

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»
Ордена Трудового Красного Знамени
агропромышленный колледж имени Э.А. Верновского (филиал)

Согласовано

Сотник А.И.

руководитель Института садоводства Крыма,
главный научный сотрудник лаборатории
питомниководства Института садоводства
Крыма ФГБУН «ИБС-ННЦ РАН»

« 02 » 2024 г.

Утверждаю

И.Ю. Ходыкина

Директор Ордена Трудового Красного
Знамени агропромышленного колледжа
им. Э.А. Верновского (филиал)

« 02 » 12 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ

по специальности

35.02.05 Агрономия

Маленькое, 2024 г.

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. N 444), включая совокупность требований, обязательных при реализации основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалиста среднего звена) специальности 35.02.05 Агронимия и актуализирован для обучающихся образовательной программы 2021, 2022 года приёма

Организация-разработчик: Ордена Трудового Красного Знамени агропромышленный колледж им. Э.А. Верновского (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»

Разработчики:

Нерух Н.В. – заместитель директора по учебной работе, преподаватель высшей квалификационной категории

Лехно А.И. – преподаватель высшей квалификационной категории

Сивакова Н.С. – заведующая отделением «Агронимия», преподаватель высшей квалификационной категории

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании Методического совета Ордена Трудового Красного Знамени агропромышленного колледжа им. Э.А. Верновского (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» (Протокол № 4 от «авг» 12 2024 г.)

Председатель  Н. В. Нерух

Фонд оценочных средств рекомендован цикловой методической комиссией профессионально-ориентированных дисциплин и специальных дисциплин (Протокол № 3 от «06» 18 2024 г.)

Председатель комиссии  Г.Я. Виденская

Содержание

| | | |
|---|--|----|
| 1 | Перечень компетенций, проверяемых при выполнении и защите дипломной работы по специальности 35.02.05 Агрономия (базовая подготовка)..... | 4 |
| 2 | Описание показателей, критериев оценивания компетенций защиты дипломной работы | 9 |
| 3 | Шкала оценивания результатов освоения образовательной программы по результатам защиты дипломной работы | 12 |
| 4 | Процедура оценивания результатов освоения программы подготовки специалиста среднего звена на защите дипломной работы | 13 |
| 5 | Регламент проведения процедуры защиты дипломной работы (для председателя ГЭК) | 14 |
| 6 | Оценивание результатов освоения программы подготовки специалиста среднего звена на защите дипломных работ | 15 |

**1. Перечень компетенций, проверяемых при выполнении и защите
выпускной квалификационной работы по специальности
35.02.05 Агрономия**

В рамках выполнения и защиты выпускной квалификационной работы проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

общекультурные компетенции (ОК):

| Код | Наименование результата обучения |
|------------|--|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

профессиональные компетенции (ПК):

| Вид деятельности | Код | Наименование профессиональных компетенций |
|---|------------|---|
| Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур | ПК 1.1. | Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ |
| | ПК 1.2. | Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад. |
| | ПК 1.3. | Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий |
| | ПК 1.4. | Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве. |
| | ПК 1.5. | Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков |
| | ПК 1.6. | Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций |
| | ПК.1.7. | Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности |
| Контроль процесса развития растений в течение вегетации | ПК 2.1. | Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации |
| | ПК 2.2. | Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений. |
| | ПК 2.3. | Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур |
| | ПК 2.4. | Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов |
| | ПК.2.5. | Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространенность вредителей |
| | ПК.2.6. | Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней |

| | | |
|---|---------|---|
| | ПК.2.7. | Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений |
| | ПК 2.8. | Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании |
| | ПК.2.9. | Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве |
| Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Садовник) | ПК 3.1. | Выращивать цветочно – декоративные культуры в открытом и защищенном грунте |
| | ПК 3.2. | Выращивать древесно – кустарниковые культуры |
| | ПК 3.3. | Проводить озеленение и благоустройство различных территорий. |

Реализовывать личностные результаты программы воспитания:

| | |
|------|--|
| ЛР 1 | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны |
| ЛР 2 | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций |
| ЛР 3 | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих |
| ЛР 4 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» |
| ЛР 5 | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России |
| ЛР 6 | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях |
| ЛР 7 | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности |
| ЛР 8 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства |
| ЛР 9 | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; |

| | |
|-------|---|
| | предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях |
| ЛР 10 | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой |
| ЛР 11 | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры |
| ЛР 12 | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания |
| ЛР 13 | Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности |
| ЛР 14 | 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условиям успешной профессиональной и общественной деятельности |
| ЛР 15 | Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия и решении общественных, государственных, общенациональных проблем |
| ЛР 16 | Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности |
| ЛР 17 | Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии |

