

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
(ФГБОУ ДПО ИРПО)



**УТВЕРЖДЕНЫ**  
приказом ФГБОУ ДПО ИРПО  
от 29.09.2025 № 01-09-538/2025

## ЕДИНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

### Том 1

(Комплект оценочной документации)

|   |   |
|---|---|
| <b>Код и наименование профессии (специальности) среднего профессионального образования</b>  | 35.02.05 Агрономия  |
| <b>Наименование квалификации (наименование направленности)</b>  | Агроном   |
| Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии (специальности) среднего профессионального образования (ФГОС СПО): | ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия, утвержденный приказом Минпросвещения России от 13.07.2021 № 444 |
| Виды аттестации:  | Государственная итоговая аттестация   |
|   | Промежуточная аттестация  |
| Уровни демонстрационного экзамена:  | Базовый   |
|   | Профильный  |
| Шифр комплекта оценочной документации:  | КОД 35.02.05-1-2026   |

## 1. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СОКРАЩЕНИЙ

|                 |  |
|-----------------|--|
| <b>ГИА</b>      | - государственная итоговая аттестация  |
| <b>ДЭ</b>       | - демонстрационный экзамен   |
| <b>ДЭ БУ</b>    | - демонстрационный экзамен базового уровня   |
| <b>ДЭ ПУ</b>    | - демонстрационный экзамен профильного уровня  |
| <b>КОД</b>      | - комплект оценочной документации  |
| <b>ОК</b>       | - общая компетенция  |
| <b>ОМ</b>       | - единый оценочный материал  |
| <b>ПА</b>       | - промежуточная аттестация   |
| <b>ПК</b>       | - профессиональная компетенция   |
| <b>СПО</b>      | - среднее профессиональное образование   |
| <b>ФГОС СПО</b> | - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, на основе которого разработан комплект оценочной документации |
| <b>ЦПДЭ</b>     | - центр проведения демонстрационного экзамена  |

## 2. СТРУКТУРА КОД

Структура КОД включает:

1. комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена;
2. перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания;
3. примерный план застройки площадки ДЭ;
4. требования к составу экспертных групп;
5. инструкции по технике безопасности;
6. образец задания.

### 3. КОД

#### 3.1 Комплекс требований для проведения ДЭ

**Применимость КОД.** Настоящий КОД предназначен для организации и проведения ДЭ (уровней ДЭ) в рамках видов аттестаций по образовательным программам СПО, указанным в таблице № 1.

Таблица № 1

| Вид аттестации | Уровень ДЭ         |
|----------------|--------------------|
| ПА             | -                  |
| ГИА            | Базовый уровень    |
|                | Профильный уровень |

КОД в части ПА, ГИА (ДЭ БУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО.

КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) включает составные части - инвариантную часть (обязательную часть, установленную настоящим КОД) и вариативную часть (необязательную), содержание которой определяет образовательная организация самостоятельно на основе содержания реализуемой основной образовательной программы СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

**Общие организационные требования:**

1. ДЭ направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.
2. ДЭ в рамках ГИА проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.
3. Задания ДЭ доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала ДЭ.
4. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время ДЭ обучающихся, членов ГЭК, членов экспертной группы.
5. ДЭ проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.
6. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.
7. Обучающиеся проходят ДЭ в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.
8. Образовательная организация знакомит с планом проведения ДЭ обучающихся, сдающих ДЭ, и лиц, обеспечивающих проведение ДЭ, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена.
9. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения ДЭ, должны обеспечивать проведение ДЭ в соответствии с КОД.
10. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения ДЭ главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии

членов экспертной группы, обучающихся, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

11. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий ДЭ, а также распределение рабочих мест между обучающимися с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между обучающимися фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

12. Обучающиеся знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения ДЭ, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

13. Допуск обучающихся в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

14. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения ДЭ уведомить главного эксперта об участии в проведении ДЭ тьютора (ассистента).

15. Для выполнения заданий данного комплекта оценочной документации не предусматривается наличие (присутствие) добровольцев (волонтеров).

**Требование к продолжительности ДЭ.** Продолжительность ДЭ зависит от вида аттестации, уровня ДЭ (таблица № 2).

Таблица № 2

| <b>Вид аттестации</b> | <b>Уровень ДЭ</b> | <b>Составная часть КОД (инвариантная/вариативная)</b> | <b>Продолжительность ДЭ<sup>1</sup></b> |
|-----------------------|-------------------|---|---|
| ПА                    | -                 | Инвариантная часть                                    | <b>1 ч. 30 мин.</b>                     |
| ГИА                   | базовый           | Инвариантная часть                                    | <b>2 ч. 30 мин.</b>                     |
| ГИА                   | профильный        | Инвариантная часть                                    | <b>4 ч. 00 мин.</b>                     |
| ГИА                   | профильный        | Совокупность инвариантной и вариативной частей        | <b>не более 5 ч. 00 мин.</b>            |

---

<sup>1</sup> Максимальная продолжительность демонстрационного экзамена.

**Требования к содержанию КОД.** Единое базовое ядро содержания КОД (таблица № 3) сформировано на основе вида деятельности (вида профессиональной деятельности) в соответствии с ФГОС СПО и является общей содержательной основой заданий ДЭ вне зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ.

Таблица № 3

| <b>ЕДИНОЕ БАЗОВОЕ ЯДРО СОДЕРЖАНИЯ КОД<sup>2</sup></b>  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Вид деятельности/<br/>Вид профессиональной<br/>деятельности</b>   | <b>Перечень оцениваемых<br/>ОК/ПК</b>  | <b>Перечень оцениваемых умений, навыков<br/>(практического опыта)</b>   |
| Организация работ в растениеводческих бригадах в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур | ПК. Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ                         | Практический опыт: подготовка планов-графиков выполнения полевых работ<br>Умение: устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий   |
|  | ПК. Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад                               | Умение: определять виды и объем работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену<br>Практический опыт: разработка заданий для растениеводческих бригад (звеньев, работников) в соответствии с планом-графиком выполнения работ                                 |
|  | ПК. Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве | Умение: определять потребность в средствах производства и персонале для выполнения общего объема работ по каждой технологической операции на основе технологических карт<br>Практический опыт: осуществление оперативного контроля качества выполнения технологических операций |

<sup>2</sup> Единое базовое ядро содержания КОД – общая (сквозная) часть единого КОД, относящаяся ко всем видам аттестации (ГИА, ПА) вне зависимости от уровня ДЭ.

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>Умение: устанавливать агротехнические требования к выполнению работ в соответствии с технологическими картами, государственными стандартами (ГОСТами) и регламентами в области растениеводства и земледелия</p> <p>Практический опыт: проведение технологических регулировок почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций</p> <p>Умение: выдавать задания бригадам (звеньям, работникам), сопроводить их четкими инструкциями по выполнению</p> <p>Практический опыт: инструктирование работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий</p> <p>Умение: пользоваться методами контроля качества выполнения технологических операций</p> <p>Практический опыт: устранение выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков</p> <p>Практический опыт: подготовка информации для составления первичной отчетности</p> |
|  | <p>ПК. Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций</p> <p>ПК. Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий</p> <p>ПК. Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков</p> <p>ПК. Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности</p> |   |

Содержательная структура КОД представлена в таблице № 4.

Таблица № 4

| Вид деятельности / Вид профессиональной деятельности   | Перечень оцениваемых ОК, ПК  | Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)  | ПА <sup>3</sup> | ГИА ДЭ БУ | ГИА ДЭ ПУ | № Модуля <sup>4</sup> |
|--|--|---|-----------------|-----------|-----------|-----------------------|
| <b>Инвариантная часть КОД</b>  |  |   |                 |           |           |                       |
| Организация работ бригад в растениеводческих бригадах с соответствием технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур | ПК. Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ | Практический опыт: подготовка планов-графиков выполнения полевых работ  | ■               | ■         | ■         | 1                     |
|  |  | Умение: устанавливать и последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий | ■               | ■         | ■         | 1                     |
|  | ПК. Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад       | Умение: определять виды и объем работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену   | ■               | ■         | ■         | 1                     |
|  |  | Практический опыт: разработка заданий для растениеводческих бригад (звеньев, работников) в соответствии с планом-графиком выполнения работ            | ■               | ■         | ■         | 1                     |

<sup>3</sup> Содержание КОД в части ПА равно содержанию единого базового ядра содержания КОД.

<sup>4</sup> Наименование выполняемой задачи и № Модуля определены перечнем модулей в зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ.

|   |  |   |   |   |   |   |   |
|---|--|---|---|---|---|---|---|
|   |  | Умение: определять потребность в средствах производства и персонале для выполнения общего объема работ по каждой технологической операции на основе технологических карт                                    | ■ | ■ | ■ | ■ | 1 |
| ПК. Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве  |  | Практический опыт: осуществление оперативного контроля качества выполнения технологических операций   | ■ | ■ | ■ | ■ | 1 |
|   |  | Умение: устанавливать агротехнические требования к выполнению работ в соответствии с технологическими картами, государственными стандартами (ГОСТами) и регламентами в области растениеводства и земледелия | ■ | ■ | ■ | ■ | 1 |
| ПК. Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций |  | Практический опыт: проведение технологических регулировок почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций  | ■ | ■ | ■ | ■ | 1 |
| ПК. Проводить инструктирование работников по выполнению   |  | Умение: выдавать задания бригадам (звеньям, работникам), сопровождать их четкими инструкциями по выполнению   | ■ | ■ | ■ | ■ | 1 |

|   |   |  |   |   |   |   |      |
|---|---|--|---|---|---|---|------|
| Контроль процесса развития растений в течение вегетации | выданных производственных заданий   | Практический опыт: инструктирование бригад по выполнению производственных заданий  | ■ | ■ | ■ | ■ | 1    |
|   | ПК. Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков                              | Умение: пользоваться методами контроля качества выполнения технологических операций  | ■ | ■ | ■ | ■ | 1    |
|   | ПК. Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности   | Практический опыт: устранение выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков  | ■ | ■ | ■ | ■ | 1    |
|   | ПК. Устанавливать сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений                            | Практический опыт: подготовка информации для составления первичной отчетности  | ■ | ■ | ■ | ■ | 1    |
|   | ПК. Устанавливать сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений                            | Умение: определять фенологические фазы развития растений на основе анализа их морфологических признаков  | ■ | ■ | ■ | ■ | 2, 3 |
|   | ПК. Применять качественные и количественные методы определения посева, полевой всхожести, густоты озимых и пересевки озимых и многолетних культур | Практический опыт: применение качественных и количественных методов определения посева, полевой всхожести, густоты озимых и пересевки озимых и многолетних культур | ■ | ■ | ■ | ■ | 2    |

