

## Лекционный материал

### Тема 8.1 Многогранники (6 часов)

*Определения внутренней точки, открытого множества, области, граничной точки, ограниченного множества, геометрического тела, многогранника, грани, ребра, вершины, диагонали многогранника, выпуклого и правильного многогранников. Разворотка.*

Многогранники, в известном смысле, является пространственным аналогом многоугольника. Тем не менее, для строго его определения нам понадобятся несколько вспомогательных понятий.

В школьных учебниках геометрии многогранниками обычно называются тела, поверхности которых состоят из конечного числа многоугольников, называемых гранями многогранника. Стороны и вершины этих многоугольников называются соответственно ребрами и вершинами многогранника.

#### Правильные многогранники

Выпуклый многогранник называется правильным, если его гранями являются равные правильные многоугольники, и все многогранные углы равны.

Рассмотрим возможные правильные многогранники и прежде всего те из них, гранями которых являются правильные треугольники. Наиболее простым таким правильным многогранником является треугольная пирамида, гранями которой являются правильные треугольники (рис. 1). В каждой ее вершине сходится по три грани. Имея всего четыре грани, этот многогранник называется также правильным тетраэдром, или просто тетраэдром, что в переводе с греческого языка означает четырехгранник.

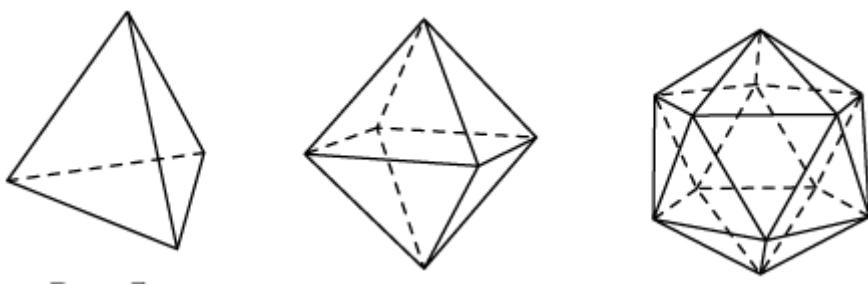


Рис.1.

Рис.2.

Рис.3.

Многогранник, гранями которого являются правильные треугольники, и в каждой вершине сходится четыре грани, изображен на рисунке 2. Его поверхность состоит из восьми правильных треугольников, поэтому он называется октаэдром.

Многогранник, в каждой вершине которого сходится пять правильных треугольников, изображен на рисунке 3. Его поверхность состоит из двадцати правильных треугольников, поэтому он называется икосаэдром.

Заметим, что поскольку в вершинах выпуклого многогранника не может сходиться более пяти правильных треугольников, то других правильных многогранников, гранями которых являются правильные треугольники, не существует.

Аналогично, поскольку в вершинах выпуклого многогранника может сходиться только три квадрата, то, кроме куба (рис. 4), других правильных многогранников, у которых гранями являются квадраты не существует. Куб имеет шесть граней и поэтому называется также гексаэдром.

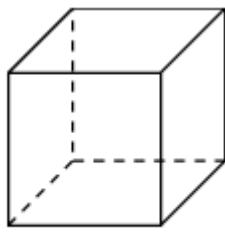


Рис.4.

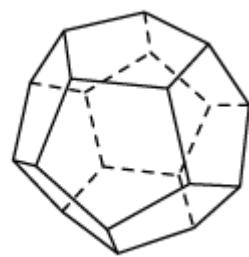


Рис.5.

Многогранник, гранями которого являются правильные пятиугольники, и в каждой вершине сходится три грани, изображен на рисунке 5. Его поверхность состоит из двенадцати правильных пятиугольников, поэтому он называется додекаэдром.

Рассмотрим понятие правильного многогранника с точки зрения топологии науки, изучающей свойства фигур, не зависящих от различных деформаций без разрывов. С этой точки зрения, например, все треугольники эквивалентны, так как один треугольник всегда может быть получен из любого другого соответствующим сжатием или растяжением сторон. Вообще все многоугольники с одинаковым числом сторон эквивалентны по той же причине.

Многогранник называется *выпуклым*, если он является выпуклой фигурой, т.е. вместе с любыми двумя своими точками содержит и соединяющий их отрезок

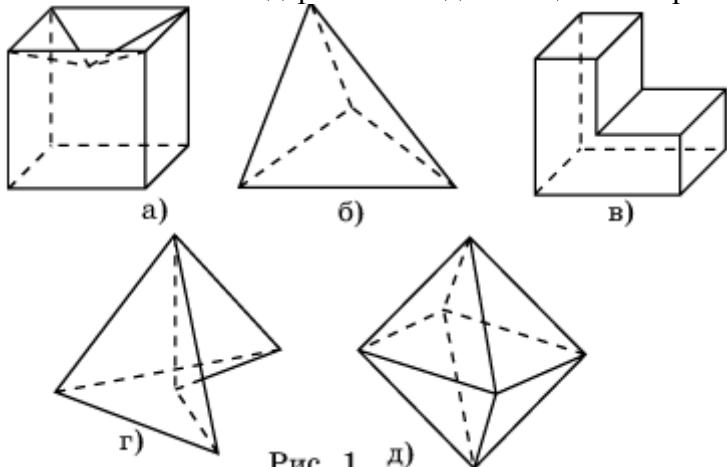


Рис. 1

Свойство 1. В выпуклом многограннике все грани являются выпуклыми многоугольниками.

