МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

имени В.И. Вернадского»

ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ
АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ им. Э.А. Верновского (филиал)

СОГЛАСОВАНО:
Председатель ГЭК

Старший научный сотрудник
ФГБУН "НБС-ННЦ"
отделение КССС
зав. лабораторией
семеноводства декоративных
К.С.-Х.Н. (Бабина Р.Д.)

«21» 12 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор колледжа

Ревнюк В.А.

«21» 12 2020 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

по специальности **35.02.05 Агрономия**
(код и наименование специальности)

РАССМОТРЕНА:
на заседании цикловой методической комиссии профессионально-ориентированных и специальных дисциплин

Протокол № 4 от «04» 12 2020 г.

Председатель цикловой методической комиссии _____(Виденская Г.Я.)

РАССМОТРЕНА:
на заседании педагогического совета

Протокол № 3 от «21» 12 2020 г.

Секретарь педагогического совета _____(Тарасенко М.А.)

с. Маленькое

Содержание

1. Общие требования.
2. Государственная экзаменационная комиссия.
3. Формы государственной итоговой аттестации.
4. Порядок проведения государственной итоговой аттестации.
   4.1. Защита выпускной квалификационной работы:
   4.2. Вид ГИА.
   4.3. Требования к ВКР:
      4.3.1. Требования к структуре, объему и содержанию структурных частей ВКР.
      4.3.2. Требования к докладу, презентации.
      4.3.3. Приказ об утверждении тем ВКР.
5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.
6. Порядок подачи и рассмотрения апелляций.
7. Подписной лист ознакомления обучающихся с Программой проведения ГИА.
8. Условия подготовки и процедура проведения ГИА.

   Приложение 1. Примерные темы ВКР

Программа ГИА актуализирована для обучающихся образовательной программы 2018 года, утвержденной 14.06.2018 г.

1. Общие требования

1.1. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (далее – Порядок) разработан в соответствии с частью 5 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г, № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013. № 19, №2326), на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессиональней об образования» (зарегистрированного в Минюсте России 01 ноября 2013 г. № 30306). Настоящий Порядок вступает в действие с 20 декабря 2016 года в редакции, введенной в действие с 1 января 2018 года приказом Минобрнауки России от 17 ноября 2017 года N 1138).

1.2. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования устанавливает правила организации и проведения в Ордена Трудового Красного Знамени агропромышленном колледжа (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского) (далее – колледж), государственной итоговой аттестации обучающихся, завершающих освоение имеющих государственную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) (далее – образовательные программы среднего профессионального образования), включая формы государственной итоговой аттестации, требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении государственной итоговой аттестации, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации, порядок подачи и рассмотрения апелляции, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации, а также особенности проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.3 Обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется колледжем.

2. Государственная экзаменационная комиссия

2.1. В целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, которые создаются приказом ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» по каждой специальности среднего профессионального образования, реализуемой в колледже.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из:

- педагогических работников колледжа,
- лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники. Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом ректора ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»

2.2. Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований; предъявляемых к выпускникам.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом ректора ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» на календарный год (с 1 января по 31 декабря).

Председателем государственной экзаменационной комиссии колледжа утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа:

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;
- представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

2.3. Директор колледжа является заместителем председателя государственной экзаменационной комиссии. В случае создания в образовательной организации нескольких государственных экзаменационных комиссий назначается несколько заместителей председателя государственной экзаменационной комиссии из числа заместителей директора колледжа или педагогических работников.

2.4. Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года.

3. Формы государственной итоговой аттестации

3.1. Формами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования являются:

- защита выпускной квалификационной работы;
- демонстрационный экзамен (в соответствии с ФГОС специальности)
- государственный экзамен (вводится по усмотрению колледжа).

Выпускная квалификационная работа — это итоговая аттестационная учебно-исследовательская работа обучающегося, выполненная им на выпускном курсе, оформленная в письменном виде с соблюдением необходимых требований и представленная по окончании обучения к защите перед государственной экзаменационной комиссией.