|  |  |  |   |   |      |
|--|--|--|---|---|------|
|  | <p>ПК. Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов</p>  | <p>Умение: идентифицировать группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам</p> <p>Умение: определять степень засоренности посевов глазомерным (визуальным) и количественным методом</p> <p>Практический опыт: определение видового состава сорных растений и степени засоренности посевов, запаса семян сорных растений в почве с целью совершенствования системы защиты растений от сорняков</p> | ■ | ■ | 2    |
| <p>ОК. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> | <p>ПК. Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и урожайность определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании</p> | <p>Умение: оформлять результаты поиска</p>   | ■ | ■ | 2, 3 |
|  | <p>ПК. Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и урожайность определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании</p> | <p>Практический опыт: определение готовности сельскохозяйственных культур к уборке и урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании</p> <p>Умение: определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании</p>   |   | ■ | 3    |
|  |  |  |   | ■ | 3    |

|  |   |   |   |                  |
|--|---|---|---|------------------|
|  | ПК. Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений   | Практический опыт: проведение комплексной (почвенной и растительной) диагностики питания растений с целью совершенствования системы применения удобрений  | ■ | 3                |
|  | ПК. Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространенность вредителей | Практический опыт: определение видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени поврежденности растений с целью совершенствования системы защиты растений от вредителей | ■ | 3                |
|  | ПК. Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней          | Практический опыт: проведение диагностики болезней растений, определение степени развития болезней и их распространенности с целью совершенствования системы защиты растений от болезней            | ■ | 3                |
| <b>Вариативная часть КОД</b>   |   |   |   |                  |
| <p>Вариативная часть КОД формируется образовательными организациями на основе реализуемой основной профессиональной образовательной программы СПО и с учетом квалификационных требований, заявленных конкретными организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.</p> <p>Рекомендации по формированию вариативной части КОД, вариативной части задания и критериев оценивания для ДЭ ПУ представлены в приложении 1 к настоящему Тому 1 ОМ</p> |   |   |   |                  |
| <b>Перечень модулей в зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ</b>   |   |   |   |                  |
| <b>№ Модуля</b>  | <b>Наименование выполняемой задачи</b>  |   |   | <b>ГИА ДЭ БУ</b> |
| Модуль 1   | Разработка сельскохозяйственной культуры  | карты по возделыванию   | ■ | <b>ГИА ДЭ ПУ</b> |

Образовательная организация имеет возможность самостоятельно формировать содержание вариативной части КОД

|          |   |  |   |   |
|----------|---|--|---|---|
| Модуль 2 | Контроль процесса развития растений в течение вегетации |  | ■ | ■ |
| Модуль 3 | Защита растений сельскохозяйственных культур            |  |   | ■ |

**Требования к оцениванию.** Распределение значений максимальных баллов (таблица № 5) зависит от вида аттестации, уровня ДЭ, составной части КОД.

Таблица № 5

| Вид аттестации | Уровень ДЭ | Составная часть КОД (инвариантная/вариативная часть) | Максимальный балл |
|----------------|------------|--|-------------------|
| ПА             | ДЭ         | Инвариантная часть                                   | 25 из 25          |
| ГИА            | ДЭ БУ      |  | 50 из 50          |
|                | ДЭ ПУ      |  | 75 из 75          |
| ГИА            | ДЭ ПУ      | Вариативная часть                                    | 25 из 25          |
| ГИА            | ДЭ ПУ      | Совокупность инвариантной и вариативной частей       | 100 из 100        |

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ в рамках ПА представлено в таблице № 6.

Таблица № 6

| № п/п | Вид деятельности /Вид профессиональной деятельности   | Критерий оценивания <sup>5</sup>   | Баллы       |
|-------|---|--|-------------|
| 1     | Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур | Осуществление подготовки рабочих планов-графиков выполнения полевых работ  | <b>8,00</b> |
|       |   | Выполнение разработки и выдачи заданий для растениеводческих бригад  | <b>6,00</b> |
|       |   | Осуществление оперативного контроля качества выполнения технологических операций в растениеводстве                                       | <b>2,00</b> |
|       |   | Осуществление технологической регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций | <b>2,00</b> |
|       |   | Проведение инструктирования работников по выполнению выданных производственных заданий   | <b>4,00</b> |
|       |   | Принятие мер по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков                           | <b>2,00</b> |
|       |   | Осуществление подготовки информации для составления первичной отчетности   | <b>1,00</b> |

<sup>5</sup> Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

|              |              |
|--------------|--------------|
| <b>ИТОГО</b> | <b>25,00</b> |
|--------------|--------------|

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ БУ в рамках ГИА представлено в таблице № 7.

Таблица № 7

| № п/п | Вид деятельности /Вид профессиональной деятельности   | Критерий оценивания <sup>6</sup>  | Баллы       |
|-------|---|---|-------------|
| 1     | Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур | Осуществление подготовки рабочих планов-графиков выполнения полевых работ   | <b>8,00</b> |
|       |   | Выполнение разработки и выдачи заданий для растениеводческих бригад   | <b>6,00</b> |
|       |   | Осуществление оперативного контроля качества выполнения технологических операций в растениеводстве  | <b>2,00</b> |
|       |   | Осуществление технологической регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций                              | <b>2,00</b> |
|       |   | Проведение инструктирования работников по выполнению выданных производственных заданий  | <b>4,00</b> |
|       |   | Принятие мер по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков  | <b>2,00</b> |
|       |   | Осуществление подготовки информации для составления первичной отчетности  | <b>1,00</b> |
| 2     | Контроль процесса развития растений в течение вегетации   | Установка календарных сроков проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений   | <b>4,00</b> |
|       |   | Применение качественных и количественных методов определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур | <b>5,00</b> |

<sup>6</sup> Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

|              |   |              |
|--------------|---|--------------|
|              | Определение видового состава сорных растений и степени засоренности посевов   | <b>15,00</b> |
|              | Использование современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности | <b>1,00</b>  |
| <b>ИТОГО</b> |   | <b>50,00</b> |

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная часть КОД) в рамках ГИА представлено в таблице № 8.

Таблица № 8

| <b>№ п/п</b> | <b>Вид деятельности /Вид профессиональной деятельности</b>  | <b>Критерий оценивания<sup>7</sup></b>   | <b>Баллы</b> |
|--------------|---|--|--------------|
| 1            | Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур | Осуществление подготовки рабочих планов-графиков выполнения полевых работ  | <b>8,00</b>  |
|              |   | Выполнение разработки и выдачи заданий для растениеводческих бригад  | <b>6,00</b>  |
|              |   | Осуществление оперативного контроля качества выполнения технологических операций в растениеводстве                                       | <b>2,00</b>  |
|              |   | Осуществление технологической регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций | <b>2,00</b>  |
|              |   | Проведение инструктирования работников по выполнению выданных производственных заданий   | <b>4,00</b>  |
|              |   | Принятие мер по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков                           | <b>2,00</b>  |
|              |   | Осуществление подготовки информации для составления первичной отчетности   | <b>1,00</b>  |

<sup>7</sup> Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

|              |   |   |              |
|--------------|---|---|--------------|
| 2            | Контроль процесса развития растений в течение вегетации | Установка календарных сроков проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений   | <b>5,00</b>  |
|              |   | Применение качественных и количественных методов определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур         | <b>5,00</b>  |
|              |   | Определение видового состава сорных растений и степени засоренности посевов   | <b>15,00</b> |
|              |   | Проведение почвенной и растительной диагностики питания растений  | <b>7,00</b>  |
|              |   | Определение видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени поврежденности растений и распространенности вредителей                              | <b>7,00</b>  |
|              |   | Проведение диагностики болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней   | <b>5,00</b>  |
|              |   | Произведение анализа готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании | <b>2,00</b>  |
|              |   | Использование современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности                   | <b>4,00</b>  |
| <b>ИТОГО</b> |   | <b>75,00</b>  |              |

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная и вариативная части КОД) в рамках ГИА представлено в таблице № 9.

Таблица № 9

| № п/п | Вид деятельности /Вид профессиональной деятельности   | Критерий оценивания <sup>8</sup>  | Баллы        |
|-------|---|---|--------------|
| 1     | Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур | Осуществление подготовки рабочих планов-графиков выполнения полевых работ   | <b>8,00</b>  |
|       |   | Выполнение разработки и выдачи заданий для растениеводческих бригад   | <b>6,00</b>  |
|       |   | Осуществление оперативного контроля качества выполнения технологических операций в растениеводстве  | <b>2,00</b>  |
|       |   | Осуществление технологической регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций                              | <b>2,00</b>  |
|       |   | Проведение инструктирования работников по выполнению выданных производственных заданий  | <b>4,00</b>  |
|       |   | Принятие мер по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков  | <b>2,00</b>  |
|       |   | Осуществление подготовки информации для составления первичной отчетности  | <b>1,00</b>  |
| 2     | Контроль процесса развития растений в течение вегетации   | Установка календарных сроков проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений   | <b>5,00</b>  |
|       |   | Применение качественных и количественных методов определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур | <b>5,00</b>  |
|       |   | Определение видового состава сорных растений и степени засоренности посевов   | <b>15,00</b> |
|       |   | Проведение почвенной и растительной диагностики питания растений  | <b>7,00</b>  |

<sup>8</sup> Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

|   |   |               |
|---|---|---------------|
|   | Определение видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени поврежденности растений и распространенности вредителей                              | <b>7,00</b>   |
|   | Проведение диагностики болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней   | <b>5,00</b>   |
|   | Произведение анализа готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании | <b>2,00</b>   |
|   | Использование современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности                   | <b>4,00</b>   |
| <b>ИТОГО (инвариантная часть)</b>                                 |   | <b>75,00</b>  |
| <b>ВСЕГО (вариативная часть)<sup>9</sup></b>                      |   | <b>25,00</b>  |
| <b>ИТОГО<br/>(совокупность инвариантной и вариативной частей)</b> |   | <b>100,00</b> |

<sup>9</sup> Критерии оценивания вариативной части КОД разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с учетом квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

### 3.2 Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания в зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлен в таблице № 10.