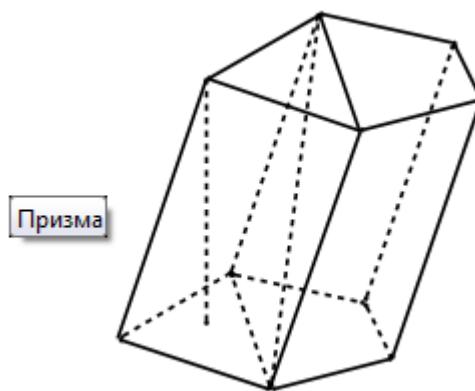
Свойство 2. Выпуклый многогранник может быть составлен из пирамид с общей вершиной, основания которых образуют поверхность многогранника.

Свойство 3. Выпуклый многогранник лежит по одну сторону от плоскости каждой своей грани.

### Призма и ее свойства.

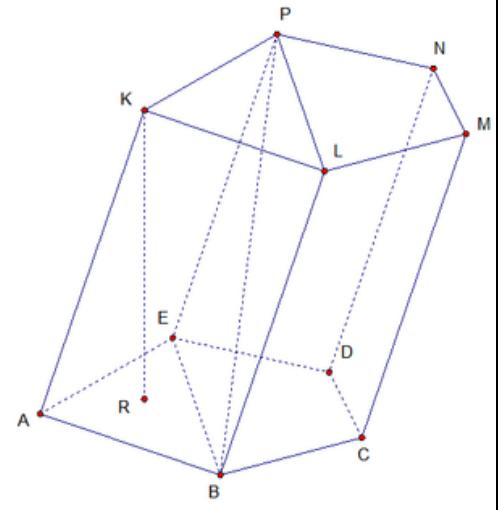
*Определение призмы, высоты призмы, диагонали призмы. Свойства призмы. Изображение призмы и построение ее сечения. Прямая призма. Правильная призма.*

Призма (от др.-греч. πρίσμα (лат. prisma) «нечто отпиленное») - многогранник, две грани которого являются конгруэнтными (равными) многоугольниками, лежащими в параллельных плоскостях, а остальные грани - параллелограммами, имеющими общие стороны с этими многоугольниками. Или (равносильно) - это многогранник, в основаниях которого лежат равные многоугольники, а боковые грани - параллелограммы.



Название	Определение	Обозначени я на чертеже	Чертеж
Основания	Две грани, являющиеся конгруэнтными многоугольниками , лежащими в параллельных плоскостях.	ABCDE,	
Боковые грани	Все грани, кроме оснований. Каждая боковая грань обязательно является параллелограммом	ABLK, BCML , CDNM, DEPN, EAKP	
Боковая поверхность	Объединение боковых граней.		
Полная поверхность	Объединение оснований и боковой поверхности.		
Боковые ребра	Общие стороны боковых граней.	AK,BL,CN, DM ,EP	
Высота	Отрезок, соединяющий плоскости, в которых лежат основания призмы и перпендикулярны й этим плоскостям.	KR	
Диагональ	Отрезок, соединяющий две вершины призмы, не принадлежащие одной грани.	BP	
Диагональная плоскость	Плоскость, проходящая через пересекающиеся		

	диагональ основания и боковое ребро призмы.	
Диагональное сечение	Пересечение призмы и диагональной плоскости. В сечении образуется параллелограмм, в том числе его частные случаи — ромб, прямоугольник, квадрат.	EBLP
Перпендикулярное (ортогональное) сечение	Пересечение призмы и плоскости, перпендикулярной её боковому ребру.	



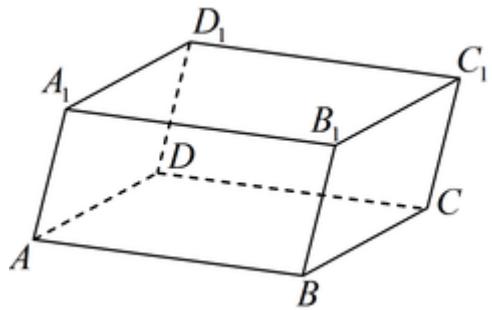
### Свойства призмы

- Основания призмы являются равными многоугольниками.
- Боковые грани призмы являются параллелограммами.
- Боковые ребра призмы параллельны и равны.
- Объём призмы равен произведению её высоты на площадь основания:  $V = S \cdot h$
- Площадь полной поверхности призмы равна сумме площади её боковой поверхности и удвоенной площади основания.
- Площадь боковой поверхности произвольной призмы  $S = P \cdot l$ , где  $P$  - периметр перпендикулярного сечения,  $l$  - длина бокового ребра.
- Площадь боковой поверхности прямой призмы  $S = P \cdot h$ , где  $P$  - периметр основания призмы,  $h$  - высота призмы.
- Перпендикулярное сечение перпендикулярно всем боковым рёбрам призмы.
- Углы перпендикулярного сечения - это линейные углы двугранных углов при соответствующих боковых рёбрах.
- Перпендикулярное сечение перпендикулярно всем боковым граням.