3.2. Выпускная квалификационная работа в колледже способствует решению следующих задач в совершенствовании профессиональной подготовки обучающихся:

- проверка и определение соответствия уровня и качества подготовленности, обучающихся Федеральным государственным требованиям к минимуму содержания и по специальности, профессии и тем дополнительным требованиям, которые предъявляет образовательная организация к выпускнику;
- углубление теоретических знаний;
- развитие умений и навыков самостоятельного умственного труда;
- совершенствование навыков самостоятельного изучения учебной, профессионально-направленной и методической литературы;
-приобретение умений анализировать и обобщать передовой профессиональный опыт, описанный в литературе, и собственный опыт работы по специальности, профессии в период производственного обучения;
- усвоение сущности некоторых методов осуществления учебного, научного исследования, формирование умений разрабатывать собственные элементарные методики исследования тех или иных профессиональных вопросов.

3.3. ВКР позволяет судить и об уровне знаний, приобретенных знаниях обучающимся за годы обучения, о его умении применять эти теоретические знания на практике, в решении конкретной проблемы, о том, насколько хорошо обучающийся овладел методами исследования, и, в конечном итоге, дает представление о практической подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Выпускная

квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

3.4. Тематика выпускных квалификационных работ определяется в соответствии с присваиваемой выпускникам. Темы ВКР разрабатываются преподавателями образовательной организации совместно со специалистами, отраслевых предприятий и организаций, рассматриваются и утверждаются на заседании цикловой методической комиссии профессионально-ориентированных и специальных дисциплин. Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

3.5. Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования. должна отвечать современным требованиям развития высокотехнологичных отраслей науки, техники, производства, экономики, культуры и образования

3.6. Основными критериями при выборе темы выпускной квалификационной работы служит ее научная и практическая значимость, личная заинтересованность обучающегося. При этом немаловажно учесть место прохождения преддипломной практики, в котором имеется возможность наиболее полно собрать необходимый материал для выпускной квалификационной работы. Кроме того, организация (предприятие, учреждение), в которой проводится преддипломная практика, с учетом своих потребностей может сделать заказ обучающемуся на определенную тему выпускной квалификационной работы, ориентированную на конкретные вопросы производственной деятельности. Определение тематики дипломных работ в этом случае осуществляется работодателями.

Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Закрепление за обучающимися тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом ректора ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского».

3.7. Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний утверждаются колледжем после их обсуждения на заседании педагогического совета колледжа с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

3.8. Государственная итоговая аттестация выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

4. Порядок проведения государственной итоговой аттестации

4.1. Защита выпускной квалификационной работы

4.1.1. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

4.1.2. Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные колледжем, доводятся до сведения обучающихся, не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

4.1.3. Защита выпускных квалификационных работ (за исключением работ по закрытой тематике) проводятся на открытых заседаниях, государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

4.1.4. Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем: государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве колледжем

4.2. Вид выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа, носящая практический характер;
Выпускная квалификационная работ, носящая теоретический характер;
Выпускная квалификационная работа, носящая опытно-экспериментальный характер.

4.3. Требования к выпускной квалификационной работе

4.3.1. Требования к структуре, к объему и содержанию структурных частей выпускной квалификационной работы

Рекомендуется следующая структура выпускной квалификационной работы по специальности **35.02.05 Агрономия**:

1. Содержание
2. Введение
3. Основная часть:
   - 3.1. Теоретический раздел
   - 3.2. Практический раздел
   - 3.3. Экономическая эффективность
   - 3.4. Охрана труда
4. Заключение
5. Список используемой литературы.
6. Приложения.

Содержание работы (план) составляется с таким расчетом, чтобы в достаточной мере раскрыть логику исследования и изложения избранной темы. План должен быть согласован с руководителем ВКР. В процессе написания работы план может корректироваться или уточняться.

***Введение отражает*:** актуальность, цели, задачи, объект, предмет исследования, изученность проблемы в теоретических и практических исследованиях, теоретическую и практическую значимость, методы исследования, структуру работы.

Актуальность исследования определяется несколькими факторами:

- потребностью в новых данных;
- потребностью в новых технологиях;
- потребностью практического применения.

Обосновать актуальность – значит проанализировать, объяснить, почему данную проблему нужно изучать в настоящее время.

Объект исследования – это процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию.