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания может быть дополнен образовательной организацией с целью создания необходимых условий для участия в ДЭ обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся из числа детей-инвалидов и инвалидов.

Таблица № 10

| 1. Зоны площадки                              |              |  |                  |  |            |                 |                   |    |
|---|--------------|--|------------------|--|------------|-----------------|-------------------|----|
| Наименование зоны площадки                    |              | Код зоны площадки  |                  |  |            |                 |                   |    |
| Рабочее место участника                       |              | А  |                  |  |            |                 |                   |    |
| Общая зона                                    |              | Б  |                  |  |            |                 |                   |    |
| Рабочее место экспертов / Главного эксперта   |              | В  |                  |  |            |                 |                   |    |
| 2. Инфраструктура рабочего места участника ДЭ |              |  |                  |  |            |                 |                   |    |
| №   | Наименование | Минимальные (рамочные) технические характеристики                  | ОКПД-2           | Расчет кол-ва (На 1 раб. место/На 1 участника) | Количество |                 | Единица измерения |    |
|   |              |  |                  |  | ПА         | ГИА<br>ДЭ<br>БУ | ГИА<br>ДЭ<br>ПУ   |    |
| Перечень оборудования                         |              |  |                  |  |            |                 |                   |    |
| 1.  | Стол         | Лабораторный   | 31.09.11.14<br>0 | На 1 раб. место                                | 1          | 1               | 1                 | шт |
| 2.  | Стул         | Характеристики позиции – на усмотрение образовательной организации | 31.01.12.12<br>2 | На 1 раб. место                                | 1          | 1               | 1                 | шт |

|     |                             |   |                  |                 |   |   |   |    |
|-----|-----------------------------|---|------------------|-----------------|---|---|---|----|
| 3.  | Иономер                     | Измеряемая величина: рХ -20,000..20,000*, рН -1,000..14,000*, Eh (ЭДС) -3000,0..3000,0 мВ, сХ 10-6..100* г/л, г/кг, моль/л, моль/л экв, Т-20,0..150,0*°С. | 26.51.43         | На 1 раб. место | - | - | 1 | шт |
| 4.  | Электромагнитная мешалка    | Характеристики позиции – на усмотрение образовательной организации  | 28.93.17.11<br>3 | На 1 раб. место | - | - | 1 | шт |
| 5.  | Химические стаканы          | Объем 100 мл  | 23.19.23.11<br>0 | На 1 раб. место | - | - | 8 | шт |
| 6.  | Химические колбы            | Объем 1 л   | 23.19.23.11<br>0 | На 1 раб. место | - | - | 4 | шт |
| 7.  | Химический лоток            | Характеристики позиции – на усмотрение образовательной организации  | 22.23.19         | На 1 раб. место | - | - | 2 | шт |
| 8.  | Цилиндр                     | Мерный, объем 250 мл  | 23.19.23.11<br>0 | На 1 раб. место | - | - | 2 | шт |
| 9.  | Весы лабораторные           | Минимальный предел взвешивания 300 гр.  | 28.29.31.11<br>5 | На 1 раб. место | - | - | 2 | шт |
| 10. | Чашы Петри                  | Чашки из оптически прозрачного стекла высокого качества.  | 23.19.23.11<br>0 | На 1 раб. место | - | 6 | 6 | шт |
| 11. | Контейнер                   | Характеристики позиции – на усмотрение образовательной организации  | 22.23.13.11<br>0 | На 1 раб. место | - | - | 3 | шт |
| 12. | Комплект сит СП для почвы   | Сито для просеивания почвы  | 25.99.29.19<br>0 | На 1 раб. место | - | - | 1 | шт |
| 13. | Пестик                      | Характеристики позиции – на усмотрение образовательной организации  | 23.44.11.11<br>0 | На 1 раб. место | - | - | 1 | шт |
| 14. | Ноутбук/компьютер (в сборе) | Характеристики позиции – на усмотрение образовательной организации  | 26.20.11.11<br>0 | На 1 раб. место | 1 | 1 | 1 | шт |
| 15. | Ступка                      | Характеристики позиции – на усмотрение образовательной организации  | 23.44.11.11<br>0 | На 1 раб. место | - | - | 1 | шт |
| 16. | рНметр                      | Диапазон измерения рН/мВ-0.00...14,00/ - 1999...1999. Точность измерения рН/мВ-±0,01/±1.  | 26.51.53.12<br>0 | На 1 раб. место | - | - | 1 | шт |

| <b>Перечень инструментов</b>         |  |  |                  |                 |   |     |     |     |    |
|--------------------------------------|--|--|------------------|-----------------|---|-----|-----|-----|----|
| 1.                                   | Калькулятор                                | Характеристики позиции – на усмотрение образовательной организации   | 28.23.12.11<br>0 | На 1 раб. место | 1 | 1   | 1   | 1   | шт |
| 2.                                   | Пинцет                                     | Характеристики позиции – на усмотрение образовательной организации   | 25.73.30.22<br>5 | На 1 раб. место | 1 | 1   | 1   | 1   | шт |
| 3.                                   | Линейка                                    | Характеристики позиции – на усмотрение образовательной организации   | 26.51.33.14<br>1 | На 1 раб. место | - | -   | -   | 2   | шт |
| 4.                                   | Лула                                       | Характеристики позиции – на усмотрение образовательной организации   | 26.70.23.19<br>0 | На 1 раб. место | - | 1   | 1   | 1   | шт |
| 5.                                   | Горшочки для рассады                       | Характеристики позиции – на усмотрение образовательной организации   | 28.30.86.12<br>0 | На 1 раб. место | - | 8   | 8   | 8   | шт |
| 6.                                   | Каталог сортов зерновых культур            | Характеристики позиции – на усмотрение образовательной организации   | 01               | На 1 раб. место | 1 | 1   | 1   | 1   | шт |
| <b>Перечень расходных материалов</b> |  |  |                  |                 |   |     |     |     |    |
| 1.                                   | Каталог агрохимикатов/мобильное приложение | Каталог агрохимикатов / мобильное приложение, установленное на ноутбуке (на усмотрение образовательной организации)              | 20.2             | На 1 раб. место | 1 | 1   | 1   | 1   | шт |
| 2.                                   | Зерновые культуры                          | Семена 3 зерновых культур и 3 зерновых бобовых для выращивания всходов (ячмень, пшеница, овес, горох)                            | 01.11            | На 1 раб. место | - | 100 | 100 | 100 | шт |
| 3.                                   | Семена сорных растений                     | Семена малолетние (яровые, зимующие, озимые, двулетники), многолетние по 5 шт, каждого вида сорного растения                     | 01               | На 1 участника  | - | 15  | 15  | 15  | шт |
| 4.                                   | Гербарий сорных растений                   | Коллекции/ фотографии/ натуральные образцы согласно заданию ) зерновых, зерновых бобовых, овощных культур, по 5 шт, каждого вида | 01               | На 1 участника  | - | 15  | 15  | 15  | шт |
| 5.                                   | Электрод                                   | NO3  | 20.13.42.15<br>0 | На 1 раб. место | - | -   | -   | 1   | шт |
| 6.                                   | Почва                                      | Характеристики позиции – на усмотрение образовательной организации   | 20.15.80         | На 1 участника  | - | -   | -   | 1   | кг |
| 7.                                   | Фильмовальная бумага                       | Характеристики позиции – на усмотрение образовательной организации   | 17.12.43.11<br>0 | На 1 участника  | - | -   | -   | 10  | шт |

|     |  |   |                  |                 |   |    |      |      |
|-----|--|---|------------------|-----------------|---|----|------|------|
| 8.  | Калька   | Характеристики позиции – на усмотрение образовательной организации  | 17.12.60.13<br>0 | На 1 участника  | - | -  | 10   | шт   |
| 9.  | Реактивы химические  | Раствор алюмокалиевых квасцов 1%  | 20.59.52.19<br>4 | На 1 участника  | - | -  | 100  | гр   |
| 10. | Дистиллированная вода  | Очищенная вода  | 20.13.52.12<br>0 | На 1 участника  | - | -  | 3    | л    |
| 11. | ГОСТ Р 52325-2005  | ГОСТ Р 52325-2005. Семена сельскохозяйственных растений. Сортовые и посевные качества.  | 01               | На 1 участника  | 1 | 1  | 1    | шт   |
| 12. | Вредители сельскохозяйственных культур                         | Коллекции/ фотографии/ натуральные образцы согласно заданию, зерновых, зерновых бобовых, овощных культур, по 5 шт, каждого вида | 01               | На 1 участника  | - | 15 | 15   | шт   |
| 13. | Гербарий поврежденных вредителями сельскохозяйственных культур | Коллекции/ фотографии/ натуральные образцы согласно заданию, зерновых, зерновых бобовых, овощных культур, по 5 шт, каждого вида | 01               | На 1 участника  | - | 15 | 15   | шт   |
| 14. | Мусорная корзина   | Характеристики позиции – на усмотрение образовательной организации  | 22.22.13         | На 1 раб. место | 1 | 1  | 1    | шт   |
| 15. | Ручка шариковая  | Характеристики позиции – на усмотрение образовательной организации  | 32.99.12.11<br>0 | На 1 участника  | 1 | 1  | 1    | шт   |
| 16. | Бумага А4  | Характеристики позиции – на усмотрение образовательной организации (не менее 500 листов)  | 17.12.14.11<br>0 | На 1 раб. место | 1 | 1  | 1    | упак |
| 17. | Стеллер  | Характеристики позиции – на усмотрение образовательной организации  | 22.29.25         | На 1 раб. место | 1 | 1  | 1    | шт   |
| 18. | Ножницы  | Характеристики позиции – на усмотрение образовательной организации  | 25.71.11.12<br>0 | На 1 раб. место | 1 | 1  | 1    | шт   |
| 19. | Калий хлористый  | Раствор калий хлористый (KCl) 1н.   | 20.15.51.00<br>0 | На 1 участника  | - | -  | 74.5 | гр   |

