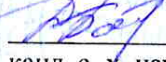



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»  
Ордена Трудового Красного Знамени  
агропромышленный колледж имени Э.А. Верновского (филиал)

Согласовано

  
Бабина Р.Д.,  
канд. с.-х. наук, заведующая лабораторией  
селекции и сортоизучения ФГБУН  
«Ордена Трудового Красного Знамени НБС-НИЦ»,  
отделение КОСС

« 08 » 12 2023 г.

Утверждаю

  
Ревнюк В.А.,  
директор Ордена Трудового Красного  
Знамени агропромышленного  
колледжа имени Э.А. Верновского  
(филиал) ФГАОУ ВО  
«КФУ им. В.И. Вернадского»



« 08 » 12 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ**

**по специальности**

**35.02.05 Агронмия**

**Маленькое**

## Содержание

1	Перечень компетенций, проверяемых при выполнении и защите выпускной квалификационной работы по специальности 35.02.05 Агрономия (базовая подготовка) .....	4
2	Описание показателей, критериев оценивания компетенций защиты выпускной квалификационной работы .....	9
3	Шкала оценивания результатов освоения образовательной программы по результатам защиты выпускной квалификационной работы .....	11
4	Процедура оценивания результатов освоения программы подготовки специалиста среднего звена на защите выпускной квалификационной работы .....	12
5	Регламент проведения процедуры защиты выпускной квалификационной работы (для председателя ГЭК) .....	13
6	Оценивание результатов освоения программы подготовки специалиста среднего звена на защите выпускных квалификационных работ .....	14

**1. Перечень компетенций, проверяемых при выполнении и защите  
выпускной квалификационной работы по специальности  
35.02.05 Агрономия (базовая подготовка)**

В рамках выполнения и защиты выпускной квалификационной работы проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

*общекультурные компетенции (ОК):*

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

*профессиональные компетенции (ПК):*

<b>Вид деятельности</b>	<b>Код</b>	<b>Наименование профессиональных компетенций</b>
Реализация агротехнологий различной интенсивности	ПК 1.1.	Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.
	ПК 1.2.	Готовить посевной и посадочный материал.
	ПК 1.3.	Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.
	ПК 1.4.	Определять качество продукции растениеводства.
	ПК 1.5.	Проводить уборку и первичную обработку урожая.
Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия	ПК 2.1.	Повышать плодородие почв.
	ПК 2.2.	Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.
	ПК 2.3.	Контролировать состояние мелиоративных систем.
Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства	ПК 3.1.	Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.
	ПК 3.2.	Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.
	ПК 3.3.	Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.
	ПК 3.4.	Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.
	ПК 3.5.	Реализовывать продукцию растениеводства.

Управление работами по производству продукции растениеводства	ПК 4.1.	Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.
	ПК 4.2.	Планировать выполнение работ исполнителями.
	ПК 4.3.	Организовывать работу трудового коллектива.
	ПК 4.4.	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями
	ПК 4.5.	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (15415 Овощевод, 16668 Плодоовощевод, 18103 Садовник, 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, 18104 Садовод, 19524 Цветовод)	ПК 1.1.	Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.
	ПК 1.2.	Готовить посевной и посадочный материал.
	ПК 1.3.	Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.
	ПК 1.4.	Определять качество продукции растениеводства.
	ПК 1.5.	Проводить уборку и первичную обработку урожая.

Реализовывать личностные результаты программы воспитания:

ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
------	---

ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно

	сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условиям успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия и решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии

## 2. Описание показателей, критериев оценивания компетенций защиты выпускной квалификационной работы

Наименование компетенции (группы компетенций)	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Максимальный балл	Примечание
ОК 1.- ОК 9. ПК 1.1. – ПК 1.5. ПК 2.1. – ПК 2.3. ПК 3.1. – ПК 3.5. ПК 4.1. – ПК 4.5. ЛР 1 – ЛР 17	Содержание выпускной квалификационной работы 15 баллов	Соответствие структуры и содержания работы требованиям ФГОС и Методическим рекомендациям	2	Без замечаний (2), замечания незначительные (1), замечания существенные (0)
		Степень проработки теоретической части (источников литературы)	2	Глубокий анализ (2), поверхностный анализ (1), формальный анализ (0)
		Обоснованность выводов	2	Выводы имеют практическую значимость (2), выводы носят формальный характер (1), выводы не отражают сути работы (0)
		Характер работы	3	Исследовательский (3), практикоориентированный (2), реферативный (1)
		Правильность соблюдения технологии выращивания, хранения, системы защиты растений, системы механизации	2	Без замечаний (2), замечания незначительные (1), замечания существенные (0)
		Организационно-экономическая характеристика предприятия, экономическая эффективность мероприятий, технологии и т. д.	4	Глубокий анализ, расчеты без замечаний, свободное владение терминологией и формулами (4), имеются незначительные замечания (3), имеются замечания и погрешности (1), суть вопроса не