## Параллелепипед и его свойства.

*Определение параллелепипеда. Свойства параллелепипеда с доказательствами.*  
Куб..

*Параллелепипедом* называется призма, основанием которой служит параллелограмм.



Параллелограммы, из которых составлен параллелепипед, называются его гранями, их стороны — *ребрами*, а вершины параллелограммов — *вершинами* параллелепипеда. У параллелепипеда все грани — параллелограммы.

Параллелепипеды, как и всякие призмы, могут быть *прямые* и *наклонные*.

Обычно выделяют какие-нибудь две противоположные грани и называют их основаниями, а остальные грани — боковыми гранями параллелепипеда. Ребра параллелепипеда, не принадлежащие основаниям, называют боковыми ребрами.

Две грани параллелепипеда, имеющие общее ребро, называются смежными, а не имеющие общих ребер — противоположными.

Отрезок, соединяющий две вершины, не принадлежащие одной грани, называется диагональю параллелепипеда.

*Прямой параллелепипед*, у которого основанием является прямоугольник, называется прямоугольным параллелепипедом. У прямоугольного параллелепипеда все грани — прямоугольники.

Длины не параллельных ребер прямоугольного параллелепипеда называются его линейными размерами (измерениями). У прямоугольного параллелепипеда три линейных размера.

#### *Свойства параллелепипеда:*

1. Противоположные грани параллелепипеда равны и параллельны.
2. Все четыре диагонали параллелепипеда пересекаются в одной точке и делятся этой точкой пополам.
3. Боковые грани прямого параллелепипеда — прямоугольники.
4. Квадрат диагонали прямоугольного параллелепипеда равен сумме квадратов трех его измерений.

Пирамида. Правильная пирамида. Усеченная пирамида. Тетраэдр.

*Определения пирамиды и его основных элементов. Усеченная пирамида.*

*Правильная пирамида. Тетраэдр.*

#### *Пирамида*

Рассмотрим многоугольник  $A_1, A_2, \dots, A_n$  и точку  $P$ , не лежащую в плоскости этого многоугольника. Соединив точку  $P$  отрезками с вершинами многоугольника, получим  $n$  треугольников (рис.1.):  $PA_1A_2, PA_2A_3, \dots, PA_nA_1$ .

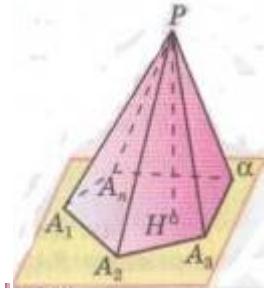


рис.1.

Многогранник, составленный из  $n$  - угольника  $A_1, A_2, \dots, A_n$  и  $n$  треугольников

$PA_1A_2, PA_2A_3, \dots, PA_nA_1$ , называется **пирамидой**. Многоугольник  $A_1, A_2, \dots, A_n$  называется основанием, а треугольники  $PA_1A_2, PA_2A_3, \dots, PA_nA_1$  - боковыми гранями пирамиды. Точка  $P$  – вершиной пирамиды, а отрезки  $PA_1, PA_2, \dots, PA_n$  - ее боковыми ребрами. Пирамиду с основанием  $A_1, A_2, \dots, A_n$  и вершиной  $P$  обозначают так:  $PA_1A_2\dots A_n$  - и называют  $n$ -угольной пирамидой.

На рисунке 2 изображены четырехугольная и шестиугольная пирамиды. Ясно, что треугольная пирамида – это *тетраэдр*.

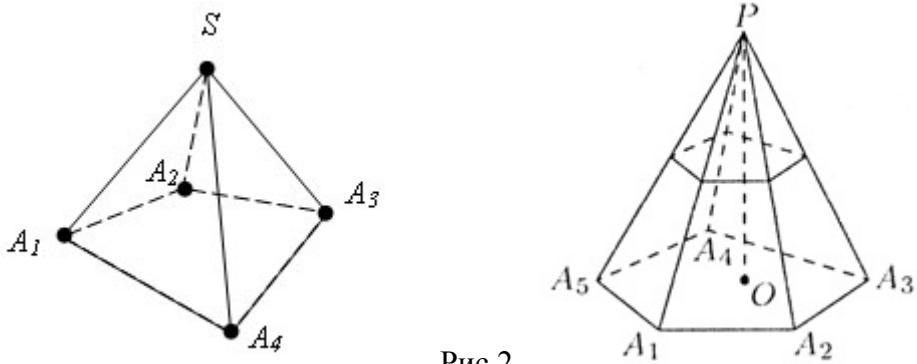


Рис.2.

Перпендикуляр, проведенный из вершины пирамиды к плоскости основания, называется высотой пирамиды. На (рис 1) отрезок РН является высотой пирамиды.