|  |                    |  |                  |   |            |            |            |                   |                            |
|--|--------------------|--|------------------|---|------------|------------|------------|-------------------|----------------------------|
| 20.  | Зерновые культуры  | Семена 3 зерновых культур для определения лабораторной всхожести (ячмень, пшеница, овес) | 01.11            | На 1 участника  | 400        | 400        | 400        | шт                |                            |
| 21.  | Растильня          | Растильня для определения всхожести семян по ГОСТ 12038-84                               | 01.64.10         | На 1 участника  | 2          | 2          | 2          | шт                |                            |
| <b>Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности</b> |                    |  |                  |   |            |            |            |                   |                            |
| 1.   | Перчатки           | Характеристики позиции – на усмотрение образовательной организации                       | 22.19.60.11<br>0 | На 1 участника  | -          | 1          | 1          | шт                |                            |
| 2.   | Халат              | Характеристики позиции – на усмотрение образовательной организации                       | 14.12.30.13<br>1 | На 1 участника  | -          | 1          | 1          | шт                |                            |
| 3.   | Набор для уборки   | Характеристики позиции – на усмотрение образовательной организации                       | 14.19.21         | На 1 раб. место   | 1          | 1          | 1          | шт                |                            |
| 4.   | Влажные салфетки   | Характеристики позиции – на усмотрение образовательной организации                       | 17.22.11.13<br>0 | На 1 раб. место   | 1          | 1          | 1          | упак              |                            |
| 5.   | Бумажные полотенца | Характеристики позиции – на усмотрение образовательной организации                       | 17.22.11.13<br>0 | На 1 раб. место   | 1          | 1          | 1          | рул               |                            |
| <b>3. Инфраструктура общего (коллективного) пользования участниками ДЭ</b>       |                    |  |                  |   |            |            |            |                   |                            |
| №  | Наименование       | Минимальные (рамочные) технические характеристики  | ОКПД-2           | Расчет кол-ва (На кол-во участников /На кол-во раб. мест/ На всю площадьку) | Количество | Количество | Количество | Единица измерения |                            |
|  |                    |  |                  |   |            |            |            |                   | Количество мест/участников |
| <b>Перечень оборудования</b>   |                    |  |                  |   |            |            |            |                   |                            |
| 1.   | Стол               | Характеристики позиции – на усмотрение образовательной организации                       | 31.01.12.12<br>2 | 1   | 1          | 1          | 1          | шт                |                            |
| 2.   | Стул               | Характеристики позиции – на усмотрение образовательной организации                       | 31.01.12.12<br>2 | 1   | 1          | 1          | 1          | шт                |                            |



| 5. Инфраструктура рабочего места членов экспертной группы                        |   |  |                  |   |                      |            |           |           |                   |
|--|---|--|------------------|---|----------------------|------------|-----------|-----------|-------------------|
| №  | Наименование                                      | Минимальные (рамочные) технические характеристики                  | ОКПД-2           | Расчет кол-ва (На 1 эксперта/ На кол-во экспертов/ На всех экспертов) | Количество экспертов | Количество |           |           | Единица измерения |
|  |   |  |                  |   |                      | ПА         | ГИА ДЭ БУ | ГИА ДЭ ПУ |                   |
| <b>Перечень оборудования</b>   |   |  |                  |   |                      |            |           |           |                   |
| 1.   | Стол  | Характеристики позиции – на усмотрение образовательной организации | 31.01.12.12<br>2 | На 1 эксперта   | -                    | 1          | 1         | 1         | шт                |
| 2.   | Стул  | Характеристики позиции – на усмотрение образовательной организации | 31.01.12.12<br>2 | На всех экспертов   | -                    | 1          | 1         | 1         | шт                |
| <b>Перечень инструментов</b>   |   |  |                  |   |                      |            |           |           |                   |
| 1.   | Не требуется                                      | -  | -                | -   | -                    | -          | -         | -         | -                 |
| <b>Перечень расходных материалов</b>   |   |  |                  |   |                      |            |           |           |                   |
| 1.   | Не требуется                                      | -  | -                | -   | -                    | -          | -         | -         | -                 |
| <b>Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности</b> |   |  |                  |   |                      |            |           |           |                   |
| 1.   | Не требуется                                      | -  | -                | -   | -                    | -          | -         | -         | -                 |
| <b>6. Дополнительные технические характеристики и описания площадки</b>          |   |  |                  |   |                      |            |           |           |                   |
| №  | Наименование                                      |  |                  |   |                      |            |           |           |                   |
| 1.   | Интернет  |  |                  |   |                      |            |           |           |                   |
|  | Минимальные (рамочные) технические характеристики |  |                  |   |                      |            |           |           |                   |
|  | Скоростной  |  |                  |   |                      |            |           |           |                   |

### 3.3 Примерный план застройки площадки ДЭ

Примерный план застройки площадки ДЭ, проводимого в рамках ПА, представлен в приложении 2 к настоящему Тому 1 ОМ.

Примерный план застройки площадки ДЭ БУ, проводимого в рамках ГИА, представлен в приложении 3 к настоящему Тому 1 ОМ.

Примерный план застройки площадки ДЭ ПУ (инвариантная часть КОД), проводимого в рамках ГИА, представлен в приложении 4 к настоящему Тому 1 ОМ.

### 3.4 Требования к составу экспертных групп

Количественный состав экспертной группы определяется образовательной организацией, исходя из числа сдающих одновременно ДЭ обучающихся. Один эксперт должен иметь возможность оценить результаты выполнения обучающимися задания в полной мере согласно критериям оценивания.

Количество экспертов ДЭ вне зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлено в таблице № 11.

Таблица № 11

| Кол-во рабочих мест в ЦПДЭ | Минимальное количество экспертов (без учета ГЭ) <sup>10</sup> | Рекомендуемое количество экспертов (без учета ГЭ) <sup>11</sup> |
|----------------------------|---|---|
| 1                          | 2   | 3   |
| 2                          | 2   | 3   |
| 3                          | 2   | 3   |
| 4                          | 2   | 3   |
| 5                          | 2   | 3   |
| 6                          | 2   | 3   |
| 7                          | 2   | 3   |
| 8                          | 2   | 3   |
| 9                          | 2   | 3   |
| 10                         | 2   | 3   |

<sup>10</sup> количество экспертов, без которого невозможно запустить проведение ДЭ

<sup>11</sup> количество экспертов для комфортной работы в ЦПДЭ, с учетом понимания их задач

|    |   |   |
|----|---|---|
| 11 | 4 | 6 |
| 12 | 4 | 6 |
| 13 | 4 | 6 |
| 14 | 4 | 6 |
| 15 | 4 | 6 |
| 16 | 4 | 6 |
| 17 | 4 | 6 |
| 18 | 4 | 6 |
| 19 | 4 | 6 |
| 20 | 4 | 6 |
| 21 | 6 | 9 |
| 22 | 6 | 9 |
| 23 | 6 | 9 |
| 24 | 6 | 9 |
| 25 | 6 | 9 |

Увеличение числа рекомендуемых экспертов обусловлено:

- соблюдение техники безопасности и охраны труда;
- обеспечение скорости проведения оценки выполненных работ;
- особенности проведения оценки процесса, а не итогового продукта.

### 3.5 Инструкция по технике безопасности

#### 1. Общие требования по технике безопасности.

К выполнению ДЭ, допускаются студенты, прошедшие инструктаж по охране труда по «Программе инструктажа по охране труда и технике безопасности». Ознакомленные с инструкцией по охране труда. Не имеющие противопоказаний к выполнению заданий по состоянию здоровья.

#### 2. Требования по технике безопасности перед началом работы.

Все студенты должны ознакомиться с инструкцией по технике безопасности, с планами эвакуации при возникновении пожара, местами расположения санитарно-бытовых помещений, медицинскими кабинетами, питьевой воды.

Осмотреть и проверить специальную одежду, обувь и др. средства индивидуальной защиты на предмет загрязнений и неисправностей.

Одеть необходимые средства защиты для выполнения подготовки рабочих мест, инструмента и оборудования, далее для выполнения заданий ДЭ.

По окончании ознакомительного периода, студент подтверждает свое ознакомление со всеми процессами, подписав протокол прохождения инструктажа.

#### 3. Требования по технике безопасности во время работы.

Выполнять задания ДЭ с применением средств индивидуальной и коллективной защиты. Соблюдать требования безопасности при использовании инструмента и оборудования.

При неисправности инструмента и оборудования – прекратить выполнение задание и сообщить об этом Эксперту.

#### 4. Требования по технике безопасности в аварийных ситуациях.

При обнаружении неисправности в работе электрических устройств, находящихся под напряжением (повышенном их нагреве, появления искрения,

запаха гари, задымления и т.д.), студенту следует немедленно сообщить о случившемся Экспертам. Выполнение задания продолжить только после устранения возникшей неисправности.

При обнаружении взрывоопасного или подозрительного предмета не подходите близко к нему, предупредите о возможной опасности находящихся поблизости экспертов или обслуживающий персонал.

#### 5. Требования по технике безопасности по окончании работы.

Привести в порядок рабочее место. Убрать средства индивидуальной защиты в отведенное для хранения место. Отключить инструмент и оборудование от сети. Инструмент убрать в специально предназначенное для хранения место. По окончании работы с химическими веществами следует произвести сбор отработанных химических веществ (растворов) в специальную герметично закрывающуюся емкость и удалить ее из рабочего помещения в установленные места хранения отходов. Неиспользованные остатки химических веществ должны быть удалены из рабочего помещения в места, предназначенные для их хранения.