Предмет исследования – это то, что находится в границах объекта, определенные свойства объекта, их соотношение, зависимость объекта от каких-либо условий. Предметом исследования могут быть явления в целом, отдельные их стороны, аспекты и отношения между отдельными сторонами и целым (совокупность элементов, связей, отношений в конкретной области исследуемого объекта, в которой выявлена проблема, требующая решения).

Цель исследования – это желаемый конечный результат исследования.

Наиболее типичны следующие цели:

1. определение характеристики явлений, не изученных ранее, мало изученных, противоречиво изученных;
2. выявление взаимосвязи явлений;
3. изучение динамики явлений;
4. обобщение, выявление общих закономерностей, сравнение;
5. создание классификаций, типологий;
6. создание методик;
7. адаптация методик.

Задачи исследования **–** это выбор путей и средств достижения цели. Постановка задач основывается на дроблении цели исследования на подцели. В работе может быть поставлено несколько задач.

Основные методы исследования **–** перечисляются методы, с помощью которых проводилось исследование: теоретические и практические (наблюдение, анализ, сравнение и т.д.).

Структура исследования **–** исследователь указывает количество глав, параграфов, таблиц, исследуемых источников, приложения.

Теоретическая значимость **–** на какую область специальности могут оказать влияние полученные теоретические выводы, каковы перспективы прикладных работ.

Практическая значимость **–** определяется влияние полученных рекомендаций, предложений на изучаемый процесс, решением практических вопросов.

Основная часть работы. Основную часть следует делить на разделы и подразделы. Рекомендуемое количество разделов – 4, объем каждого раздела 5-10 страниц. При необходимости разделы можно разбивать на подразделы.

В заключении раскрывается значимость рассмотренных вопросов для научной теории и практики, делаются выводы по всей проделанной работе. Выводы могут оформляться в виде тезисов, рекомендаций, предложений. *Содержание выводов должно соответствовать поставленным целям и задачам*.

Список используемой литературы: отражает список литературы, проработанный автором, независимо от того, имеются ли в тексте ссылки на нее или нет. ВКР должна иметь не менее 30 источников (из них не менее 30 % современные источники, изданные с 2015 года). В описании использованных источников следует руководствоваться ГОСТом 7.1 – 2003 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

Приложения призваны облегчить восприятие содержания работы, и

могут включать: дополнительные материалы, иллюстрации вспомогательного характера, анкеты, методики, документы, материалы, содержащие первичную информацию для анализа, таблицы статистических данных и т.д.

4.3.2. Требования к докладу, презентации

Презентация – системный итог научно-исследовательской работы студента, в нее вынесены все основные результаты научно-исследовательской деятельности.

Для оптимального отбора содержания материала работы в презентации необходимо выделить ключевые понятия, теории, проблемы, которые раскрываются в презентации в виде схем, диаграмм, таблиц, с указанием авторов. На каждом слайде определяется заголовок по содержанию материала. Оптимальное количество слайдов, предлагаемое к защите работы – 15. Объем материала, представленного в одном слайде, должен отражать в основном заголовок слайда. Для оформления слайдов презентации рекомендуется использовать простые шаблоны без анимации, соблюдать единый стиль оформления всех слайдов. Не рекомендуется на одном слайде использовать более 3 цветов: один для фона, один для заголовков, один для текста. Смена слайдов устанавливается по щелчку без времени.

Шрифт, выбираемый для презентации, должен обеспечивать читаемость на экране и быть в пределах размеров – 18-72 пт, что обеспечивает презентабельность представленной информации. Шрифт на слайдах презентации должен соответствовать выбранному шаблону оформления. Не следует использовать разные шрифты в одной презентации.

При копировании текста из программы Word на слайд он должен быть вставлен в текстовые рамки на слайде. Алгоритм выстраивания презентации соответствует логической структуре работы и отражает последовательность ее этапов. Независимо от алгоритма выстраивания презентации, следующие слайды являются обязательными.

В содержание первого слайда выносится полное наименование образовательного учреждения, согласно положению, тема выпускной квалификационной работы (дипломной работы), фамилия, имя, отчество студента, фамилия, имя, отчество руководителя.

В презентации материал целесообразнее представлять в виде таблиц, моделей, программ.

В практической части работы рекомендуется использовать фотографии, графики, диаграммы, таблицы, рекомендации, характеристики. На слайде с результатами исследования рекомендуется представлять обобщенные результаты организационного этапа по проблеме исследования.