Площадью полной поверхности пирамиды называется сумма площадей всех ее граней (т.е. основания и боковых граней), а площадью боковой поверхности пирамиды – сумма площадей ее боковых граней. Очевидно,  $S_{полн} = S_{бок} + S_{осн}$ .

### **Правильная пирамида**

Пирамида называется правильной, если

- 1) ее основание – правильный многоугольник;
- 2) ее высота – отрезок, соединяющий вершину пирамиды с ее центром.

Одним из примеров правильной пирамиды являются египетские пирамиды. Это четырехугольные пирамиды.

### *Свойства правильной пирамиды.*

Все боковые ребра правильной пирамиды равны, а боковые грани являются равными равнобедренными треугольниками.

Доказательство данных фактов проводится устно:

1. Любое боковое ребро представляет собой гипотенузу прямоугольного треугольника, одним катетом которого служит высота пирамиды, а другим – радиус описанной около основания окружности. Эти прямоугольные треугольники равны. Следовательно, равны их гипотенузы.
2. Так как боковые ребра правильной пирамиды равны, то ее боковые грани – равнобедренные треугольники. Так как  $A_1, A_2, \dots, A_n$  – правильный многоугольник, то основания этих треугольников также равны друг другу. Значит, боковые грани равны (по трем сторонам).

### *Апофема.*

Апофема – высота боковой грани правильной пирамиды, проведенная из ее вершины. Данный термин употребляется для правильной пирамиды, хотя у неправильной пирамиды также могут быть равны высоты боковых граней.

*Теорема:* Площадь боковой поверхности правильной пирамиды равна половине произведения периметра снования на апофему.

### *Доказательство*

Боковые грани правильной пирамиды – равные равнобедренные треугольники, основания которых – стороны основания пирамиды, а высоты равны апофеме. Площадь  $S$  боковой поверхности пирамиды равна сумме произведений сторон основания на половину апофемы  $d$ . Вынося множитель  $0,5d$  за скобки, получим в скобках сумму сторон основания пирамиды, т.е. его периметр. Теорема доказана.

### *Усеченная пирамида*

*Усеченной пирамидой* называется многогранник, у которого вершинами служат вершины основания и вершины ее сечения плоскостью, параллельной основанию.

#### *Свойства усеченной пирамиды:*

1. Основания усеченной пирамиды — подобные многоугольники.
2. Боковые грани усеченной пирамиды — трапеции.
3. Боковые ребра правильной усеченной пирамиды равны и одинаково наклонены к основанию пирамиды.
4. Боковые грани правильной усеченной пирамиды — равные между собой равнобедренные трапеции и одинаково наклонены к основанию пирамиды.
5. Двугранные углы при боковых ребрах правильной усеченной пирамиды равны.

### *Площадь поверхности и объём усеченной пирамиды*

Пусть  $CH$  — высота усеченной пирамиды,  $P_1$  и  $P_2$  — периметры оснований усеченной пирамиды,  $S_1$  и  $S_2$  — площади оснований усеченной пирамиды,  $S_{бок}$  — площадь боковой поверхности усеченной пирамиды,  $S_{полн}$  — площадь полной поверхности усеченной пирамиды,  $V$  — объем усеченной пирамиды. Тогда имеют место следующие соотношения:

$$S_{полн} = S_1 + S_2 + S_{бок}$$

$$V = \frac{1}{3}CH(S_1 + S_2 + \sqrt{S_1 S_2})$$

Если все двугранные углы при основании усеченной пирамиды равны  $\beta$ , а высоты всех боковых граней пирамиды равны  $h_{бок}$ , то

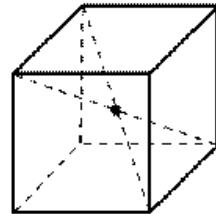
$$S_{бок} = \frac{1}{2}(P_1 + P_2)h_{бок}$$

$$S_{\text{бок}} = \frac{|S_1 - S_2|}{\cos \beta}.$$

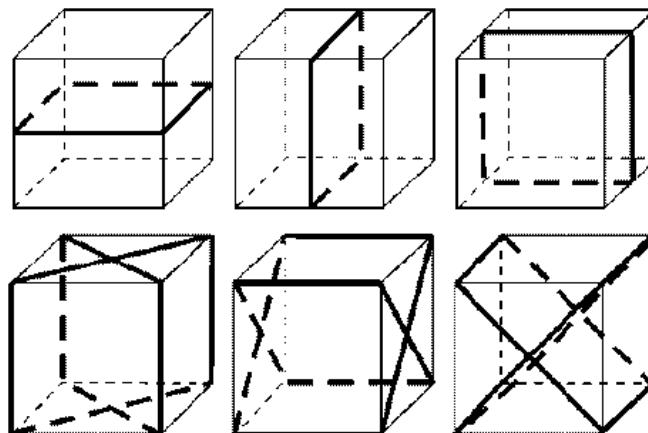
Симметрии в кубе, в параллелепипеде, в призме и пирамиде.