Наименование компетенции (группы компетенций)	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Максимальный балл	Примечание
				раскрыта (0)
	Содержание и оформление презентации 5 баллов	Соответствие содержания презентации содержанию ВКР	2	Да, полностью соответствует (2), имеются недочеты в раскрытии темы дипломной работы (1), нет (0)
		Наглядность презентации, последовательность изложения материала	3	Презентация позволяет оценить объем и качество работы обучающего, материал изложен грамотно, последовательно и логично (3), структура презентации не отражает все вопросы презентации (1), презентация носит формальный характер (0)
	Ответы на вопросы членов ГЭК 10 баллов	Полнота, точность, аргументированность ответов	10	Оценка выставляется с учетом субъективного мнения каждого члена комиссии. 10 баллов - обучающийся свободно владеет материалом дипломной работы, аргументировано доказывает правильность своих расчетов и выводов, оперирует формулами и профессиональной терминологией. Члены комиссии вправе снизить максимальный балл за ответы на вопросы, если обучающийся не дает исчерпывающий ответ вплоть до 0 баллов.
Всего			30	

**3. Шкала оценивания результатов освоения образовательной программы по результатам защиты выпускной квалификационной работы**

Баллы	Оценка	Уровень сформированности компетенций
27-30 ( $\geq 91\%$ )	отлично	высокий
21-26 (75-90%)	хорошо	хороший
18-20 (56-74%)	удовлетворительно	достаточный
Менее 18 ( $\leq 55\%$ )	неудовлетворительно	недостаточный

#### **4. Процедура оценивания результатов освоения программы подготовки специалиста среднего звена на защите выпускной квалификационной работы**

Процедура оценивания результатов освоения программы подготовки специалиста среднего звена:

1. Включает в себя оценку уровня сформированности общекультурных и профессиональных компетенций обучающегося при выполнении и защите дипломной работы.

2. Уровень сформированности компетенции (одной или нескольких) определяется по качеству выполненной обучающимся дипломной работы и отражается в следующих формулировках: высокий, хороший, достаточный, недостаточный.

3. При защите дипломной работы оценивается:

- содержание дипломной работы,
- оформление работы,
- презентация дипломной работы на защите,
- ответы на вопросы.

4. Результаты защиты дипломной работы фиксируются в баллах. Общее количество баллов (30 б.) складывается из:

- 15 баллов (50% от общей оценки) оценка за содержание дипломной работы,
- 5 баллов за содержание и оформление презентации,
- 10 баллов за ответы на вопросы членов ГЭК и присутствующих.

5. Результаты защиты дипломной работы заносятся членами Государственной экзаменационной комиссии в листы экзаменатора. При обсуждении результатов защиты по каждому обучающемуся заслушивается мнение всех членов Государственной экзаменационной комиссии, коллегиально определяется уровень сформированности компетенций обучающегося и выставляется оценка.

6. После окончания защиты дипломной работы, заполненные и подписанные членами Государственной экзаменационной комиссии листы экзаменатора сдаются секретарю Государственной экзаменационной комиссии.

## **5. Регламент проведения процедуры защиты выпускной квалификационной работы (для председателя ГЭК)**

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председателем Государственной экзаменационной комиссии является один из руководителей (представителей) работодателей. Директор колледжа является заместителем председателя Государственной экзаменационной комиссии. В случае создания в образовательной организации нескольких Государственных экзаменационных комиссий назначается несколько заместителей председателя Государственной экзаменационной комиссии из числа заместителей директора колледжа или педагогических работников.

Состав членов Государственной экзаменационной комиссии утверждается распорядительным актом ректора ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского». Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года.

На защиту дипломной работы отводится до 45 минут. Процедура защиты устанавливается председателем Государственной экзаменационной комиссии по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад обучающегося (не более 10-15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося.

При определении окончательной оценки по защите дипломной работы учитываются: доклад выпускника по каждому разделу дипломной работы; ответы на вопросы; оценка рецензента; отзыв руководителя.

Защита дипломных работ проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Решения Государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель председателя комиссии) обладает правом решающего голоса. Все решения Государственной экзаменационной комиссии оформляются протоколами.

Результаты Государственной итоговой аттестации, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний Государственных экзаменационных комиссий.

## 6. Оценивание результатов освоения программы подготовки специалиста среднего звена на защите дипломных работ

### ЛИСТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Дата проведения защиты: \_\_\_\_\_

Фамилия, имя, отчество члена Государственной экзаменационной комиссии: \_\_\_\_\_

№	Фамилия, имя, отчество обучающегося	№ студенческого билета или зачетной книжки	Количество баллов за			Уровень сформированнос ти компетенций (повышенный, базовый)		Общее количество баллов	Оценка	Примечание
			Содержание ВКР	Содержание и оформление презентации	Ответы на вопросы членов ГЭК	общих	профессио нальных			
			макс. 15 балл.	макс. 5 балл.	макс. 10 балл					

Подпись члена Государственной экзаменационной комиссии: \_\_\_\_\_