#### **Организационные требования:**

1. Технический эксперт вносит необходимые дополнения в инструкцию по технике безопасности и охране труда (далее – Инструкция) с учетом особенностей ЦПДЭ. Дополнения необходимо оформить не позднее подготовительного дня перед началом экзамена. Инструкция должна включать следующие аспекты:

- специфические операции и виды работ, выполняемые на конкретном оборудовании, с указанием его марок;
- особенности расположения эвакуационных выходов;
- расположение санитарных комнат;
- иные важные моменты, которые не были включены в базовую инструкцию КОД.

2. Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, обучающихся с требованиями охраны труда и безопасности производства.

3. Все участники ДЭ должны соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований.

### 3.6 Образец задания

Задание ДЭ представляет собой сочетание модулей в зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ. Продолжительность выполнения каждого модуля задания представлена в таблице № 12.

Таблица № 12

| Модули   | Вид деятельности / Вид профессиональной деятельности  | Продолжительность выполнения Модуля / совокупности Модулей и общее время на выполнение задания |              |                                |
|--|---|--|--------------|--------------------------------|
|  |   | ДЭ в рамках ПА   | ГИА ДЭ БУ    | ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть) |
| Модуль 1   | Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур | 1 ч. 30 мин.   | 1 ч. 30 мин. | 1 ч. 30 мин.                   |
| Модуль 2   | Контроль процесса развития растений в течение вегетации   |  | 1 ч. 00 мин. | 1 ч. 00 мин.                   |
| Модуль 3   | Контроль процесса развития растений в течение вегетации   |  |              | 1 ч. 30 мин.                   |
| Максимальная продолжительность демонстрационного экзамена: |   | 1 ч. 30 мин.   | 2 ч. 30 мин. | 4 ч. 00 мин.                   |

#### Образец задания для ДЭ в рамках ПА

##### Модуль 1. Разработка технологической карты по возделыванию сельскохозяйственной культур

1. Определить лабораторную всхожесть семян. Рассчитать весовую норму высева семян зерновых культур, площадь посева 100 га.
2. Рассчитать потребность в минеральных удобрениях, если для формирования 1 тонны зерна и соломы озимой пшеницы требуется 31 кг азота, 25 кг калия и 11 кг фосфора. Программируемая урожайность 32 ц/га.
3. Рассчитать потребность в пестицидах, если при проведение фитоэкспертизы семян, выявлены корневые гнили.

4. Составить агротехнический план по выращиванию сельскохозяйственных культур: подбор предшественника, выбор сорта, результаты занести в таблицу №1 (Прил\_1\_ОЗ\_Код 35.02.05-1-2026-М1).
5. Определение неисправностей сельхозтехники для обработки почвы. Указание причины и подбор способа устранения неисправностей, результаты занести в таблицу №2 (Прил\_2\_ОЗ\_Код 35.02.05-1-2026-М1).

Необходимые приложения:

Прил\_1\_ОЗ\_Код 35.02.05-1-2026-М1.docx

Прил\_2\_ОЗ\_Код 35.02.05-1-2026-М1.docx

- Инструкции для ГЭ:
1. Подготовить каталог сортов зерновых культур.
  2. Подготовить каталог агрохимикатов.
  3. Справочные материалы разместить в электронном виде, на ноутбуке.

Инструкции для ТЭ: 1. Заложить зерновые культуры (ячмень, пшеницу, овес) в 4 пробах (для определения лабораторной всхожести семян), за 7 дней до проведения ДЭ.

### **Образец задания для ГИА ДЭ БУ**

#### **Модуль 1. Разработка технологической карты по возделыванию сельскохозяйственной культур**

1. Определить лабораторную всхожесть семян. Рассчитать весовую норму высева семян зерновых культур, площадь посева 100 га.

2. Рассчитать потребность в минеральных удобрениях, если для формирования 1 тонны зерна и соломы озимой пшеницы требуется 31 кг азота, 25 кг калия и 11 кг фосфора. Программируемая урожайность 32 ц/га.
3. Рассчитать потребность в пестицидах, если при проведение фитоэкспертизы семян, выявлены корневые гнили.
4. Составить агротехнический план по выращиванию сельскохозяйственных культур: подбор предшественника, выбор сорта, результаты занести в таблицу №1 (Прил\_1\_ОЗ\_Код 35.02.05-1-2026-М1).
5. Определение неисправностей сельхозтехники для обработки почвы. Указание причины и подбор способа устранения неисправностей, результаты занести в таблицу №2 (Прил\_2\_ОЗ\_Код 35.02.05-1-2026-М1).

Необходимые приложения:

Прил\_1\_ОЗ\_Код 35.02.05-1-2026-М1.docx

Прил\_2\_ОЗ\_Код 35.02.05-1-2026-М1.docx

- Инструкции для ГЭ:
1. Подготовить каталог сортов зерновых культур.
  2. Подготовить каталог агрохимикатов.
  3. Справочные материалы разместить в электронном виде, на ноутбуке.

Инструкции для ТЭ: 1. Заложить зерновые культуры (ячмень, пшеницу, овес) в 4 пробах (для определения лабораторной всхожести семян), за 7 дней до проведения ДЭ.

**Модуль 2. Контроль процесса развития растений в течение вегетации**

1. Определение морфологических особенностей сельскохозяйственных культур. Установить фазы роста и развития сельскохозяйственных культур, полученные результаты занести в таблицу №1 (Прил\_3\_ОЗ\_Код 35.02.05-1-2026-M2).
2. Определение по натуральным образцам сорные растения (всходы, семена, плоды), результаты занести в таблицу №2 (Прил\_4\_ОЗ\_Код 35.02.05-1-2026-M2).
3. Определение биологической урожайности и коэффициента размножения, полученные результаты занести в таблицу №3 (Прил\_5\_ОЗ\_Код 35.02.05-1-2026-M2).
4. Составить карту засоренности, если при обследовании поля при выращивании сельскохозяйственных культур на площади 100 га выявлено: Всего сорняков - 100 шт в том числе: редька дикая -15 шт, марь белая – 15 шт, просо куриное – 20 шт , щирица запрокинутая - 30 шт, дымянка лекарственная – 10 шт, бодяк полевой – 5 шт, овсюг обыкновенный – 5 шт, полученные результаты занести в таблицу №4 (Прил\_6\_ОЗ\_Код 35.02.05-1-2026-M2).
5. Подобрать гербициды и рассчитать в них потребность: озимая рожь 10 га, василек синий, пастушья сумка.

Необходимые приложения:

Прил\_3\_ОЗ\_Код 35.02.05-1-2026-M2.docx

Прил\_5\_ОЗ\_Код 35.02.05-1-2026-M2.docx

Прил\_6\_ОЗ\_Код 35.02.05-1-2026-M2.docx

Прил\_4\_ОЗ\_Код 35.02.05-1-2026-M2.docx

Инструкции для ГЭ: 1. Образцы сорных растений , предоставленные техническим экспертом, пронумеровать для выполнения заданий.

2. Всходы зерновых культур, пронумеровать для выполнения заданий.

Инструкции для ТЭ: 1. Необходимо посеять зерновые культуры (рожь, ячмень, пшеницу, овес) и зерновые бобовые культуры (горох, соя, нут, люпин).

2.Подготовить натуральные образцы сорных растений (всходы, семена и плоды).

### **Образец задания для ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)**

#### **Модуль 1. Разработка технологической карты по возделыванию сельскохозяйственной культур**

1. Определить лабораторную всхожесть семян. Рассчитать весовую норму высева семян зерновых культур, площадь посева 100 га.
2. Рассчитать потребность в минеральных удобрениях, если для формирования 1 тонны зерна и соломы озимой пшеницы требуется 31 кг азота, 25 кг калия и 11 кг фосфора. Программируемая урожайность 32 ц/га.
3. Рассчитать потребность в пестицидах, если при проведение фитоэкспертизы семян, выявлены корневые гнили.
4. Составить агротехнический план по выращиванию сельскохозяйственных культур: подбор предшественника, выбор сорта, результаты занести в таблицу №1 (Прил\_1\_ОЗ\_Код 35.02.05-1-2026-М1).
5. Определение неисправностей сельхозтехники для обработки почвы. Указание причины и подбор способа устранения неисправностей,

результаты занести в таблицу №2 (Прил\_2\_ОЗ\_Код 35.02.05-1-2026-M1).

Необходимые приложения:

Прил\_1\_ОЗ\_Код 35.02.05-1-2026-M1.docx

Прил\_2\_ОЗ\_Код 35.02.05-1-2026-M1.docx

Инструкции для ГЭ: 1. Подготовить каталог сортов зерновых культур.

2. Подготовить каталог агрохимикатов.

3. Справочные материалы разместить в электронном виде, на ноутбуке.

Инструкции для ТЭ: 1. Заложить зерновые культуры (ячмень, пшеницу, овес) в 4 пробах (для определения лабораторной всхожести семян), за 7 дней до проведения ДЭ.

## **Модуль 2. Контроль процесса развития растений в течение вегетации**

1. Определение морфологических особенностей сельскохозяйственных культур. Установить фазы роста и развития сельскохозяйственных культур, полученные результаты занести в таблицу №1 (Прил\_3\_ОЗ\_Код 35.02.05-1-2026-M2).
2. Определение по натуральным образцам сорные растения (всходы, семена, плоды), результаты занести в таблицу №2 (Прил\_4\_ОЗ\_Код 35.02.05-1-2026-M2).
3. Определение биологической урожайности и коэффициента размножения, полученные результаты занести в таблицу №3 (Прил\_5\_ОЗ\_Код 35.02.05-1-2026-M2).

4. Составить карту засоренности, если при обследовании поля при выращивании сельскохозяйственных культур на площади 100 га выявлено: Всего сорняков - 100 шт в том числе: редька дикая -15 шт, марь белая – 15 шт, просо куриное – 20 шт , щирица запрокинутая - 30 шт, дымянка лекарственная – 10 шт, бодяк полевой – 5 шт, овсюг обыкновенный – 5 шт, полученные результаты занести в таблицу №4 (Прил\_6\_ОЗ\_Код 35.02.05-1-2026-M2).
5. Подобрать гербициды и рассчитать в них потребность: озимая рожь 10 га, василек синий, пастушья сумка.