### *Симметрия куба*

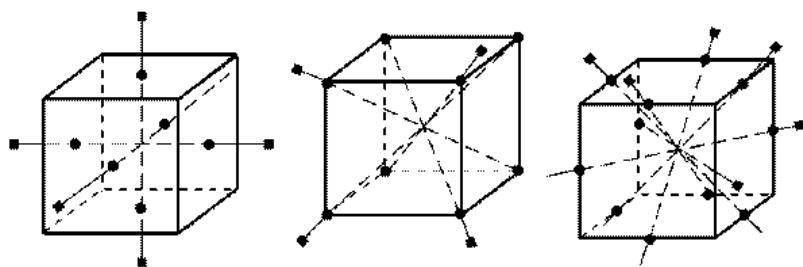
1. Центр симметрии — центр куба (точка пересечения диагоналей куба) (рис. 4).



2. Плоскости симметрии: три плоскости симметрии, проходящие через середины параллельных ребер; шесть плоскостей симметрии, проходящие через противолежащие ребра (рис. 5).

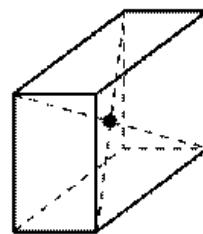


3. Оси симметрии: три оси симметрии, проходящие через центры противолежащих граней; четыре оси симметрии, проходящие через противолежащие вершины; шесть осей симметрии, проходящие через середины противолежащих ребер (рис. 6).

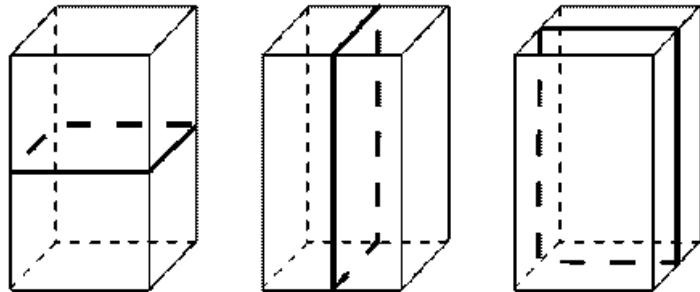


### *Симметрия прямоугольного параллелепипеда*

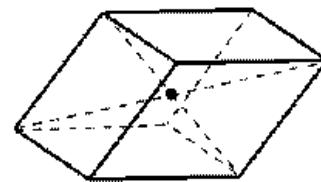
1. Центр симметрии — точка пересечения диагоналей прямоугольного параллелепипеда (рис. 7).



2. Плоскости симметрии: три плоскости симметрии, проходящие через середины параллельных ребер (рис. 8).

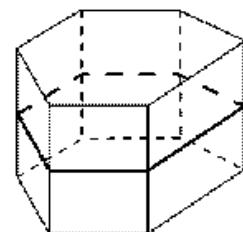


3. Оси симметрии: три оси симметрии, проходящие через точки пересечения диагоналей противолежащих граней (рис. 9).



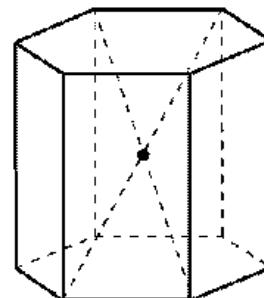
*Симметрия прямой призмы*

Плоскость симметрии, проходящая через середины боковых ребер (рис. 11).

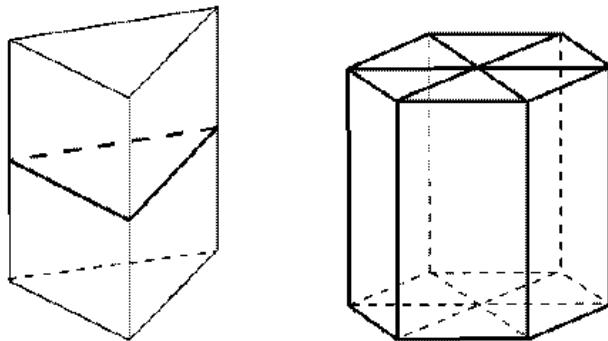


*Симметрия правильной призмы*

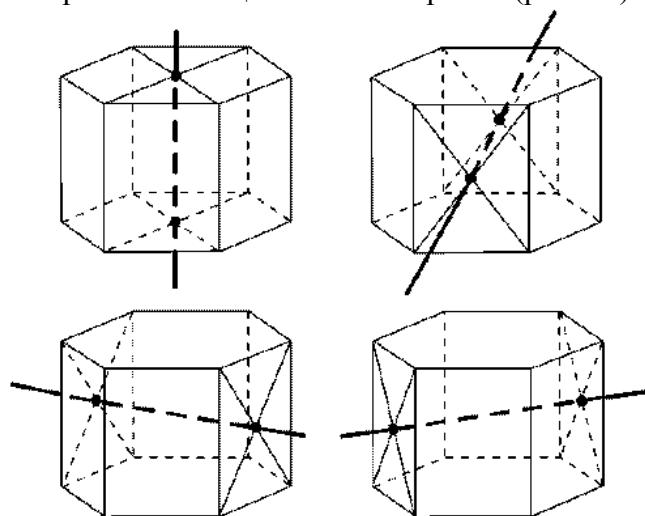
1. Центр симметрии при четном числе сторон основания — точка пересечения диагоналей правильной призмы (рис. 12)



2. Плоскости симметрии: плоскость, проходящая через середины боковых ребер; при четном числе сторон основания — плоскости, проходящие через противолежащие ребра (рис. 13).