На слайде по результатам оценочного этапа практической части работы следует представить динамику результатов исследования по обозначенной проблеме.

4.3.3. Приказ об утверждении тем выпускной квалификационной работы

Приказ об утверждении ГЭК утверждается ректором «КФУ им. В.И. Вернадского» по представлению колледжа.

5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

5.1. Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится колледжем, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

5.2. При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие специальных кресел и других приспособлений).

5.3. Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о

необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

6. Порядок подачи и рассмотрения апелляций.

6.1.По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

6.2. Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию техникума.

Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

6.3. Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

6.4. Апелляционной комиссии утверждается колледжем одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии.

6.5. Апелляционная комиссия формируется в количестве не менее пяти человек из числа преподавателей техникума, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, не входящих в данном учебном году в состав государственных экзаменационных комиссий. Председателем апелляционной комиссии является директор колледжа

6.6. Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии. Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником: имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

6.7. Рассмотрение апелляции не является пересдачей государственной итоговой аттестации.

6.8. При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат государственной итоговой аттестации;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения, о допущенных нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестация.

В последнем случае результат проведения государственной итоговой аттестации подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией.

6.9. Для рассмотрения апелляций о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при защите выпускной квалификационной работы, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию выпускную квалификационную работу, протокол заседания государственной экзаменационной комиссии и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при сдаче государственного экзамена, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания, государственной экзаменационной комиссии, письменные ответы выпускника (при их наличии) и. заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного экзамена.

6.10. В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами, государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата государственной итоговой аттестации либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственной итоговой аттестации. Решение апелляционной

комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов государственной итоговой аттестации выпускника и выставления новых,

6.11. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

6.12. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

6.13. Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве техникума.

7. Подписной лист ознакомления обучающихся с Программой проведения ГИА.

Образец

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.И.Вернадского»

(ФГОАУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского)

Ордена Трудового Красного Знамени агропромышленный колледж (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И.Вернадского»

ПОДПИСНОЙ ЛИСТ

ознакомления с программой проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) обучающихся выпускной группы ____20___ 20____ уч. год

№ п/п	Ф.И.О. выпускника	Дата	Подпись
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			

Председатель цикловой методической комиссии _____(_____)

Заведующая отделением _____(_____)

8. Условия подготовки и процедура проведения ГИА

Законченная и оформленная выпускная квалификационная работа подписывается обучающимся, руководителем, рецензентом и вместе с письменными отзывами руководителя и рецензента представляется заместителю директора. Заместитель директора принимает решение о допуске обучающегося к защите ВКР, о чем производится соответствующая запись на титульной стороне ВКР, и передает ее в ГИК.

Допуск обучающихся к защите выпускных квалификационных работ объявляется приказом директора колледжа и отражается в зачетных книжках обучающихся и на выпускной квалификационной работе.

Для комплексной оценки уровня подготовки выпускника и соответствия его требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности, а также для решения вопроса о присвоении выпускнику квалификации в колледже создается Государственная экзаменационная комиссия. Состав комиссии утверждается приказом директора на один учебный год. Не позднее, чем за 2 недели до начала работы экзаменационной комиссии объявляется расписание ее работы. В Государственную экзаменационную комиссию представляются выполненные выпускные квалификационные работы с отзывами и рецензиями не позднее, чем за **пять дней** до защиты и сводная ведомость успеваемости обучающихся группы. По предложению научного руководителя и по согласованию с заместителем директора и заведующими отделениями может быть организована предзащита выпускной квалификационной работы. Если заведующий отделением не считает возможным допустить обучающегося к защите выпускной квалификационной работы, вопрос рассматривается с участием обучающегося, руководителя и заместителя директора. Обучающейся не допускается к защите выпускной квалификационной работы по следующим причинам:

1. наличие академической задолженности по промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом;
2. нарушение сроков закрепления и утверждения темы выпускной квалификационной работы;
3. нарушение сроков изменения темы выпускной квалификационной работы;
4. несоблюдение календарного графика подготовки выпускной квалификационной работы;
5. отрицательный отзыв научного руководителя или рецензента–работодателя на выпускную квалификационную работу.

