое обслуживание техники; устранять возникшие мелкие неисправности во время эксплуатации с соблюдением техники безопасности; оказать первую медицинскую помощь при ДТП и уверенно действовать в внештатных ситуациях; **знать:** правила дорожного движения; основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации; правила эксплуатации транспортных средств, перечень неисправностей при которых запрещается эксплуатация транспортных средств и их дальнейшее движение; основы безопасного управления транспортными средствами.				
Компетенции	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных с.-х. культур. ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал. ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.				
Краткое содержание	МДК.05.01 Овощеводство Тема 1.1. Введение. Классификация и биологические особенности овощных растений Тема 2.1. Севообороты в открытом и культурообороты в защищенном грунтах Тема 3.1. Системы обработки почвы, уход за посевами. Уборка урожая овощных культур. Тема 4.1. Устройство и обогрев сооружений защищенного грунта. Тема 5.1 Возделывание овощных культур в защищенном грунте. МДК.05.02 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства. Тема 1. Первоначальное обучение вождению. Тема 2. Обучение практическому вождению в условиях реального дорожного движения ***Темы профессиональных модулей реализуются, как концентрировано (по модулям), так и рассредоточено.**				
Трудоемкость ***(в часах, согласно уч. плану)***	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	162	24	84	-	108
Форма промежуточной аттестации	Экзамен. Экзамен квалификационнный				

Наименование	**ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Рабочая профессия 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, 15415 Овощевод**
Виды (типы), формы и способы проведения практики	Учебная практика
Компетенции	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных с.-х. культур. ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал. ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.
Краткое содержание	**МДК 05.01 Овощеводство** 1. Подготовка к полевым работам. 2. Устройство и обогрев сооружений защищенного грунта 3. Устройство и использование весенних пленочных необогреваемых теплиц. 4. Изучить особенности устройства и эксплуатации малогабаритных укрытий (конструктивные особенности малогабаритных укрытий) 5. Изучить особенности агротехники. 6. Севообороты в открытом и культурообороты в защищенном грунте. 7. Системы обработки почвы, уход за посевами. 8. Уборка урожая овощных культур. 9. Технология выращивания рассады овощных культур: 10. Возделывание овощных культур в защищенном грунте.различных операций, являющихся элементами технологий производства, привитого и корнесобственного посадочного материала винограда. 11. Заготовка и определение качества черенков. 12. Возделывание овощных культур в открытом грунте. **МДК.05.02 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производста** 1. **Первоначальное обучение вождению:** 1.1. Упражнения в приёмах пользования органами управления трактора. 1.2. Пуск двигателя. 1.3. Вождение трактора по прямой и с поворотами. 1.4. Вождение трактора в трудных дорожных условиях и на повышенных скоростях 1.5. Вождение трактора задним ходом. Проезд через ворота. Подъезд трактора к навесу или прицепному орудию. 1.6. Вождение трактора в агрегате с сельскохозяйственной машиной по провешенной и маркерной линиям. 1.7.Вождение трактора в ночное время. **2. Обучение практическому вождению в условиях реального дорожного движения:** 2.1. Вождение по маршрутам с малой интенсивностью движения. 2.2. Вождение по маршрутам с большой интенсивностью движения. 2.3.Совершенствование навыков вождения в различных дорожных условиях.
Трудоемкость ***(в часах, согласно уч. плану)***	108 часов
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Наименование	**ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Рабочая профессия 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производ, 15415 Овощевод**
Виды (типы), формы и способы проведения практики	Производственная практика
Компетенции	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных с.-х. культур. ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал. ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.
Краткое содержание	**МДК.05.01 Овощеводство** 1. Применение практических навыков по посадке, посеву овощных культур на учебно – экспериментальном комплексе; 2. Подготовка посевного и посадочного материала овощных культур; 3. Подготовка почвы к посадке овощных культур в защещенном грунте; 4. Уход за овощными культурами в открытом грунте; 5. Уход за овощными культурами в закрытом грунте; 6. Уборка урожая овощных культур. **МДК.05.02 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производста** 1. Первоначальное обучение вождению. 2. Обучение практическому вождению в условиях реального дорожного движения.
Трудоемкость ***(в часах, согласно уч. плану)***	36 часов
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Наименование	Производстенная (преддипломная) практика
Виды (типы), формы и способы проведения практики	Произодственная практика
Компетенции	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.1. Выбиратьагротехнологийдляразличныхсельскохозяйственных культур. ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал. ПК1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур. ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства. ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая. ПК 2.1. Повышать плодородие почв. ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции. ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем. ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение. ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации. ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения. ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку. ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства. ПК4.1.Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства. ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями. ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива. ПК4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями. ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.
Краткое содержание	1. Общее знакомство с предприятием, его производственными подразделениями. 2. Работа дублёром агронома предприятия. 3. Работа помощником руководителя подразделения растениеводства, решение производственных ситуационных задач. 4. Знакомство с подразделением животноводства. 5. Знакомство с организацией работы службы механизации. 6. Знакомство с работой планово-учётных работников. 7. Производственные экскурсии. 8. Работа по профориентации. 9. Обобщение материалов практики и оформление отчетной документации.
Трудоемкость	144 часа
Форма промежуточной аттестации	Защита отчета