Необходимые приложения:

Прил\_3\_ОЗ\_Код 35.02.05-1-2026-M2.docx

Прил\_5\_ОЗ\_Код 35.02.05-1-2026-M2.docx

Прил\_6\_ОЗ\_Код 35.02.05-1-2026-M2.docx

Прил\_4\_ОЗ\_Код 35.02.05-1-2026-M2.docx

Инструкции для ГЭ: 1. Образцы сорных растений , предоставленные техническим экспертом, пронумеровать для выполнения заданий.

2. Всходы зерновых культур, пронумеровать для выполнения заданий.

Инструкции для ТЭ: 1. Необходимо посеять зерновые культуры (рожь, ячмень, пшеницу, овес) и зерновые бобовые культуры (горох, соя, нут, люпин).

2.Подготовить натуральные образцы сорных растений (всходы, семена и плоды).

### **Модуль 3. Защита растений сельскохозяйственных культур**

1. Определения видового состава вредителей и болезней , вредоносности и степени повреждения растений, разработки защитных мероприятий, результаты, полученные занести в таблицу № 6, 7 (Прил\_7\_ОЗ\_Код 35.02.05-1-2026-МЗ).
2. Разработать систему мероприятий по защите от вредителей с применением инсектицидов, результаты занести в таблицу 8 (Прил\_8\_ОЗ\_Код 35.02.05-1-2026-МЗ).
3. Подготовить приборы к поведению исследований, агрохимических свойств почвы. Определение рН солевой вытяжки (ГОСТ 26483-85—ГОСТ 26490-85), полученные результаты занести в таблицу 9 (Прил\_9\_ОЗ\_Код 35.02.05-1-2026-МЗ).
4. Подготовить приборы к поведению исследований, агрохимических свойств почвы. Определение нитратного азота в почве ионометрическим методом (ГОСТ 26951-86), полученные результаты занести в таблицу 10 (Прил\_10\_ОЗ\_Код 35.02.05-1-2026-МЗ). По полученным результатам разработать рекомендации.

Необходимые приложения:

Прил\_7\_ОЗ\_Код 35.02.05-1-2026-МЗ.docx

Прил\_8\_ОЗ\_Код 35.02.05-1-2026-МЗ.docx

Прил\_9\_ОЗ\_Код 35.02.05-1-2026-МЗ.docx

Прил\_10\_ОЗ\_Код 35.02.05-1-2026-МЗ.docx

Инструкции для ГЭ: 1. Образцы вредителей и болезней, предоставленные техническим экспертом, пронумеровать для выполнения заданий.

Инструкции для ТЭ: 1. Подготовить по 5 образцов вредителей и болезней: повреждения и поражения ярового ячменя, яровой пшеницы, овса

посевного, гороха посевного, сои, ярового рапса, льна долгунца, картофеля, озимой ржи (натуральные образцы/фото/картинки).

**Рекомендации по формированию вариативной части КОД,  
вариативной части задания и критериев оценивания для ДЭ ПУ**

Образовательная организация при необходимости самостоятельно формирует содержание вариативной части КОД, вариативной части задания и критериев оценивания для ДЭ ПУ на основе квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

При формировании содержания вариативной части КОД для ДЭ ПУ рекомендуется использовать нижеследующие формы таблиц.

Информация о продолжительности ДЭ профильного уровня с учетом вариативной части формируется по форме согласно таблице № 1.1.

Таблица № 1.1

| <b>Вид аттестации</b> | <b>Уровень ДЭ</b> | <b>Составная часть КОД (инвариантная/ вариативная часть)</b> | <b>Продолжительность ДЭ (не более)</b>                                      |
|-----------------------|-------------------|--|---|
| ГИА                   | профильный        | Совокупность инвариантной и вариативной частей               | <b>0 ч. 00 мин.</b><br><продолжительность не более 5 астрономических часов> |

Содержательная структура вариативной части КОД для ДЭ ПУ (квалификационные требования работодателей) формируется по форме согласно таблице № 1.2.

Таблица № 1.2

| № п/п | Вид деятельности (вид профессиональной деятельности) | Перечень оцениваемых ОК, ПК | Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта) |
|-------|--|-----------------------------|--|
|       |  |                             |  |
|       |  |                             |  |

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (вариативная часть) в рамках ГИА осуществляется по форме согласно таблице № 1.3.

Таблица № 1.3

| № п/п                                | Вид деятельности (вид профессиональной деятельности) | Критерий оценивания | Баллы        |
|--------------------------------------|--|---------------------|--------------|
|                                      |  |                     | 0,00         |
|                                      |  |                     | 0,00         |
|                                      |  |                     | 0,00         |
| <b>ВСЕГО (вариативная часть КОД)</b> |  |                     | <b>25,00</b> |

При формировании вариативной части КОД для ДЭ ПУ в части перечня оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания рекомендуется использовать форму таблицы № 10 Тома 1 ОМ.

При формировании вариативной части КОД для ДЭ ПУ примерный план застройки площадки при необходимости может быть дополнен объектами учебно-производственной инфраструктуры, необходимой для выполнения вариативной задания ДЭ ПУ, разрабатываемой образовательной организацией с участием работодателей.

Вариативная часть задания ДЭ ПУ формируется по образцу:

#### **Вариативная часть задание для ГИА ДЭ ПУ**

**Модуль п. <Наименование выполняемой задачи>**

*Текст*

Необходимые приложения:

**Модуль п. <Наименование выполняемой задачи>**

*Текст*

Необходимые приложения:

Критерии оценивания вариативной части КОД (к вариативной части задания ДЭ ПУ) формируются согласно таблице № 1.4.

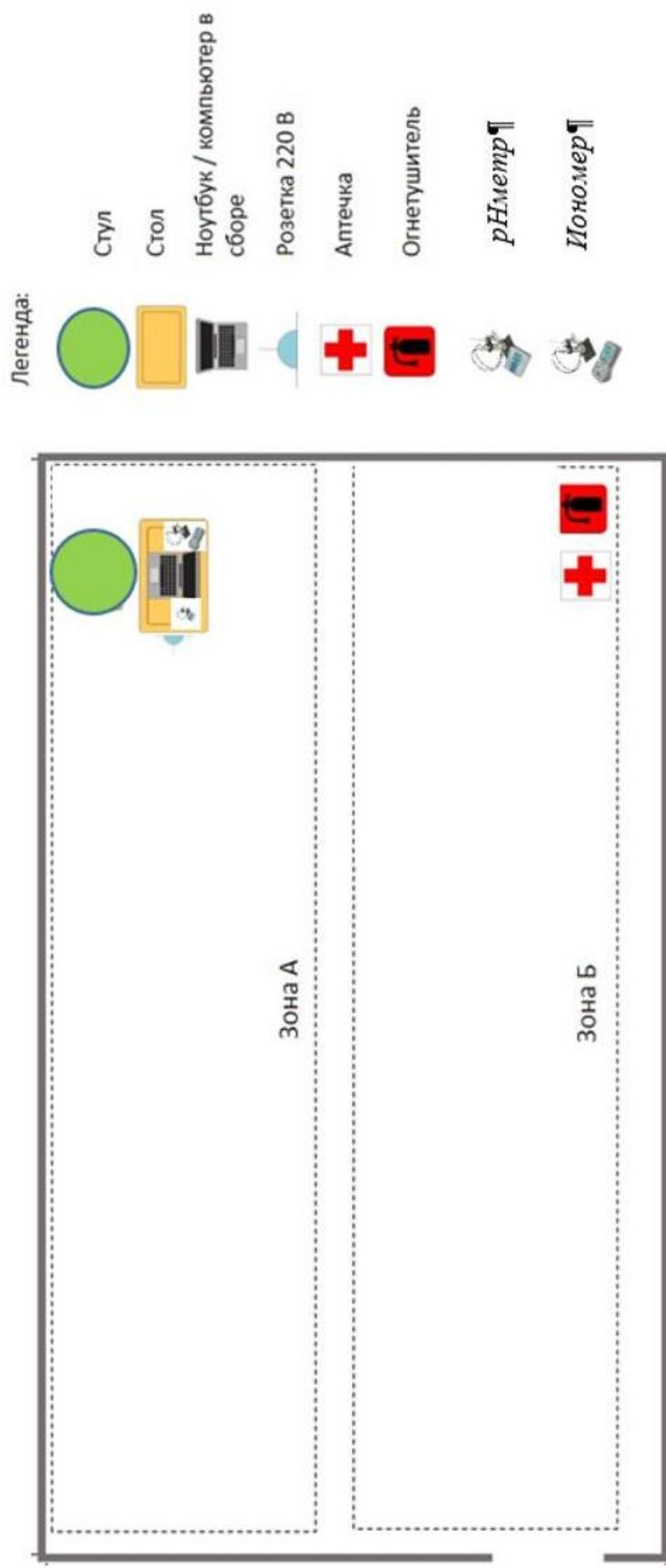
Таблица № 1.4

| Вид деятельности / Вид профессиональной деятельности | Критерий оценивания (ОК, ПК) | Подкритерий оценивания (умения, навыки/ практический опыт) | Модуль | Описание оценки подкритерия  |   | Максимальный балл оценки подкритерия - 2 балла | Вес подкритерия:<br>- не менее 0,5;<br>- шаг 0,5;<br>- не более 3. | Итоговый максимальный балл подкритерия |
|--|------------------------------|--|--------|--|---|--|--|--|
|  |                              |  |        | Конкретные оцениваемые действия (операции) или набор действий для оценки подкритерия | Описание результата выполнения конкретного действия (операции) подкритерия в баллах |  |  |  |
|  |                              |  |        |  |   | 2  |  |  |
|  |                              |  |        |  |   | 2  |  |  |
|  |                              |  |        |  |   | 2  |  |  |
|  |                              |  |        |  |   | 2  |  |  |
|  |                              |  |        |  |   | 2  |  |  |
| <b>ВСЕГО (вариативная часть КОД)</b>                 |                              |  |        |  |   |  |  | <b>25,00</b>                           |