Выпускная квалификационная работа должна быть полностью закончена, оформлена и представлена секретарю ГЭК за 3 дня до защиты. Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Предусмотрен следующий порядок защиты выпускных квалификационных работ:

1. представление обучающегося членам комиссии секретарем ГЭК;
2. сообщение обучающегося с использованием наглядных материалов и компьютерной техники об основных результатах выпускной квалификационной работы (не более 15 минут);
3. вопросы членов ГЭК и присутствующих после доклада обучающегося;
4. ответы обучающегося на заданные вопросы;
5. выступление научного руководителя с отзывом на выпускную квалификационную работу;
6. заслушивание рецензии;
7. ответы обучающегося на замечания рецензента.

Продолжительность защиты одной выпускной квалификационной работы не должна превышать **30 минут**. После окончания публичной защиты Государственная аттестационная комиссия на закрытом заседании обсуждает результаты защиты, при этом может учитываться успеваемость обучающегося за время обучения в колледже, отраженная в сводной ведомости. Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками ***«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».***

ГЭК принимает решение о присвоении обучающемуся-выпускнику соответствующей степени (квалификации), после чего происходит оглашение результатов защиты. В тех случаях, когда защита выпускной квалификационной работы признается «неудовлетворительной», ГЭК устанавливает, может ли обучающейся представить к повторной защите ту же работу с доработкой, определяемой комиссией, или же обязан разработать новую тему, которая устанавливается соответствующим отделением. Обучающейся, не защитивший выпускную квалификационную работу, допускается к повторной защите работы не ранее, чем через один год и не более чем через пять лет после прохождения итоговой государственной аттестации впервые. Повторная защита выпускной квалификационной работы не может назначаться образовательным учреждением более двух раз.

Лицам, не проходившим защиту выпускной квалификационной работы, по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), должна быть

предоставлена возможность пройти итоговые аттестационные испытания без отчисления из колледжа. Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в сроки не позднее четырёх месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим защиту выпускной квалификационной работы, по уважительной причине.

Защищенные выпускные квалификационные работы сдаются под расписку в архив колледжа. Заседания аттестационной комиссии протоколируются. В протокол вносится итоговая отметка выпускной квалификационной работы, присуждение квалификации и особое мнение членов комиссии. Обучающемуся, получившему оценку «неудовлетворительно» при защите выпускной квалификационной работы, выдается академическая справка установленного образца. Академическая справка обменивается на диплом после успешной защиты выпускной квалификационной работы.

Приложение 1

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

- Анализ роста и продуктивности перспективных сортов и товарных качеств плодов груши в предгорной зоне Крыма
- Система защиты виноградников от вредных организмов в горной зоне Крыма, на примере предприятия Таврида ГУП ПАО «Массандра»
- Характеристика, оценка технологичности культивирования и применения биоинсектицида на основе бактерий Bacillus thuringiensis для защиты самшита вечнозеленого против самшитовой огневки
- Характеристика, оценка технологичности культивирования и применения биоинсектицида на основе бактерий Bacillus thuringiensis для защиты плодовых культур
- Наиболее распространенные болезни томатов и методы борьбы с ними в предгорной зоне Крыма
- Изучение способов выращивания и их влияние на урожайность капусты поздних сроков созревания
- Агробиологическая и хозяйственная оценка сортов винограда (на примере предприятия)
- Наиболее распространенные вредители томатов и методы борьбы с ними в предгорной зоне Крыма
- Особенности выращивания кориандра в степной зоне Крыма (на примере предприятия)
- Разработка интенсивной технологии выращивания черешни в условиях степной зоны Крыма
- Особенности выращивания яблони в степной зоне Крыма
- Технология выращивания просо в степной зоне Крыма
- Особенности технологии выращивания малины
- Влияние систем ведения винограда на агробиологическую характеристику сорта Совиньон в условиях южного берега Крыма
- Особенности развития винограда сорта Кокур белый в горно-долинном приморском районе Крыма
- Особенности комплексного подхода к механизации защитных мероприятий при выращивании зерновых культур
- Особенности выращивания персика в садах Крыма
- Изучение схем посадки и их влияние на урожайность капусты ранних сроков созревания
- Вредители яблони и агроэкологическое регулирование их численности в степной зоне Крыма
- Технологические приемы возделывания многолетних культур в Республике Крым (на примере интенсивного сада)
- Научно-практические основы модернизации интенсивных садов Республики Крым