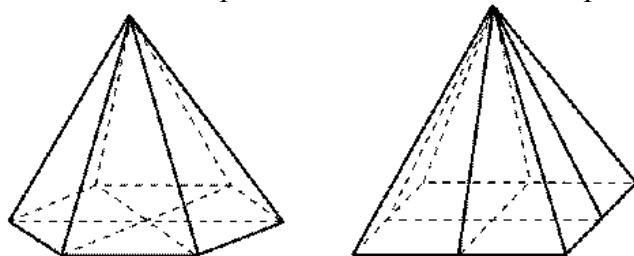


3. Оси симметрии: при четном числе сторон основания — ось симметрии, проходящая через центры оснований, и оси симметрии, проходящие через точки пересечения диагоналей противолежащих боковых граней (рис. 14).

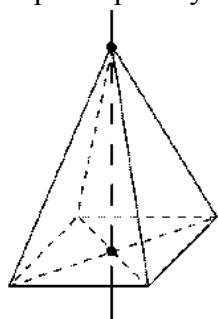


### *Симметрия правильной пирамиды*

1. Плоскости симметрии: при четном числе сторон основания — плоскости, проходящие через противолежащие боковые ребра; и плоскости, проходящие через медианы, проведенные к основанию противолежащих боковых граней (рис. 15).



2. Ось симметрии: при четном числе сторон основания — ось симметрии, проходящая через вершину правильной пирамиды и центр основания (рис. 16).



Вопросы для закрепления:

1. Понятие многогранника. Виды их и свойства.
2. Правильные многогранники.

**Задание: сделать конспект лекции и прислать скриншот конспекта на электронную почту:**

[natawaremizova@mail.ru](mailto:natawaremizova@mail.ru)

## Практическое занятие № 29

Тема: Применение определенного интеграла к вычислению площадей фигур.

- Цель: Научиться вычислять площади фигур, используя интеграл.

Порядок выполнения работы:

1. Повторите теоретическую часть работы.
2. Выберите свой вариант заданий.
3. Запишите тему, цель работы.
4. Перепишите условие, перед тем как начнёте выполнять задание.
5. Подробно распишите решение.

### Теоретическая часть

Табличные значения неопределенных интегралов

$\int dx = x + c$	$\int \sin x dx = -\cos x + c$	$\int \frac{dx}{a^2 + x^2} = \frac{1}{a} \operatorname{arctg} \frac{x}{a} + c$
$\int x^n dx = \frac{x^{n+1}}{n+1} + c$	$\int \cos x dx = \sin x + c$	$\int \frac{dx}{a^2 - x^2} = \frac{1}{2a} \ln \left  \frac{x-a}{x+a} \right  + c$
$\int \frac{dx}{x} = \ln x  + c$	$\int \frac{dx}{\cos^2 x} = \operatorname{tg} x + c$	
$\int a^x dx = \frac{a^x}{\ln a} + c$	$\int \frac{dx}{\sin^2 x} = -\operatorname{ctg} x + c$	
$\int e^x dx = e^x + c$		

➤ *Определенный интеграл функции  $f(x)$  на отрезке  $[a; b]$*  - это предел, к которому стремится интегральная сумма  $\sum_{i=1}^n f(c_i) \Delta x_i$ , при стремлении к нулю длины наибольшего частичного отрезка.

$$\int_a^b f(x) dx = \lim_{\Delta x_i \rightarrow 0} \sum_{i=1}^n f(c_i) \Delta x_i, \text{ где}$$

$a$  - нижний предел интегрирования,  $b$  - верхний предел интегрирования.

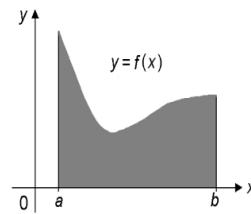
➤ Для вычисления определенного интеграла служит *формула Ньютона-Лейбница*:

$$\int_a^b f(x) dx = F(x) \Big|_a^b = F(b) - F(a).$$

➤ *Геометрический смысл определенного интеграла.* Если интегрируемая на отрезке  $[a; b]$  функция  $y = f(x)$  неотрицательна, то  $\int_a^b f(x) dx$  численно равен площади криволинейной трапеции:

$$\int_a^b f(x) dx = S_{\text{кп.тп.}}$$

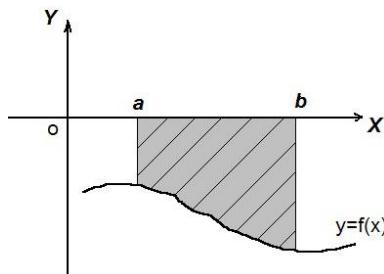
➤ *Криволинейная трапеция* - фигура, ограниченная графиком функции  $y = f(x)$ , осью абсцисс и прямыми  $x = a$ ,  $x = b$ .