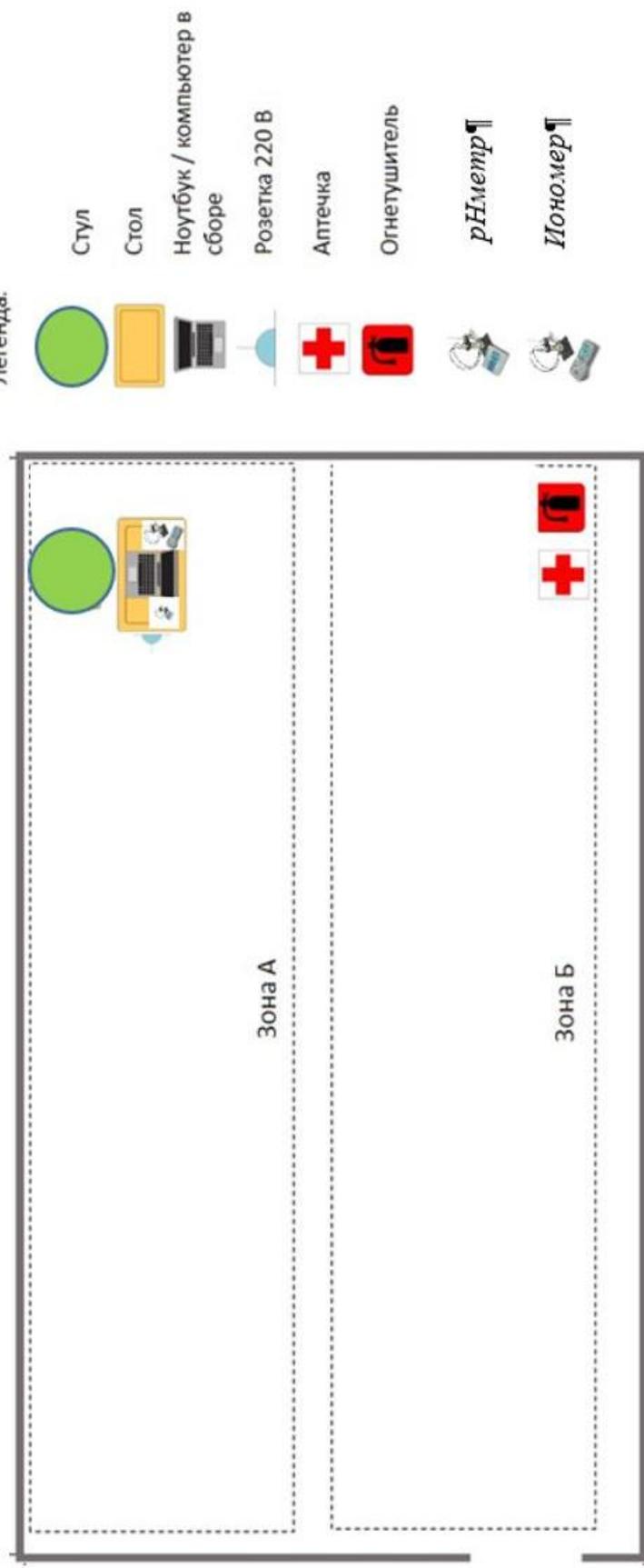
Схема оценивания (в баллах) представлена в таблице № 1.5.

Таблица № 1.5

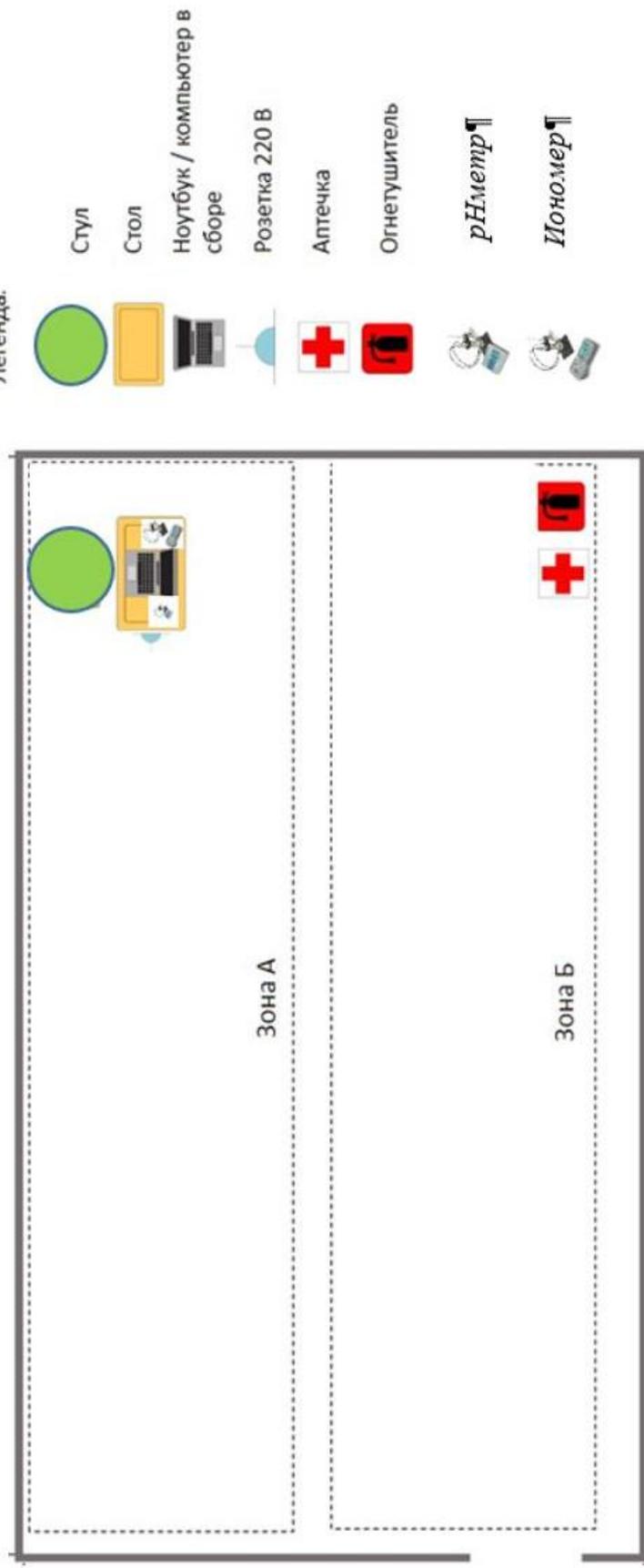
| Схема оценивания | 2 балла  | действие (операция) выполнено в полной мере согласно установленным требованиям                  |
|------------------|----------|---|
|                  | 1 балл   | действие (операция) выполнено, но ниже установленных требований (имеются незначительные ошибки) |
|                  | 0 баллов | действие (операция) не выполнено, результат отсутствует   |

**Примерный план застройки площадки ДЭ, проводимого в рамках ПА**

## Примерный план застройки площадки ДЭ БУ, проводимого в рамках ГИА



## Примерный план застройки площадки ДЭ ПУ, проводимого в рамках ГИА



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 Федеральное государственное автономное образовательное  
 учреждение высшего образования  
 «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»  
 (ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»)

Ордена Трудового Красного Знамени агропромышленный колледж  
 имени Э.А. Верновского (филиал)  
 ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»

Согласовано

  
 Сотник А.И.  
 руководитель филиала садоводства Крыма,  
 главный научный сотрудник лаборатории  
 питомниководства Института садоводства Крыма  
 ФГБУН «НБС-ИИЦ РАН»,  
 д.с.-х. наук

«07» 11 2025 г.

Утверждаю

  
 Ходыкина И.Ю.  
 директор Ордена Трудового Красного Знамени  
 агропромышленного колледжа имени  
 Э.А. Верновского (филиал)  
 ФГАОУ ВО  
 «КФУ им. В.И. Вернадского»  
 «07» 11 2025 г.

Вариативная часть комплекта оценочной документации

|   |   |
|---|---|
| Код и наименование профессии (специальности) среднего профессионального образования   | 35.02.05 Агрономия  |
| Наименование квалификации (наименование направленности)   | Агроном   |
| Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии (специальности) среднего профессионального образования (ФГОС СПО): | ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 13.07. 2021 № 444. |
| Виды аттестации:  | Государственная итоговая аттестация   |
| Уровни демонстрационного экзамена:  | Профильный (вариативная часть)  |
| Шифр комплекта оценочной документации:  | КОД 35.02.05-1-2026   |

## 1. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СОКРАЩЕНИЙ

ГИА государственная итоговая аттестация

ДЭ демонстрационный экзамен

ДЭ ПУ демонстрационный экзамен профильного уровня

ДЭ ПУ (В) демонстрационный экзамен профильного уровня (вариативная часть)

КОД комплект оценочной документации ОК общая компетенция

ПК профессиональная компетенция

СПО среднее профессиональное образование

ФГОС СПО федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, на основе которого разработан комплект оценочной документации

ЦПДЭ центр проведения демонстрационного экзамена

## 2. СТРУКТУРА ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ КОД

В структуру вариативной части КОД:

1. пояснительная записка;
2. содержание вариативной части КОД.

### 3. ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

#### 3.1 Пояснительная записка

Решение образовательной организации о разработке вариативной части КОД основано на следующих предпосылках:

- необходимости демонстрации знаний и умений обучающегося в отрасли плодоводства в сельском хозяйстве, т.к. региональные работодатели специализируются на выращивании плодовых культур.

#### 3.2 Содержание вариативной части КОД

Продолжительность ДЭ профильного уровня с учетом вариативной части представлена в таблице № 1.

Таблица 1.

| Вид аттестации | Уровень ДЭ | Составная часть КОД (инвариантная/ вариативная часть) | Продолжительность ДЭ (не более) |
|----------------|------------|---|---------------------------------|
| ГИА            | профильный | Инвариантная часть                                    | 3 часа 30 минут                 |
|                |            | Вариативная часть                                     | 1 час                           |
|                |            | Совокупность инвариантной и вариативной частей        | 4 часа 30 минут                 |

Содержательная структура вариативной части КОД для ДЭ ПУ (квалификационные требования работодателей) представлена в таблице № 2.

