

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»
Ордена Трудового Красного Знамени
агропромышленный колледж имени Э.А. Верновского(филиал)



Согласовано

[Signature]

Хархалева Т.А.

Ведущий бухгалтер
ФГБУН «Научно-исследовательский
Институт сельского хозяйства
Крыма»

« 21 » 11 2025 г.



Утверждаю

[Signature]

И.Ю. Ходыкина

директор Ордена Трудового Красного
Знамени агропромышленного
колледжа имени Э.А. Верновского
(филиал)

« 21 » 11 2025 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ**

по специальности

38.02.06 Финансы

Маленькое, 2025 г.

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. N 65 (в действующей редакции), включая совокупность требований, обязательных при реализации основной профессиональной образовательной программы специальности 38.02.06 Финансы и актуализирован для обучающихся образовательной программы 2023 года приёма

Организация-разработчик: Ордена Трудового Красного Знамени агропромышленный колледж имени Э.А. Верновского(филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»

Разработчики:

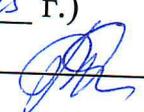
Кико М. В. – заведующая отделением «Экономика, учёт и финансы», преподаватель высшей квалификационной категории

Лехно А.И. –преподаватель высшей квалификационной категории

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании Методического совета Ордена Трудового Красного Знамени агропромышленного колледжа имени Э.А. Верновского (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» (Протокол № 3 от «07» 11 2025 г.)

Председатель  Н. В. Нерух

Фонд оценочных средств рекомендован цикловой методической комиссией комиссии экономики, финансов, бухгалтерского и налогового учёта (Протокол № 3 от «06» 11 2025 г.)

Председатель комиссии  Н.Я. Ремизова

Содержание

1	Перечень компетенций, проверяемых при выполнении и защите дипломной работы по специальности 38.02.06 Финансы.....	4
2	Описание показателей, критериев оценивания компетенций защиты дипломной работы	9
3	Шкала оценивания результатов освоения образовательной программы по результатам защиты дипломной работы	11
4	Процедура оценивания результатов освоения программы подготовки специалиста среднего звена на защите дипломной работы	12
5	Регламент проведения процедуры защиты дипломной работы (для председателя ГЭК).....	13
6	Оценивание результатов освоения программы подготовки специалиста среднего звена на защите дипломных работ	14

1. Перечень компетенций, проверяемых при выполнении и защите дипломной работы по специальности 38.02.06 Финансы

В рамках выполнения и защиты дипломной работы проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

общекультурными компетенциями (ОК):

Код компетенции	Содержание
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

профессиональные компетенции (ПК):

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.	ПК 1.1.	Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.
	ПК 1.2.	Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.
	ПК 1.3.	Осуществлять контроль за совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.
	ПК 1.4.	Составлять плановые документы государственных и муниципальных учреждений и обоснования к ним.
	ПК.1.5	Обеспечивать финансово-экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок для государственных и муниципальных нужд.
Ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации.	ПК 2.1.	Определять налоговую базу, суммы налогов, сборов, страховых взносов, сроки их уплаты и сроки представления налоговых деклараций и расчетов.
	ПК 2.2.	Обеспечивать своевременное и полное выполнение обязательств по уплате налогов, сборов и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации.
	ПК 2.3.	Осуществлять налоговый контроль, в том числе в форме налогового мониторинга.

Участие в управлении финансами организаций и осуществлении финансовых операций.	ПК 3.1.	Планировать и осуществлять мероприятия по управлению финансовыми ресурсами организации.
	ПК 3.2.	Составлять финансовые планы организации.
	ПК 3.3.	Оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации, планировать и осуществлять мероприятия по ее повышению.
	ПК 3.4	Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.
	ПК 3.5	Обеспечивать финансово-экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок для корпоративных нужд.
Участие в организации и осуществлении финансового контроля.	ПК 4.1	Разрабатывать план и программу проведения контрольных мероприятий, оформлять результаты проведенных контрольных мероприятий, выработать рекомендации по устранению недостатков и рисков, оценивать эффективность контрольных процедур.
	ПК 4.2	Осуществлять предварительный, текущий и последующий контроль хозяйственной деятельности объектов финансового контроля.
	ПК 4.3	Участвовать в ревизии финансово-хозяйственной деятельности объекта финансового контроля.
	ПК 4.4	Обеспечивать соблюдение требований законодательства в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд.