- Влияние степени зрелости винограда на качество виноматериалов
- Изучение продуктивности сортов и гибридов томатов при выращивании в защищенном грунте
- Технология выращивания озимой пшеницы в степной зоне Крыма
- Современные технические средства комплекса механизированных работ в виноградарстве Республики Крым
- Изучение продуктивности сортов и гибридов перца в открытом грунте
- Регулирования общей силы роста куста и его отдельных частей
- Выращивание яблони сорта Голден Делишес по суперинтенсивным технологиям
- Особенности высокоэффективного использования комплекса машин в условиях интенсивного сада
- Механизация защитных мероприятий при возделывании ягодных культур (на примере учебно-экспериментального сельскохозяйственного лабораторного комплекса колледжа)
- Изучение продуктивности нигеллы Дамасской в условиях предгорной зоны Крыма
- Вредители персика и агроэкологическое регулирование их численности в степной зоне Крыма
- Изучение продуктивности сортов моркови
- Интегрированная система защиты пасленовых культур (на примере баклажан) от вредных организмов
- Система защиты земляники (малины) от вредных организмов
- Интегрированная система защиты зерновых культур
- Интегрированная система защиты ячменя от вредных организмов
- Система защиты персика от восточной плодожорки
- Технология и эффективность выращивания шампиньонов в Республике Крым
- Система защиты виноградника от вредителей
- Система защиты яблони от древесницы въедливой
- Интегрированная система защиты картофеля от вредных организмов
- Головнёвые болезни зерновых культур и методы борьбы с ними в степной зоне Крыма
- Изучение сортов нута для выращивания в агроклиматических условиях Республики Крым
- Система защиты капусты от вредных организмов
- Изучение влияния предшественников на урожайность основных озимых зерновых культур
- Система защиты томатов закрытого грунта от вредных организмов
- Особенности возделывания подсолнечника в условиях центральной степи республики Крым
- Оценка сортов яблони по устойчивости к болезням и вредителям в степной зоне Крыма
- Система защиты подсолнечника от вредных организмов

- Изучение сортов рыжика озимого в условиях центральной степи Крыма
- Интегрированная система защиты косточковых (на примере вишня, черешня) от вредителей и болезней
- Система защиты озимой пшеницы от вредных организмов
- Интенсивная технология и перспективы выращивания культуры персика в условиях степной зоны Крыма
- Сравнительная хозяйственно-биологическая характеристика и перспективы выращивания в Крыму сортов яблони летнего срока созревания
- Технология выращивания горчицы белой в предгорной зоне Крыма
- Изучение влияния формирования растений на урожайность на примере ООО «Крымтеплица»
- Особенности технологии закладки виноградника технических сортов на примере ООО АФ "Золотая балка"
- Особенности выращивания гороха в предгорной зоне Крыма
- Изучение продуктивности сортов и гибридов огурца
- Технология и перспективы выращивания в Крыму фундука как ценной орехоплодной культуры
- Современные технологии хранения яблок
- Интегрированная система защиты яблони в предгорной зоне Крыма
- Технология и перспективы выращивания интродуцированных сортов малины в условиях Крыма
- Технология выращивания розы эфиромасличной в степной зоне Крыма
- Использование новых технологий при формировании виноградного куста
- Изучение технологии выращивания плодов актинии китайской на Южном Берегу Крыма
- Интегрированная система защиты сливы в условиях предгорной зоны Крыма
- Влияние различных систем ведения кустов на урожай и качество винограда
- Особенности выращивания шалфея мускатного в предгорной зоне Крыма
- Технология закладки насаждений ягодных культур малины, смородины красной и смородины черной в условиях Крыма
- Технология выращивания озимого ячменя в предгорной зоне Крыма
- Сравнительная хозяйственно-биологическая характеристика и перспективы выращивания в Крыму интродуцированных сортов яблони
- Технология возделывания лаванды узколистной в степной зоне Крыма
- Особенности технологии и перспективы выращивания культуры инжира в условиях Крыма
- Сравнительная характеристика отечественных и интродуцированных сортов черешни районированных в Крыму