Таблица № 2

| № п/п | Вид деятельности  | Перечень оцениваемых компетенций  | Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)                    |
|-------|---|---|---|
| 1     | Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур | ПК: Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности | Навык: Обработка и оформление информации для составления первичной отчетности |
| 1     | Контроль процесса развития растений в течение вегетации   | ПК: Составлять программы контроля   | Умение: Анализ и интерпретация информации о                                   |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  | развития растений в течение вегетации  | фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития                            |
|  |  | ПК: Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений   | Умение: Определять оптимальные сроки проведения технологических операций с учетом развития растений в течение вегетации |
|  |  | ПК: Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве. | Навык: Сбор и анализ результатов, полученных в ходе контроля развития растений в течение вегетации                      |

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (вариативная часть) в рамках ГИА представлена в таблице № 3.

Таблица № 3

| № п/п | Модуль задания  | Критерий оценивания  | Баллы |
|-------|---|--|-------|
| 1     | Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур | Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности                  | 3,00  |
| 2     | Контроль процесса развития растений в течение вегетации   | Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации                      | 8,00  |
|       |   | Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и | 6,00  |

|                                      |  |              |
|--------------------------------------|--|--------------|
|                                      | разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве                                     |              |
|                                      | Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений | 3,00         |
| <b>ВСЕГО (вариативная часть КОД)</b> |  | <b>20,00</b> |

Вариативная часть задания ДЭ ПУ формируется по форме согласно таблице № 4.

Таблица 4

| <b>Наименование модуля задания</b>   | <b>Вид аттестации/<br/>уровень ДЭ</b> |
|--|---------------------------------------|
| Модуль 1: Контроль процесса развития растений в течение вегетации (Контроль и анализ процессов роста, развития и плодоношения плодовых культур)  |                                       |
| <p>Задание модуля 1:</p> <p><i>По представленному образцу (ветвь плодового дерева) выполнить следующие задания:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><i>1) определить культуру;</i></li> <li><i>2) определить возраст представленного образца (ветви плодового дерева);</i></li> <li><i>3) определить группу по производственно-биологическим признакам;</i></li> <li><i>4) определить плодовые образования на представленном образце;</i></li> <li><i>5) произвести подсчет количества и процентного соотношения плодовых образований</i></li> <li><i>6) определить тип плодоношения.</i></li> </ol> <p><i>Время выполнения 45 мин.</i></p> | ГИА / ДЭ ПУ<br>Вариативная часть КОД  |
| Модуль 2: Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур  |                                       |
| <p>Задание модуля 2:</p> <p><i>Заполнить учетную карточку</i></p> <p><i>Время выполнения 15 мин.</i></p>   | ГИА / ДЭ ПУ<br>Вариативная часть КОД  |

## Учетная карточка

(определения культуры, возраста, группы по производственно-биологическим признакам,  
плодовых образований и типа плодоношения)

ФИО обучающегося (йся)

Группа \_\_\_\_\_ Форма обучения \_\_\_\_\_

Специальность 35.02.05 «Агрономия»

| Номер образца | Культура (название) | Возраст (года) | Группа по производственно-биологическим признакам (указать название группы) | Плодовые образования |   |   |   |   |   | Тип плодоношения |   |
|---------------|---------------------|----------------|---|----------------------|---|---|---|---|---|------------------|---|
|               |                     |                |   | Всего                | .....<br>(указать название плодового образования) |                  |   |
|               |                     |                |   | шт                   | %   | шт  | %   | шт  | %   | шт               | % |
|               |                     |                |   |                      | 100   |   |   |   |   |                  |   |

Дата \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Распределение баллов по критериям оценивания для вариативной части КОД составляет 20 баллов.

Таблица № 5 Распределение баллов по критериям

Таблица 4

| Наименование модуля задания (вид деятельности/вид профессиональной деятельности)  | Критерий оценивания   | Подкритерий оценивания (умения, навыки/практический опыт)  | Описание оценки подкритерия  |   | Максимальный балл оценки подкритерия - 2 Балла | Вес подкритерия: - не менее 1; - шаг 0,5; не более 3. | Итоговый максимальный балл подкритерия |
|---|---|--|--|---|--|---|--|
|   |   |  | Конкретные оцениваемые действия (операции) или набор действий для оценки подкритерия | Описание результата выполнения конкретного действия (операции) подкритерия в баллах   |  |   |  |
| Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур | Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности | Обработка и оформление информации для составления первичной отчетности   | Заполнения учетной карточки  | 2,00- учетная карточка заполнена верно (полностью без ошибок); 1,00- учетная карточка заполнена (не полностью – не заполнены или допущена ошибка в 3х элементах); 0,00- карточка заполнена менее чем на 50% | 2  | 1,5   | 3                                      |
| Контроль процесса развития растений в течение вегетации   | Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации     | Анализ и интерпретация информации о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития | Определение культуры   | 2,00 – культура определена; 0,00- культура не определена  | 2  | 1,5   | 3                                      |

|   |  |  |   |  |   |     |   |
|---|--|--|---|--|---|-----|---|
| Контроль процесса развития растений в течение вегетации | Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве. | Сбор и анализ результатов, полученных в ходе контроля развития растений в течение вегетации                                      | Определение возраста образца (ветви)                          | 2,00 – возраст образца (ветви) определен верно;<br>1,00 - возраст образца (ветви) определен с погрешностью 2 года;<br>0,00 - возраст образца (ветви) определен с погрешностью 3 года и более | 2 | 1,5 | 3 |
| Контроль процесса развития растений в течение вегетации | Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации  | Анализ и интерпретация информации о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития | Определение группы по производственно-биологическим признакам | 2,00 - группа определена верно;<br>0,00 - группа определена не верно   | 2 | 1,5 | 3 |
| Контроль процесса развития растений в течение вегетации | Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию  | Сбор и анализ результатов, полученных в ходе контроля развития растений в течение вегетации                                      | Определение плодовых образований                              | 2,00- все плодовые образования определены верно;<br>1,00- плодовые образования определены частично;<br>0,00- плодовые образования не определены или определены не верно                      | 2 | 1,5 | 3 |

|   |   |  |   |  |  |   |     |   |
|---|---|--|---|--|--|---|-----|---|
| Контроль процесса развития растений в течение вегетации | технологических процессов в растениеводстве.                        | Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений   | Определять оптимальные сроки проведения технологических операций с учетом развития растений в течение вегетации | Подсчет плодовых образований   | 2,00 - подсчет плодовых образований выполнен верно;<br>1,00 - подсчет плодовых образований выполнен с погрешностью до 21%;<br>0,00- подсчет плодовых образований выполнен с погрешностью 21% и более | 2 | 1,5 | 3 |
| Контроль процесса развития растений в течение вегетации | Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации | Анализ и интерпретация информации о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития | Определение типа плодоношения   | 2,00- тип плодоношения определен верно;<br>1,00- тип плодоношения определен частично;<br>0,00- тип плодоношения не определен | 2  | 1 | 2   |   |

### 3.5 Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания представлен в зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлен в таблице № 6.

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания может быть дополнен образовательной организацией с целью создания необходимых условий для участия в ДЭ обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся из числа детей-инвалидов и инвалидов.

Таблица № 6

| Кол-во рабочих мест: 3   |  |
|--|--|
| Количество зон застройки площадки: 3   |  |
| Зоны площадки  |  |
| Наименование зоны площадки (наименование модуля задания)   | Код зоны площадки                                    |
| Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур; Контроль и анализ процессов роста, развития и плодоношения плодовых культур | А  |
| Контроль процесса развития растений в течение вегетации  | Б  |
| Контроль процесса развития растений в течение вегетации (Почвенная и растительная диагностика питания растений)  | С  |
|  | Вид аттестации/уровень ДЭ (ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ) |
|  | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ                             |
|  | ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ                                 |
|  | ГИА/ДЭ ПУ  |

| <b>Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания</b> |                   |   |                           |                   |                                   |                   |                             |
|---|-------------------|---|---------------------------|-------------------|-----------------------------------|-------------------|-----------------------------|
| №   | Наименование      | Минимальные (рамочные) технические характеристики   | Кол-во на 1 рабочее место | Единица измерения | Кол-во наобщее число рабочих мест | Код зоны площадки | Вид аттестации и/уровень ДЭ |
| <b>Перечень оборудования</b>  |                   |   |                           |                   |                                   |                   |                             |
| 1   | Ноутбук           | Оперативная память не ниже 4GB, количество портовUSB не менее 3х, Операционная система совместима с программными продуктами.                                    | 1                         | шт                | 3                                 | А                 | ПА, ГИА/ДЭБУ, ГИА/ДЭПУ      |
| 2   | Принтер           | Периферийное устройство компьютера, предназначенное для вывода текстовой или графической информации, хранящейся в компьютере, на твёрдый физический носитель... | 1                         | шт                | 3                                 | А                 | ПА, ГИА/ДЭБУ, ГИА/ДЭПУ      |
| 3   | Стол лабораторный | Критически важные характеристики отсутствуют  | 2                         | шт                | 18                                | АБ                | ПА, ГИА/ДЭБУ, ГИА/ДЭПУ      |
| 4   | Стол лабораторный | Сиденье обтянуто искусственной кожей  | 1                         | шт                | 9                                 | АБ                | ПА, ГИА/ДЭБУ, ГИА/ДЭПУ      |
| <b>Перечень инструментов</b>  |                   |   |                           |                   |                                   |                   |                             |
| 1   | Калькулятор       | Электронное вычислительное устройство для выполнения операций над числами или алгебраическими формулами.  | 1                         | шт                | 9                                 | АБ                | ПА, ГИА/ДЭ                  |

**Перечень расходных материалов**

|   |                        |  |   |     |   |    |                              |
|---|------------------------|--|---|-----|---|----|------------------------------|
| 2 | Ручка писчая           | Письменная принадлежность, с помощью которой можно оставить чернильный след на поверхности (обычно на бумаге). | 1 | шт  | 9 | АБ | ПА,<br>ГИА/ДЭБУ,<br>ГИА/ДЭПУ |
| 3 | Бумага                 | Согласно конкурсному заданию   | 1 | уп. | 1 | АБ | ПА,<br>ГИА/ДЭБУ,<br>ГИА/ДЭПУ |
| 4 | Ветвь плодового дерева | Размер длина до 150 см, возраст – до 7 лет, культуры (яблоня, персик, слива, груша)                            | 1 | шт  | 3 | А  | ГИА/ДЭП<br>У                 |