Код	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифровая среда».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
ЛР 13	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности
ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 15	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

2. Описание показателей, критериев оценивания компетенций защиты дипломной работы

Наименование компетенции (группы компетенций)	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Максимальный балл
ОК 01.- ОК 09. ПК 1.1. – ПК 1.4. ПК 2.1. – ПК 2.3. ПК 3.1. – ПК 3.5. ПК 4.1. – ПК 4.4. ЛР 1– ЛР 15	Содержание дипломной работы 15 баллов	Соответствие структуры и содержания работы требованиям ФГОС и Методическим рекомендациям	Без замечаний (2), замечания незначительные (1), замечания существенные (0)
		Степень проработки теоретической части (использованных источников)	Глубокий анализ (2), поверхностный анализ (1), формальный анализ (0)
		Обоснованность выводов	Выводы имеют практическую значимость (2), выводы носят формальный характер (1), выводы не отражают сути работы (0)
		Характер работы	Исследовательский (3), практикоориентированный (2), реферативный (1)
		Корректность применяемых формул, анализ показателей	Без замечаний (2), замечания незначительные (1), замечания существенные (0)
		Организационно-экономическая характеристика предприятия, экономическая эффективность и финансово-хозяйственная деятельность организации	Глубокий анализ, расчеты без замечаний, свободное владение терминологией и формулами (4), имеются незначительные замечания (3), имеются замечания и погрешности (1), суть вопроса не раскрыта (0)
	Содержание и оформление презентации	Соответствие содержания презентации содержанию дипломной работы	Да, полностью соответствует (2), имеются недочеты в раскрытии темы дипломной работы (1), нет (0)

	5 баллов	Наглядность презентации, последовательность изложения материала	Презентация позволяет оценить объем и качество работы обучающего, материал изложен грамотно, последовательно и логично (3), структура презентации не отражает все вопросы презентации (1), презентация носит формальный характер (0)
	Ответы на вопросы членов ГЭК 10 баллов	Полнота, точность, аргументированность ответов	Оценка выставляется с учетом субъективного мнения каждого члена комиссии. 10 баллов - обучающийся свободно владеет материалом дипломной работы, аргументировано доказывает правильность своих расчетов и выводов, оперирует формулами и профессиональной терминологией. Члены комиссии вправе снизить максимальный балл за ответы на вопросы, если обучающийся не дает исчерпывающий ответ вплоть до 0 баллов.
Всего			30

**3. Шкала оценивания результатов освоения образовательной программы
по результатам защиты дипломной работы**

Баллы	Отметка	Уровень сформированности компетенций
27-30 ($\geq 91\%$)	отлично	высокий
21-26 (75-90%)	хорошо	хороший
18-20 (56-74%)	удовлетворительно	достаточный
Менее 18 ($\leq 55\%$)	неудовлетворительно	недостаточный

4. Процедура оценивания результатов освоения программы подготовки специалиста среднего звена на защите дипломной работы

Процедура оценивания результатов освоения программы подготовки специалиста среднего звена:

1. Включает в себя оценку уровня сформированности общекультурных и профессиональных компетенций обучающегося при выполнении и защите дипломной работы.

2. Уровень сформированности компетенции (одной или нескольких) определяется по качеству выполненной обучающимся дипломной работы и отражается в следующих формулировках: высокий, хороший, достаточный, недостаточный.

3. При защите дипломной работы оценивается:

- содержание дипломной работы,
- оформление работы,
- презентация дипломной работы на защите,
- ответы на вопросы.

4. Результаты защиты дипломной работы фиксируются в баллах.

Общее количество баллов (30 б.) складывается из:

- 15 баллов (50% от общей оценки) оценка за содержание дипломной работы,
- 5 баллов за содержание и оформление презентации,
- 10 баллов за ответы на вопросы членов ГЭК и присутствующих.

5. Результаты защиты дипломной работы заносятся членами Государственной экзаменационной комиссии в листы экзаменатора. При обсуждении результатов защиты по каждому обучающемуся заслушивается мнение всех членов Государственной экзаменационной комиссии, коллегиально определяется уровень сформированности компетенций обучающегося и выставляется оценка.

6. После окончания защиты дипломной работы, заполненные и подписанные членами Государственной экзаменационной комиссии листы экзаменатора сдаются секретарю Государственной экзаменационной комиссии.

5. Регламент проведения процедуры защиты дипломной работы (для председателя ГЭК)

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председателем Государственной экзаменационной комиссии является один из руководителей (представителей) работодателей. Директор колледжа является заместителем председателя Государственной экзаменационной комиссии. В случае создания в образовательной организации нескольких Государственных экзаменационных комиссий назначается несколько заместителей председателя Государственной экзаменационной комиссии из числа заместителей директора колледжа или педагогических работников.

Состав членов Государственной экзаменационной комиссии утверждается распорядительным актом ректора ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского». Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года.

На защиту дипломной работы отводится до 45 минут. Процедура защиты устанавливается председателем Государственной экзаменационной комиссии по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад обучающегося (не более 10-15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося.

При определении окончательной оценки по защите дипломной работы учитываются: доклад выпускника по каждому разделу дипломной работы; ответы на вопросы; оценка рецензента; отзыв руководителя.

Защита дипломных работ проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Решения Государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель председателя комиссии) обладает правом решающего голоса. Все решения Государственной экзаменационной комиссии оформляются протоколами.

Результаты Государственной итоговой аттестации, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний Государственных экзаменационных комиссий.