2. Описание показателей, критериев оценивания компетенций защиты дипломной работы

| Наименование компетенции (группы компетенций) | Показатели оценивания | Критерии оценивания | Максимальный балл | Примечание |
|---|--|--|-------------------|--|
| ОК 01.- ОК 09. ПК 1.1. – ПК 1.7. ПК 2.1. – ПК 2.9. ПК 3.1. – ПК 3.3. ЛР 1 – ЛР 17 | Содержание дипломной работы 15 баллов | Соответствие структуры и содержания дипломной работы требованиям ФГОС и Методическим рекомендациям | 2 | Без замечаний (2), замечания незначительные (1), замечания существенные (0) |
| | | Степень проработки теоретической части (использованных источников) | 2 | Глубокий анализ (2), поверхностный анализ (1), формальный анализ (0) |
| | | Обоснованность выводов | 2 | Выводы имеют практическую значимость (2), выводы носят формальный характер (1), выводы не отражают сути работы (0) |
| | | Характер работы | 3 | Исследовательский (3), практикоориентированный (2), реферативный (1) |
| | | Правильность соблюдения технологии выращивания, хранения, системы защиты растений, системы механизации | 2 | Без замечаний (2), замечания незначительные (1), замечания существенные (0) |
| | | Организационно-экономическая характеристика предприятия, экономическая эффективность мероприятий, технологии и т. д. | 4 | Глубокий анализ, расчеты без замечаний, свободное владение терминологией и формулами (4), имеются незначительные замечания (3), имеются замечания и погрешности (1), суть вопроса не |

| Наименование компетенции (группы компетенций) | Показатели оценивания | Критерии оценивания | Максимальный балл | Примечание |
|---|---|---|-------------------|---|
| | | | | раскрыта (0) |
| | Содержание и оформление презентации 5 баллов | Соответствие содержания презентации содержанию дипломной работы | 2 | Да, полностью соответствует (2), имеются недочеты в раскрытии темы дипломной работы (1), нет (0) |
| | | Наглядность презентации, последовательность изложения материала | 3 | Презентация позволяет оценить объем и качество работы обучающего, материал изложен грамотно, последовательно и логично (3), структура презентации не отражает все вопросы презентации (1), презентация носит формальный характер (0) |
| | Ответы на вопросы членов ГЭК 10 баллов | Полнота, точность, аргументированность ответов | 10 | Оценка выставляется с учетом субъективного мнения каждого члена комиссии. 10 баллов – обучающийся свободно владеет материалом дипломной работы, аргументировано доказывает правильность своих расчетов и выводов, оперирует формулами и профессиональной терминологией. Члены комиссии вправе снизить максимальный балл за ответы на вопросы, если обучающийся не дает исчерпывающий ответ вплоть до 0 |

| Наименование компетенции (группы компетенций) | Показатели оценивания | Критерии оценивания | Максимальный балл | Примечание |
|---|-----------------------|---------------------|-------------------|------------|
| | | | | баллов. |
| Всего | | | 30 | |

**3. Шкала оценивания результатов освоения образовательной программы
по результатам защиты дипломной работы**

| Баллы | Оценка | Уровень сформированности компетенций |
|--------------------------|---------------------|--------------------------------------|
| 27-30 ($\geq 91\%$) | отлично | высокий |
| 21-26 (75-90%) | хорошо | хороший |
| 18-20 (56-74%) | удовлетворительно | достаточный |
| Менее 18 ($\leq 55\%$) | неудовлетворительно | недостаточный |

4. Процедура оценивания результатов освоения программы подготовки специалиста среднего звена на защите дипломной работы

Процедура оценивания результатов освоения программы подготовки специалиста среднего звена:

1. Включает в себя оценку уровня сформированности общекультурных, личностных и профессиональных компетенций обучающегося при выполнении и защите дипломной работы.

2. Уровень сформированности компетенции (одной или нескольких) определяется по качеству выполненной обучающимся дипломной работы и отражается в следующих формулировках: высокий, хороший, достаточный, недостаточный.

3. При защите дипломной работы оценивается:

- содержание дипломной работы,
- оформление работы,
- презентация дипломной работы на защите,
- ответы на вопросы.

4. Результаты защиты дипломной работы фиксируются в баллах. Общее количество баллов (30 баллов) складывается из:

- 15 баллов (50% от общей оценки) оценка за содержание дипломной работы,
- 5 баллов за содержание и оформление презентации,
- 10 баллов за ответы на вопросы членов ГЭК и присутствующих.

5. Результаты защиты дипломной работы заносятся членами Государственной экзаменационной комиссии в листы экзаменатора. При обсуждении результатов защиты по каждому обучающемуся заслушивается мнение всех членов Государственной экзаменационной комиссии, коллегиально определяется уровень сформированности компетенций обучающегося и выставляется оценка.

6. После окончания защиты дипломной работы, заполненные и подписанные членами Государственной экзаменационной комиссии листы экзаменатора сдаются секретарю Государственной экзаменационной комиссии.

5. Регламент проведения процедуры защиты дипломной работы (для председателя ГЭК)

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председателем Государственной экзаменационной комиссии является один из руководителей (представителей) работодателей. Директор колледжа является заместителем председателя Государственной экзаменационной комиссии. В случае создания в образовательной организации нескольких Государственных экзаменационных комиссий назначается несколько заместителей председателя Государственной экзаменационной комиссии из числа заместителей директора колледжа или педагогических работников.

Состав членов Государственной экзаменационной комиссии утверждается распорядительным актом ректора ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского». Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года.

На защиту дипломной работы отводится до 45 минут. Процедура защиты устанавливается председателем Государственной экзаменационной комиссии по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад обучающегося (не более 10-15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося.

При определении окончательной оценки по защите дипломной работы учитываются: доклад выпускника по каждому разделу дипломной работы; ответы на вопросы; оценка рецензента; отзыв руководителя.

Защита дипломных работ проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Решения Государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель председателя комиссии) обладает правом решающего голоса. Все решения Государственной экзаменационной комиссии оформляются протоколами.

Результаты Государственной итоговой аттестации, определяются отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний Государственных экзаменационных комиссий.