➤ Возможны различные случаи расположения плоских фигур в координатной плоскости:

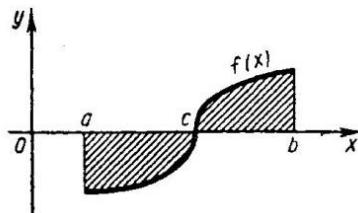
- 1) Если криволинейная трапеция с основанием  $[a; b]$  ограничена снизу кривой  $y = f(x)$ , то из соображений симметрии видно, что площадь фигуры равна

$$S_{\phi} = - \int_a^b f(x) dx \text{ или } S_{\phi} = \left| \int_a^b f(x) dx \right|.$$



- 2) Если фигура ограничена кривой, которая принимает и положительные, и отрицательные значения. В этом случае, чтобы вычислить площадь искомой

$$\text{фигуры, необходимо разбить ее на части, тогда } S_{\phi} = \left| \int_a^c f(x) dx \right| + \left| \int_c^b f(x) dx \right|$$

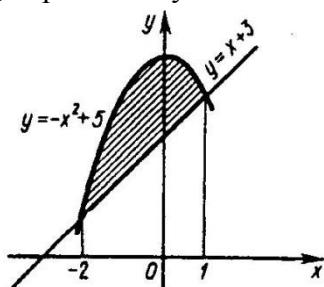


➤ Пример. Вычислить площадь фигуры, ограниченной линиями:

$$y = -x^2 + 5; \quad y = x + 3.$$

Решение. 1) Построим параболу  $y = -x^2 + 5$  и прямую  $y = x + 3$  в координатной плоскости (рисунок к задаче).

2) Выделим (заштрихуем) фигуру, ограниченную данными линиями.



- 3) Найдем абсциссы точек пересечения параболы и прямой. Для этого решим систему способом сравнения:

$$\begin{cases} y = -x^2 + 5 \\ y = x + 3 \end{cases}$$

$$-x^2 + 5 = x + 3$$

$$x^2 + x - 2 = 0$$

$$x_1 = -2; \quad x_2 = 1.$$

3) Площадь фигуры найдем как разность площадей криволинейных трапеций, ограниченных параболой и прямой.

$$S_1 = \int_{-2}^1 (-x^2 + 5) dx = \left( -\frac{x^3}{3} + 5x \right) \Big|_{-2}^1 = \left( -\frac{1^3}{3} + 5 \cdot 1 \right) - \left( -\frac{(-2)^3}{3} + 5 \cdot (-2) \right) = -\frac{1}{3} + 5 - \frac{8}{3} + 10 = 12 \text{ (кв.ед.)}$$

$$S_2 = \int_{-2}^1 (x + 3) dx = \left( \frac{x^2}{2} + 3x \right) \Big|_{-2}^1 = \left( \frac{1^2}{2} + 3 \cdot 1 \right) - \left( \frac{(-2)^2}{2} + 3 \cdot (-2) \right) = \frac{1}{2} + 3 - 2 + 6 = 7,5 \text{ (кв.ед.)}$$

$$S_{\phi} = S_1 - S_2 = 12 - 7,5 = 4,5 \text{ (кв.ед.)}$$

5) Ответ.  $S_{\phi} = 4,5 \text{ (кв.ед.)}$

➤ Алгоритм решения задачи на вычисление площади фигуры, ограниченной заданными линиями:

- 1) Построить в одной координатной плоскости заданные линии.
- 2) Заштриховать фигуру, ограниченную данными линиями.
- 3) Определить пределы интегрирования (найти абсциссы точек пересечения кривых).
- 4) Вычислить площадь фигуры, выбрав необходимую формулу.
- 5) Записать ответ.

Задание. Вычислить площади фигур, ограниченных линиями (пользуйтесь алгоритмом решения задачи на вычисление площади фигуры):

Вариант 1.

- 1)  $y = x^2 + 2x - 3, \quad y = 0.$
- 2)  $y = \cos x, \quad y = 0, \quad x = 0, \quad x = \pi.$
- 3)  $y = x^2 + 1, \quad y = 10.$

Вариант 2.

- 1)  $y = x^3, \quad y = 0, \quad x = -2, \quad x = 2 = 0.$
- 2)  $y = x^2 - 6x + 8, \quad y = 0.$
- 3)  $y = x^2 + 2, \quad y = 2x + 2.$

3) Ответьте устно на вопросы:

- Какие случаи расположения плоских фигур рассмотрели в задании 2?
- Как вычисляли площади фигуры в каждом случае?

## Практическое занятие № 30

**Тема:** Вычисление определенного интеграла (2 часа).

Цель и задачи учебного занятия:

**У.17** находить первообразные функций;

**У.18** применять первообразную и определенный интеграл для вычисления площади криволинейной трапеции.

**Овладение обучающимися:**

**Л 4.** Овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно - научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

**П 5.** Сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;

**М 3.** Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

### **Ход работы:**

Вычислить определённый интеграл с помощью основных свойств и формулы Ньютона-Лейбница

$$\begin{array}{llllll} 1) \int_1^2 (2x + 3x^2) dx; & 2) \int_0^{\frac{\pi}{4}} \cos 4x dx; & 3) \int_1^2 \frac{1}{x^3} dx; & 4) \int_1^0 \frac{dx}{x}; & 5) \int_0^{\lg 2} e^x dx; & 6) \int_2^7 \frac{4}{\sqrt{x+2}} dx \\ 7) \int_{-1}^2 (1 - 3x^2) dx; & 8) \int_{-2\pi}^{\pi} \sin 2x dx; & 9) \int_0^4 (3\sqrt{x} - x) dx; & 10) \int_0^1 e^x dx; & 11) \int_1^0 \frac{dx}{x+1}; & 12) \int_0^{\sqrt{3}} \frac{dx}{1+x^2} \end{array}$$

## **Практическое занятие № 31**

### **Тема: Приложения определенных интегралов (2 часа).**

#### **Цель работы:**

*обучающий должен знать:*

- таблицу значений неопределенных интегралов;
- способы вычисления определенных интегралов;

*уметь:*

- решать прикладные задачи с помощью определенного интеграла.

#### **Сведения из теории:**

*Физические приложения определенных интегралов*

*Вычисление пути, пройденного точкой*

Путь, пройденный точкой при неравномерном движении по прямой с переменной скоростью  $V=f(t)>0$  за промежуток времени от  $t_1$  до  $t_2$ ,

вычисляется по формуле  $S = \int_{t_1}^{t_2} f(t) dt$ .

#### **Пример 1.**

Скорость движения точки изменяется по закону  $V=(3t^2+2t+1)$  м/с. Найти путь, пройденный точкой за 10с от начала движения.

Решение:

согласно условию,  $f(t) = 3t^2 + 2t + 1$ ,  $t_1=0$ ,  $t_2=10$ . По формуле  $S = \int_{t_1}^{t_2} f(t)dt$

находим

$$S = \int_0^{10} (3t^2 + 2t + 1)dt = \left( \frac{3t^3}{3} + \frac{2t^2}{2} + t \right) \Big|_0^{10} = (t^3 + t^2 + t) \Big|_0^{10} = 10^3 + 10^2 + 10 = 1110 \text{ (м)}$$

*Вычисление работы силы* Работа, произведенная переменной силой  $f(x)$  при перемещении по оси Ох материальной точки от  $x=a$  до  $x=b$ , находится по формуле:

$$A = \int_a^b f(x)dx.$$

При решении задач на вычисление работы силы часто используется закон Гука:  $F=kx$ , где  $F$ -сила,  $H$ ;  $x$  – абсолютное удлинение пружины, м, вызванное силой  $F$ , а  $k$  – коэффициент пропорциональности,  $H/m$ .

### Пример 2.

Сжатие  $x$  винтовой пружины, пропорционально приложенной силе  $F$ .

Вычислить работу силы  $F$  при сжатии пружины на 0,04 м, если для сжатия ее на 0,01 м нужна сила 10 Н.

Решение:

т.к.  $x=0,01m$  при  $F=10H$ , то, подставляя эти значения в равенство  $F=kx$ , получим  $10=0,01k$ , откуда  $k=1000 H/m$ .

Подставив теперь в это же равенство значение  $k$ , находим  $F=1000x$ , т.е.

$f(x)=1000x$ . Искомую работу найдем по формуле  $A = \int_a^b f(x)dx$ , полагая  $a=0$ ,

$b=0,04$ :

$$A = \int_0^{0,04} 1000x dx = \left( \frac{1000x^2}{2} \right) \Big|_0^{0,04} = 500x^2 \Big|_0^{0,04} = 500 \cdot 0,04^2 = 0,8 \text{ (Дж)}.$$

### Задания для решения:

1 Скорость движения точки изменяется по закону $V=(-3t^2+12t)$ м/с. Найти путь, пройденный точкой от начала движения до ее остановки.	2 Под действием силы $80H$ пружина растягивается на 0,02м. Первоначальная длина пружины равна 0,15м. Какую работу надо совершить, чтобы растянуть её до 0,2м?	3 Пружина в спокойном состоянии имеет длину 0,2м. Сила в $50H$ растягивает пружину на 0,01м. Какую работу надо совершить, чтобы растянуть её от 0,22 до 0,32 м?
4 При сжатии пружины на 0,05м затрачивается работа 25Дж. Какую работу необходимо совершить, чтобы сжать пружину на 0,1м?	5 Скорость движения точки $V=(6t^2+4)$ м/с. Найти путь, пройденный точкой за 5 с от начала движения.	6 Скорость движения точки $V=(-3t^2+18t)$ м/с. Найти путь, пройденный точкой от начала движения до её остановки.
7 Скорость движения точки $V=(8t^2+2t)$ м/с. Найти путь, пройденный	8 Пружина растягивается на 0,02м под действием силы 60Н. Какую работу	9 Скорость движения точки изменяется по закону

точкой за 2-ю секунду.	производит эта сила, растягивая пружину на $0,12m$ ?	$V=(9t^2-8t) \text{ м/с}$ . Найти путь, проходимый точкой за 4-ю секунду.
------------------------	--	---

**Задание: сделать задание и прислать скриншот конспекта на электронную почту:**  
[natawaremizova@mail.ru](mailto:natawaremizova@mail.ru)